

Муниципальное образовательное учреждение «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» Волжского района Республики Марий Эл

Классный час

Тема:

«Александр Невский - святой защитник Отечества»

Номинация начальные классы

Подготовила: учитель начальных классов
Кудрявцева Людмила Алексеевна
для учащихся 4 класса

с. Новые Параты, 2019 г.

Тема: «Александр Невский - святой защитник Отечества»

Цель: Усвоить знания о Святом князе Александре Невском и его роли в истории России.

Задачи:

Образовательная: познакомить учащихся с жизнью великого князя Александра Невского и его роли в истории России.

Развивающая: развивать воображение, кругозор младших школьников; развивать умение работать в группе;

Воспитательная: пробудить в душе ребенка любовь к Родине и желание быть ее Защитником, воспитывать волю, мужество, справедливость, доброту, честность; воспитывать чувство уважения нашим предкам;

Рефлексивные умения: умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;

Поисковые (исследовательские) умения: умение находить несколько вариантов решения проблемы; умение устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные умения: умения и навыки работы в сотрудничестве; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки монологической речи; артистические умения;

Оборудование: компьютер, презентация к уроку.

Ход классного часа.

1.Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня такой прекрасный день. У нас в классе царит хорошее настроение. Давайте друг другу подарим улыбку. Сегодня мы с вами отправимся на машине времени в прошлое и совершим увлекательное путешествие на много веков назад. А времена те были, ох, какие беспокойные.

Учитель: Какие качества пригодятся нам в дороге?

Ученики: Ум, смелость, доброта, сноровка, воображение.

2. Введение в тему.

Учитель: Нам нужно узнать в какой век мы попадём и с кем познакомимся.

Прочитайте эпиграф к классному часу.

Ученики: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет».

Учитель: Как вы понимаете смысл данных слов?

Ученики: Мы сможем защитить нашу Родину. Встанем на ее защиту.

Учитель: Знаете ли вы кому принадлежат данные слова? Можно ли по эпиграфу определить, о чем, а может быть, о ком мы будем говорить сегодня?

Ученики: Нет.

Учитель: Послушайте стихотворение Ю. Пантюхина и подумайте, о ком и о чём пойдет речь на классном часе?

Он молодым был и пригожим,
Всем сердцем Русь свою любил,
Молва носилась: «Богом рожен»,
Великим, мудрым князем был!
Он полководцем стал искусным,
В толк брал военные дела.
Ему дано было родиться,
И Русь православную поднять.
Учитель: Что вы узнали из этих строк?

Ученики: Он был великим русским князем, полководцем.

Учитель: Какие версии у вас возникли, кто это?

Ученики: Ярослав Мудрый, Александр Невский, князь Владимир.

Учитель показывает икону.

Учитель: Давайте проверим наше предположение в подсказке. Видели ли вы эту икону, где? Знаете ли вы, кто изображен на ней?

Ученики: На иконе Александр Невский.

Учитель: Да, ребята, это святой Александр Невский. Его причислили к лику святых. Какие ассоциации у вас возникают при имени Александр Невский?

Ученики: Есть такая река. Может он там жил. Может он там воевал.

Постановка цели и задач.

Учитель: Назовите тему классного часа.

Ученики: Александр Невский - святой защитник Отечества.

Учитель: Имя Александра Невского – одно из самых славных в истории нашей страны, любимых русским народом. Он много потрудился для Русской земли.

Учитель: Какую задачу поставим?

Ученики: Познакомиться с жизнью великого князя Александра Невского.

Учитель: Мы отправимся далеко назад в 13 век во времена правления князя Александра Невского. Познакомимся ещё с одной героической страничкой истории нашей Родины, узнаем об опасности, надвигающейся на Русь, поговорим о героическом сражении русского народа.

4.Изучение нового материала.

Учитель: Итак, в добрый путь, друзья! И мы с вами оказались на первой станции. Это город Новгород.

2 ученика рассказывают о княжении Александра Невского в Новгороде.

