

Муниципальное образовательное учреждение
«Большепаратская средняя общеобразовательная школа»

Доклад-выступление по теме
«Этнокультурная направленность
в обучении и воспитании младших школьников» на
республиканском семинаре «Реализация программы урочной и
внеурочной деятельности и этнокультурных особенностей»

Выполнила:
учитель начальных классов
Михайлова Т.Г.

Новые Параты, 2017г

Этнокультурная направленность в обучении и воспитании младших школьников

Есть у каждой реки исток, маленький ключик, от которого все начинается. У каждой былинки есть своё место, откуда она берет свою жизненную силу. Все большое на земле прорастает из малого зернышка. Так и человек. Близкие сердцу картины родной земли связаны у нас с самыми первыми радостями узнавания жизни, с ощущением жизни как таковой, с не осознанной еще благодарностью за эту жизнь. Это могучая сила памяти!

Младший школьный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Основное содержание программы обучения и воспитания младших школьников составляет национальный региональный компонент. Дети воспитываются в среде с национальным колоритом. При подготовке к урокам ставятся следующие задачи: воспитывать у детей любовь к родному краю, к её природе и бережное отношение к ней; воспитывать патриотические чувства у детей, гордость и уважение к прошлому и настоящему родного края; познакомить детей с интересными историческими событиями, трудовой деятельностью, культурой, бытом и праздниками марийского народа.

Самый эффективный способ овладения частью этнокультуры народа – постижение родного языка. На уроках марийского и русского языка использую тексты для списывания, под диктовку о традициях и обычаях марийского народа. Это представляет широкие возможности для познавательного интереса учащихся, следовательно, их мышления, формирует высокую коммуникативную культуру младшего школьника, учебные умения, связанные с развитием правильной и образной речи.

Учебники по чтению обогащены произведениями устного народного творчества во взаимосвязи с фольклором. Дети изучают фольклорные произведения разных жанров, знакомятся с литературно – фольклорными связями в произведениях писателей. Литература дает богатый материал для нравственного воспитания, заставляет ярче и глубже переживать нравственные поступки, чувства героев. Дети очень любят сказки: и слушать, и инсценировать. Марийские народные сказки раскрывают традиции народа, его устои: глубокую почтительность и отзывчивость, сострадание к ближнему. Дети любят читать и стихи. Они охотно участвуют на районных конкурсах художественного слова и получают призовые места.

На уроках математики использую задачи с краеведческим содержанием. Использую на уроках закрепления, применения знаний, умений, проверки и контроля, а также на комбинированных уроках. Числовые данные могут быть взяты из тех или иных источников. Для составления задачи достаточно иметь 2-3 числовых данных. Недостающие данные подбираю по своему усмотрению в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Решение краеведческих задач при обучении математике не только знакомит учеников с новыми данными и характеристиками того или иного процесса, объекта, но и развивает учебные умения.

На уроках окружающего мира с детьми проводятся экскурсии в лес, на речку. На экскурсиях и прогулках, в специальных беседах дети узнают: о птицах Марий Эл, об их охране, о роли птиц в деле защиты природы, о деревьях, растущих в марийских лесах и их полезных качествах, о цветах (раннецветущих, луговых, садовых). Сделали уникальную коллекцию лекарственных трав нашей полосы. Совместно с родителями сделали кормушки для птиц. В результате осуществляется духовно-нравственное постижение мира, формируются ценные ориентации, пробуждается интерес к родному краю. Воспитывается любовь к родине, что, несомненно, влияет на художественно-творческое развитие учащихся начальной школы.

Изобразительная деятельность – своеобразная форма познания реальной действительности, окружающего мира, постижения художественного

искусства и коррекции развития детей. При обучении детей рисованию ставится задача не подготавливать будущих мастеров, а приобщать детей к народному искусству. Дети учатся рисовать узор, почувствовав при этом радость творчества.

По-прежнему значимым средством и формой этнокультурного воспитания являются народные праздники. Праздники, развлечения – важный фактор формирования маленького человека. Через звуки и движения ребенок познает мир, в который пришел. У детей праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают любовь и уважение к национальным традициям марийского народа. Праздники проводятся в форме затейничества, концерта самодеятельности, театрализованного представления и на основе народных праздников.

Игра-это основная форма работы с детьми младшего школьного возраста и ведущий вид деятельности. Поэтому народные игры являются неотъемлемой частью духовного и физического воспитания дошкольников. Ведь испокон веков в марийских народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, представления о чести, смелости, мужестве, смекалка, выдержка, творческая выдумка, находчивость, воля и стремление к победе. А эти человеческие качества актуальны всегда.

Народные танцы как элемент народной культуры – важное средство этнокультурного воспитания детей. Народный танец – способ выражения символичности взглядов народа посредством движений и жестов. Танцы отражают специфику мировидения каждого этноса, и их появление исторически обусловлено.

Также в работе с детьми используются народные музыкальные инструменты (трещотки, погремушки, бубенцы, деревянные ложки и пр.). Доступность народных инструментов приносят детям радость, создают предпосылки для дальнейших занятий музыкой, формируют интерес к познанию мира музыки в разных его проявлениях. Вместе с музыкальным руководителем провели праздник «Пелед, тўзлане, шочмо мланде!». Дети были очень увлечены.

Очень эффективной технологией является ведение исследовательской работы. Дети с удовольствием включаются в исследование: записывают старинные песни, пословицы, загадки, прибаутки, легенды, предания, которые умело используют на уроках марийского и русского языков и литературы. Много материалов собрано по истории села Новые Параты, по истории марийского, русского костюмов. Объектами нашего исследования становились известные люди родного села, история образования в селе. Учащиеся школы ежегодно становятся призерами и победителями конкурсов исследовательских работ на муниципальном и республиканском уровнях.

В настоящее время школы оборудованы компьютерными классами, мультимедийной техникой и появилась возможность использовать эту современную технику на уроке. Благодаря компьютеру дети знакомятся с достопримечательностями своей родины и виртуально путешествуют по родному краю.

Таким образом, включая в свою работу этнокультурную тематику, я хочу воспитать настоящих патриотов своей малой родины, своего края. Моя задача вырастить добрых, порядочных, честных людей, любящих свою Родину, и готовых ради нее на любые жертвы.

Убеждена, что если народ знает и ценит свою историю, то он имеет и будущее. Такой народ никогда не исчезнет с земли, внося, как и другие, свой вклад в сокровищницу мировой культуры. А ключ к этому – родной язык.