

**Тема открытого урока в 9б классе:** Конституция РФ. Основы конституционного строя. от 08.02.2017

**Цели урока:** сформировать представления о Конституции РФ, как о документе высшей юридической силы, определяющим принципы устройства государства и общества.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Вид урока:** с элементами проблемного изложения.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- сформировать у обучающихся представления о сущности терминов «Конституция», «конституционный строй»;
- обозначить для обучающихся отличительные черты Конституции от остальных законов Российской Федерации.

**Метапредметные:**

- способствовать формированию навыка работы с документами;
- продолжать формировать навыки грамотной устной речи, через демонстрацию результатов работы группы.

**Личностные:**

- воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ, как к основному закону государства.

**Методы и формы обучения:**

1. Методы: частично поисковый.
2. Формы: групповая, индивидуальная, фронтальная.

**Образовательные ресурсы:** сборники Конституции РФ, экран, компьютер, проектор, презентация, карточки, схема, презентация, раздаточный материал.

**Понятийный аппарат:** Конституция, референдум, конституционное право, конституционный строй, преамбула. **Референдум** – форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте! Я рада вас видеть на сегодняшнем уроке. Надеюсь, как всегда, он пройдет плодотворно, во взаимопонимании и взаимоуважении. Итак, начнем наш урок.

**2. Ход урока:**

**2.1. Повторение урока:**

На доске кластер: Правоохранительные органы и их структура.

1. Какие органы называются правоохранительными?
2. Чем занимаются правоохранительные органы? (рассматриваются некоторые правоохранительные органы)
3. Как вы думаете, почему я их разделила на две группы?
4. Таким образом, в чем состоят функции правоохранительных органов?

## **2.1. Работа над темой урока.**

**Учитель:** Правоохранительные органы осуществляют свою деятельность на основании закона и в соответствии с ним. Что же такое закон? –

Закон – нормативный акт, который регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

Какие бывают законы? (основной и обыкновенные). Конституцию РФ вы к какому закону отнесете? Запишите, пожалуйста, тему урока в тетрадь: «Конституция РФ – основной закон страны».

## **2.2. Формулировка целей и задач урока.**

1. Урок начинается с вопроса педагога: «Что вы знаете о конституции?» (диалог учителя по высказываниям учеников)

2. А что бы вы хотели узнать про конституцию?

**План урока выводится на слайде .**

1. Что такое Конституция?

2. Этапы развития конституции.

3. Особенности Конституции РФ.

4. Структура конституции.

5. Основы конституционного строя России.

## **2.3. Основная часть урока.**

**Учитель:** В юридической науке и практике Конституции уделяется очень большое внимание. Ею занимается целая отрасль права – конституционное (государственное) право. Конституционное право – это отрасль права, рассматривающая отношения, регулируемые конституцией, и положения самой конституции, конституционных законов.

1. КОНСТИТУЦИЯ – (от лат. constitution – установление, устройство).

Конституция – это основной закон страны, определяющий её общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

**Учитель:** Продолжаем наше знакомство с Конституцией РФ.

Далее я предлагаю вам поработать группами, каждая группа получает задания.

**2. Группа №1.** Проработать материал по истории развития конституции. Назвать даты принятия первых конституций в мире, конституций нашей страны.

***Историческая справка «Из истории Конституций».***

В США конституция появилась в 1787 году, а в 1789 году в нее были внесены первые 10 поправок, вступившие в силу в 1791 году.

Во Франции конституцией стала «Декларация прав человека и гражданина» 1789 год – политический манифест Великой французской революции.

1. Конституция РСФСР принята в 1918 году. Установила диктатуру пролетариата.

2 Конституция СССР принята в 1924 году. Закрепила отношения между гражданами и новым союзным государством.

3. Конституция СССР принята в 1936 году. Закрепила победу социализма в стране.

4. Конституция СССР принята в 1977 году. Констатировала построение «развитого социализма».

5. Конституция Российской Федерации принята в 1993 году. Закрепила демократические основы государственного устройства.

**Группа №2.** Какие бывают конституции? – (конституции «первого поколения», конституции «второго поколения»; кодифицированные и некодифицированные)

**3. Группа №3.** В чем особенности конституции? – 1. она обладает высшей юридической силой. 2. все статьи конституции имеют прямое действие.

Ребята, но чем же Конституция отличается от других вам известных законов?

**Отличие Конституции от других законодательных актов :**

1. Закрепляет основы государственного строя, основные права и свободы, определяет форму государства, систему высших органов государственной власти;

2. Является основным источником права, служит базой для текущего законодательства;

3. Обладает высшей юридической силой;

4. Отличается стабильностью;

5. Характеризуется особым порядком принятия и изменения.

**- пересадка учащихся в группы – своеобразная физкультминутка.**

**4.** (путешествие по разделам Конституции). Работа с материалами Конституции. Откройте Конституцию РФ и посмотрите, из каких частей она состоит? (на слайде структура Конституции).

Каким разделом открывается Конституция? (Преамбулой). Прочитайте и скажите, какие общечеловеческие ценности провозглашает наша Конституция? Преамбула – это вступительная, вводная часть, в которой дана краткая характеристика целей, условий, мотивов принятия Конституции.

Общечеловеческие ценности и цели, провозглашённые в преамбуле Конституции РФ:

1. демократии: права и свободы человека, равноправие и самоопределение народов, демократическая основа государственности России;

2. нравственные: вера в добро и справедливость, почитание памяти предков;

российской государственности: сохранение исторически сложившегося  
3. государственного единства: возрождение суверенной государственности, утверждение её незыблемости;

4. патриотизма и интернационализма: любовь и уважение к Отечеству, ответственность за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями,

осознание общей судьбы у народов многонациональной России, её причастности к мировому сообществу.