1 ученик: Святой благоверный князь Александр Невский родился 30 мая 1220 году года в Переяславле. Уже с трёх лет Александра отлучили от матери, княгини Феодосии, и отдали на воспитание княжеским воинам. Малыша посадили на коня и дали в руки оружие. Вскоре начали учить грамоте. И в военном деле, и в чтении и письме Александр Ярославович быстро преуспел. Он вырос, превратился в ловкого, сильного отрока, который любил читать и прекрасно писал. В те времена чтению учились по Священному Писанию. Александр полюбил слово Божие и хорошо его усвоил. Заповеди Христовы глубоко проникли в сердце мальчика.

2 ученик: С 16 лет Александр самостоятельно княжил в Новгороде. Он славился своим милосердием. Он выступал защитником сирот, был помощником голодающих. Князь был очень красив – телом и духом. Новгородцы говорили: «Князь наш – святой». Князь смолodu чтил священство и монашество, т.е. был князем от Бога и послушным Богу. Человеком он был великодушным. Умел Александр и с народом говорить, когда он обращался к новгородцам «голос его гремел над народом, как труба». Так писали

летописцы. Люди видели в нем своего вождя и защитника родного Отечества от врагов.

Учитель: А что значит быть великодушным?

Ученики: Быть доброжелательным, не держать зла.

Учитель: Молодой князь был великодушным человеком. Он жалел бедных людей, был щедрым, добрым.

Учитель: Продолжим наше путешествие. Мы с вами оказались на станции «Невская битва». На столах у вас лежит текст. Прочитайте в паре.

Текст.

В 1240 в июле шведские суда вошли в устье Невы. Командовал шведским отрядом Биргер. Командующий князь Биргер отправил послов, говоря князю Александру: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою». Услышав это, князь, упав на колени в церкви святой Софии, горячо молился Богу о помощи в защите Святой Церкви, православной веры и народа. Архиепископ Спиридон благословил князя. Князь, выйдя из церкви, ободрил свою дружину, говоря: «Не в силе Бог, но в его правде. Иные – с оружием, иные – на конях, а мы Имя Господа Бога нашего призовем!"). Новгороду неоткуда было ждать земной помощи, но князь-молитвенник уповал на помощь Небесную.

И было чудное предзнаменование: стоявший в морском дозоре воин Пелгуй видел на рассвете 15 июля ладью, плывущую по морю, и на ней святых мучеников Бориса и Глеба. И сказал Борис: «Брат Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему Александру». То был день памяти святого равноапостольного князя Владимира.

Очень хорошо сработала разведка. Разведчики доложили расположение и намерения шведских войск. Действовал Александр внезапно, часть шведских воинов даже не успела высадиться с кораблей и построиться. С небольшою дружиною новгородцев Александр ночью 15 июля 1240 года врасплох напал на шведов, когда они при на Неве, остановились лагерем для отдыха, и нанёс им полное поражение. Александр сам сражался в первых рядах с Биргером и

ранил его в лицо. Много шведов погибло в той битве. У русских же потери были невелики: всего 20 человек осталось лежать на поле боя. За эту победу князь был назван Невским. Ему было всего 20 лет! Победа произошла в тяжёлый период на Руси. Само сражение историки назвали Невская битва.

Беседа по тексту.

Учитель: Кто угрожал Руси в 13 веке у западных границ?

Ученики: Шведские рыцари

Учитель: Какие цели ставили перед собой шведы, начиная войну с Русью?

Ученики: Завоевание земель, распространение католичества.

Учитель: Где и когда происходила битва?

Ученики: На реке Неве 15 июля 1240 года.

Учитель: У кого князь попросил помощи?

Ученики: Горячо молился Богу. Господь услышал его молитвы.

Учитель: Какое название она получила и как стали называть русского князя?

Ученики: Невская битва. Александр Невский.

Учитель: Как вы думаете, какие качества помогли одержать победу?

Ученики: Вера в Бога, любовь к своей Родине.

Учитель: В трудную минуту мы обращаемся за помощью к Богу, к Пресвятой Богородице. А.Невский был горячо верующий человек и хотел видеть Русь православной, это помогло одержать победу и защитить русскую землю и русский народ.

Учитель: Отправляемся дальше. Мы оказались на станции «Ледовое побоище». Нам предстоит узнать об этом историческом сражении.

Просмотр анимации «Ледовое побоище»

Учитель: О подвигах Александра Невского ходят легенды, поэты пишут стихи, поэмы, режиссеры снимают фильмы. Послушайте отрывок из поэмы К. Симонова «Ледовое побоище»

Ученик:

Уже смешались люди, кони,
Мечи, секиры, топоры,
А князь по-прежнему спокойно

Следил за битвою с горы.
И, только выждав, чтоб ливонцы,
Смешав ряды, втянулись в бой,
Он, полыхнув мечом на солнце,
Повел дружину за собой.
Подняв мечи из русской стали,
Нагнув копейные древки,
Из леса с криком вылетали
Новгородские полки
По льду летели с лязгом, с громом,
К мохнатым гривам наклонясь,
И первым на коне огромном
В немецкий строй врубился князь.
И, отступая перед князем,
Бросая копья и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Воздев железные персты.

Учитель: Какие качества А.Невского помогли одержать победу?

Ученики: Ум, смекалка. Он правильно выбрал тактику боя.

Учитель: Ребята, отправляемся дальше. Мы оказались на станции Золотая Орда. Нелегко жилось на Руси и под гнетом Золотой Орды. Приходилось платить большую дань хану. Может кто-нибудь из вас знает, как Александр спас Русь от Орды.

Ученики: Напали на них и победили.

Учитель: Ребята, нам надо проявить свою смекалку и находчивость и пройти испытания. И мы узнаем как он победил Золотую Орду. Я предлагаю разделить на группы.

Групповая работа

Учитель: Вспомним правила работы в группе.

Ученики: Работать дружно. Работать по плану. Слушать всех. Прийти к единому решению. Все члены группы отвечают за результат. Выбрать выступающего.

1 группа. «Собери крылатую фразу»

Учитель: В конвертах лежат фразы и пословицы, разрезанные на 2 части. Составьте данные фразы и пословицы, объясните их значение.

1. Нас немного - но не в силах бог, а в его правде.
2. Кто Родине верен, тот в бою примерен.
3. Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.
4. Храбрый пеняет на себя, а трусливый на товарища.
5. Русскую заповедь знай, в бою не зевай.

2 группа: «Синквейн»

Учитель: 2 группа составляет синквейн на тему «Александр Невский».

3 группа: «Составь портрет»

Учитель: В конверте даны слова, характеризующие человека. Вы должны выбрать те, какие качества Александра Ярославовича как: человека, политического деятеля и военачальника?

4 группа: «Великая Победа»

Учитель: Александр Невский жил в суровое время, когда на русские земли обрушились страшные испытания. А он сумел защитить Родину, свой народ. Выделите причины победы Александра Ярославовича и напишите на листе А4.

Ученики выполняют задания в группах. Выступление представителей групп.

Учитель: Хан пригласил Александра к себе. На этот зов можно было ответить гордым отказом. Посмотрите на слайд, Александр стоит на коленях перед ханом. Почему? Разве может князь, полководец встать на колени.

Ученики: Его любовь к родному Отечеству победила гордыню и потому он отправился в Орду мириться с Золотой Ордой. Он предотвратил войну.

Учитель: Русь была спасена. Ему удалось примириться с ханом, договориться о размерах новой дани, выхлопотать освобождение от повинности выставлять для татар военные отряды, куда не просто было набрать людей.

Учитель: Ребята в любом споре, непонимании всегда можно договориться мирно и не причинить боль другому. Все очень хорошо поработали. И за наши успехи и нашу работу каждая группа получает по ордену Александра Невского.

Рассказ об ордене.

Учитель: В 1725 году императрица Екатерина 1 учредила орден в честь святого благоверного великого князя Александра Невского, который был одной из высших наград до 1917 года. А позднее, во время Великой Отечественной войны в 1942 году был учрежден советский орден Александра Невского. Этим орденом награждались офицеры Красной армии за проявленную отвагу, за мужество, проявленное в защите Родины. Этот орден просуществовал до 1991 года. Но 7 сентября 2010 года указом президента России В.В.Путиным орден Александра Невского стал общегражданской наградой «За заслуги перед Отечеством»

Работа по картине.

Учитель: Почему художники, композиторы, исполнители обращаются к героическим образам и сюжетам прошлого?