Основная часть составляет текст Конституции. Она включает 9 глав, 137 статей.

Глава 1. «Основы Конституционного строя» (закрепляет принципы, определяющие государственный и общественный строй России).

Глава 2. «Права и свободы человека и гражданина» (устанавливает общие принципы правового положения личности в нашей стране, закрепляет ее основные права, свободы и обязанности, а также общие юридические гарантии этих прав и свобод).

Глава 3. «Федеративное устройство» (определяет территорию и состав России как федеративного государства, предметы ведения РФ и субъектов РФ, закрепляет правовой статус субъектов федерации).

Глава 4. «Президент РФ» (определяет полномочия президента как главы российского государства).

Глава 5. «Федеральное собрание» (высший представительный и законодательный орган в стране).

Глава 6. «Правительство» (высший исполнительный орган).

Глава 7. «Судебная власть» (устанавливает основополагающие принципы отправления правосудия и основы организации судебной системы и органов прокуратуры).

Глава 8. «Местное самоуправление» (устанавливает основополагающие принципы организации местного самоуправления).

Глава 9. «Порядок изменения Конституции» (определяет порядок изменения Конституции, внесение в нее поправок или коренной ее пересмотр).

Заключительные и переходные положения содержат 9 частей, в которых устанавливается порядок вступления Конституции в законную силу, определяется порядок применения законов, содержатся правила о порядке и сроках вступления в силу новых конституционных норм и прекращения действия прежних.

## **5. Основы конституционного строя России.**

**Конституционный строй России** – это общественный строй и устройство государства, закрепленные в конституции. Запишите (ученики переписывают со слайда).

### **Принципы конституционного строя, включённые в Конституцию:**

- человек, его права и свободы являются высшей ценностью (ст.2), что обязывает государство признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- суверенитет её многонационального народа (ст.3), что означает – верховенство народной власти, право народа быть носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ;

- государственный суверенитет РФ (ст.4), означающий, что государственная власть в РФ едина, верховна и независима;
- федерализм (ст.5), обеспечивающий государственную целостность России и разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную (ст.10), означающий, что органы законодательной, исполнительной, судебной власти “сдерживают” друг друга, не допуская сосредоточения власти в руках одного органа;
- Россия – социальное государство (ст.7). Этот принцип закрепляет социальную ответственность государства за удовлетворение потребностей членов общества и создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- установление рыночной экономики. Это проявляется в признании и защите различных форм собственности, частной, государственной, муниципальной и иных (ст.8,9);
- идеологическое и политическое многообразие (ст.13). Их суть состоит в том, что никакая идеология в России не может быть провозглашена в качестве государственной или обязательной и признании многопартийности;
- Россия – советское государство. Это означает, что в России не допускается установление никакой религии в качестве государственной или обязательной, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом (ст.14).

## **2.6. Закрепление материала**

**Учитель:** Итак, подведем итоги урока.

**1.** Продолжите фразу: Я узнал, что....

Конституция \_\_\_\_\_.

Закрепляет \_\_\_\_\_.

Является \_\_\_\_\_.

Обладает \_\_\_\_\_.

Отличается \_\_\_\_\_.

Характеризуется \_\_\_\_\_.

**2.** Решаем тест.

1. Когда в нашей стране впервые был принят документ, имевший в названии слово «конституция»?
  - а) 1965 г.
  - б) 1918 г.
  - в) 1936 г.
2. Когда была принята последняя Конституция СССР?
  - а) 1965 г.
  - б) 1977 г.
  - в) 1982 г.
3. Конституция – это:
  - а) юридический акт, содержащий все законы страны;
  - б) основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека.
  - в) текст законов.
4. «Конституция» в переводе с латинского означает:
  - а) устройство;
  - б) согласие;
  - в) договор.
5. Какова связь между Конституцией и остальными законами страны?
  - а) Конституция ориентируется на содержание всех законов страны.
  - б) Все законы страны ориентируются на содержание Конституции.
  - в) Между нормами Конституции и остальных законов существует равенство.
6. Как характеризуется российское государство в статье 1 Конституции РФ? (Ответов может быть несколько.)
  - а) демократическое;
  - б) общенародное;
  - в) федеративное;
  - г) союзное;
  - д) конфедеративное;
  - е) правовое;
  - ж) с республиканской формой правления;
  - з) с конституционно-монархической формой правления.
7. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является:
  - а) экономическая сфера;
  - б) государство;
  - в) человек, его права и свободы.
8. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:
  - А) правительственную, исполнительную и судебную;
  - б) законодательную, исполнительную, судебную;
  - в) президентскую, законодательную, судебную;
  - г) законодательную, парламентскую, средств массовой информации.

3. Перед вами тексты с пропущенными словами. Вспомните, о чем мы говорили на уроке и вставьте пропуски. (чтобы не терять время - сразу проверяем, 1 ученик – 1 предложение).

Заполните пропуски в тексте, если трудно, еще раз просмотрите ст. 1,2,5,6 КРФ.

Российская Федерация – Россия – есть демократическое, \_\_\_\_\_, правовое государство с республиканской формой правления. Признание, соблюдение и защита \_\_\_\_\_ - обязанность государства. Российская федерация состоит из республик, краев, городов федерального значения \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ - равноправных субъектов федерации. В РФ охраняются труд и \_\_\_\_\_ людей, гарантируется минимальный размер \_\_\_\_\_.

**Рефлексия.**

**Домашнее задание:** написать небольшое сочинение «Конституцию страны должен знать каждый гражданин. Согласны ли вы с этим?»