Ученики: Потому что на Русь нападали враги. Нас защищали.

Учитель: Посмотрите на картину А. Корины триптих «Александр Невский». Это триптих, состоящий из трех картин. В центре триптиха - портрет Александра Невского. Левая часть триптиха называется «Северная баллада», правая часть – «Старинный сказ».

Учитель: Можно сказать, что Александр Невский – именно русский воин?

Ученики: Да.

Учитель: Почему фигура Александра Невского располагается в центре?

Ученики : Александр Невский – полководец. Он возглавил русское войско и защитил русскую землю.

Учитель: Что изображено в крайних частях триптиха?

Ученики: В левой части изображены две фигуры – женщина и воин-богатырь, которые стоят на защите своей земли. В правой части тоже люди.

Учитель: Жест вытянутой вперед руки мужчины как бы останавливает врага. Женская фигура со сложенными на груди руками, воин в латах, деревья слева от фигур и за ними, и даже пес, как бы говорят: «Враг не пройдет». Правая часть триптиха - образы сказителей, они в своих рассказах сохраняют истории из прошлого русской земли и донесут их до нас.

Учитель: Что объединяет все части триптиха?

Ученики: В случае нападения на нашу землю все жители готовы дать отпор захватчикам, они любят свою родную землю, верят в Бога.

Учитель: Потрудились Александр для Русской земли. Всю жизнь он горячо любил свою родину, защищал её от врагов. Когда он умер в 1263 году, Митрополит Кирилл с горечью произнес: «Зашло солнце земли Русской». Позже его причислили к лику святых.

Учитель: Почему?

Ученики: Он защитник Родины. Он вёл праведную жизнь. В нём лучшие черты русского человека. Он служит примером для нас.

Учитель: Благодарные потомки увековечили память Александра Невского в различных уголках нашей страны. Сейчас мы с вами по ним отправимся. И вернёмся в настоящее на машине времени. (Учитель на слайдах показывает памятные места и рассказывает о них)

Итоги

Учитель: Ребята, сегодня мы поговорили о великой исторической личности, русском святом. Давайте вместе вспомним самое важное из его жизни. Какое впечатление сложилось у вас об Александре Невском, почему князь Александр Невский был так удачлив в войнах, битвах?

Ученики: Ему помогал Бог, Его Ангелы. Он любил Родину, русский народ.

Учитель: Почему Бог помогал ему?

Ученики: Князь вёл праведную жизнь, просил в молитвах помощи у Бога, был верен Православию, не принимал католическую веру.

Учитель: Ребята, из жизни великого князя больше всего вас удивило?

Ученики: С 16 лет Александр самостоятельно княжил в Новгороде. В 20 лет выиграл Невскую битву. Князь был необыкновенно мудрым и скромным.

Учитель: Какова роль великого князя Александра Невского в истории России?

Ученики: Если бы он не был мудрым, верующим, то Россию бы захватили.

Учитель: Что дал вам сегодняшний классный час?

Ученики: Надо любить свою Родину, защищать её, молиться за родных, уважать наших предков.

Рефлексия

Учитель: Итак, ребята, наше путешествие закончилось. Я надеюсь, что наше общение поможет вам понять, что во все времена главным для человека было – любить Родину, творить ради неё, беречь её, уважать наших предков. А завершить наш классный час мне хотелось бы словами:

Быть патриотом...

Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики русских матерей,

Которые не раз в годину злую

В бой провожали собственных детей.

Учить детей гордиться своим родом

И честь его блюсти и сохранять,

Быть лучшей частью русского народа,

Которую не смог никто подмять.

Учитель: Александр Невский всю свою жизнь положил, чтобы не допустить войны, кровопролития в нашей стране, чтобы все народы жили в мире и согласии. Я предлагаю вам нарисовать голубя. Пусть он будет посланником мира на Земле.

Учитель: Обведите по шаблону, вырежьте и напишите на его крыльях ваши пожелания всем людям Земли. Может они услышат вас и предотвратят свои угрозы и жестокость, грубость и насилие, вражду и ненависть. И вокруг будет мир. Да будет мир на всей земле! Всё в наших руках!

