**Анализ методической работы**

**МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2013- 2014 учебный год**

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

В 2013-2014 учебном году педколлектив школы работал над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения**»**

Какие были направления методической работы в истекшем учебном году? Это **-** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Цель методической работы школы в 2013-2014 учебном году:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникативных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить организацию методического и информационного сопровождения  реализации   ФГОС  ООО:

* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
* коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
* развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения;
* ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

**Формами методической работы были:**

1. Методический совет школы
2. Тематические педагогические советы.
3. Школьные методические объединения
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки и их анализ.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Предметные недели.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Аттестация учителей.
10. Организация работы с одаренными детьми

Высшей формой организации является педагогический совет. В 2013-2014 учебном году проведены педагогические советы:

1. Анализ работы школы за 2012/13учебный год
2. Введение ФГОС НОО и ООО в практику работы школы
3. «О состоянии работы по формированию здорового образа жизни школьников»

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, психолого-педагогическая служба. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как работа в творческих группах, деловая игра, диалоговое общение, обсуждение результатов анкетирования.

**Работа методического совета школы**

**Цель**, которую поставил методический совет школы в текущем учебном году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

• создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;

• обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2013-2014 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

**1-ое заседание:**

1. Определение методической темы школы на 2013-2014 учебный год

2. Определение темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. О разработке программы повышения качества знаний учащихся по предметам

4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

5. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС (5-е классы).

**2-ое заседание:**

1. Организация и проведение предметных школьных олимпиад.

2. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения, сформированности их ЗУН.

3. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

4. Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации, аттестация педагогов).

**3-е заседание:**

1. Принятие Положения о наставничестве.
2. Мониторинг регистрации учителей в сетевых сообществах.
3. Принятие Положения о портфолио.
4. О взаимопосещении уроков учителями.
5. Итоги аттестации учителей за 1-ое полугодие.
6. Педагогические сопровождения проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.
7. Карта интересов учащихся. Работа с одаренными детьми.

**4-е заседание:**

1. Об участии в научно-исследовательской конференции.

2. О заполнении сайта.

3. Об участии в конкурсах.

4. О взаимопосещений уроков.

5. Протоколирование заседании методобъединений.

6. Об участии в конкурсе «Учитель года»

7. Подготовка списков для аттестации педагогов в следующем учебном году. Сбор заявлений на аттестацию.

**5-е заседание:**

1. Итоги методической работы ШМО учителей.

2. Итоги анкетирования «Как вы относитесь к учебе по отдельным предметам» и «Учитель-ученик».

В школе в 2013 -2014 учебном году работало 9 методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов (рук. Буслаева Т. Л.),
2. ШМО учителей русского языка и литературы

(рук. Григорьева Л.В.),

1. ШМО учителей марийского языка и литературы

(рук. Николаева Т. Н.),

1. ШМО учителей английского языка (рук. Данилова Л. А.),
2. ШМО учителей истории и обществознания (рук. Васильева Р.А.),
3. ШМО учителей биологии, химии, географии (рук.

Анисимова И.Ю.),

1. ШМО учителей математики, физики, информатики (рук. Матюшева Л.М.),
2. ШМО учителей искусства ( рук. Тимофеева Н.А.),
3. ШМО учителей физкультуры и ОБЖ (рук. Иванов В. Е.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителям в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

**ШМО учителей начальных классов**

Учителя начальных классов работали по **теме** «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в начальной школе».

**Цель**: повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей.

В 2013 – 2014 учебном году в работе методического объединения были определены следующие задачи:

1. продолжить работу над повышением качества обучения, путем совершенствования методики проведения урока, освоения ИКТ, передовых

технологий, повышения профессионального уровня педагогов;

1. внедрение передового педагогического опыта в практику работы школы.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

* использование информационно – коммуникативных технологий на уроках;
* развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения;
* формирование экологической культуры учащихся на уроках;
* формирование положительной учебной мотивации у младших школьников;
* групповая работа как средство формирования УУД.

Проведено всего 4 заседания: 1 заседание районного уровня,

3 заседания школьного уровня.

Всего учителями начальных классов были показаны с последующими обсуждениями 3 урока районного уровня и 6 уроков школьного уровня.

В начале первой четверти в 1-3 классах была проведена стартовая диагностика. А в конце года - итоговая комплексная работа. Учащиеся 1-3 классов со своими родителями и учителями работали над проектами, в конце учебного года каждый учащийся защитил свой проект.

Также учащиеся начальной школы под руководством своих учителей активно выступали на школьной научно-практической конференции с исследовательскими работами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. руководителей | Класс | Ф.И. ученика | Тема |
| Михайлова Т.Г. | 2 «а» | Желтухина Елизавета | «Сколько весит  здоровье школьника?» |
| Гаврилова И.П. | 2 «б» | Паратский Андрей | «Домашние  питомцы и их  роль в нашей  жизни» |
| Петрова Л.Д**.** | 3«а» | Малова Мария  Иванова Анна | «Комнатные растения в  классе и здоровье школьника»  «Чистота и  здоровье» |
| Рузайкина З.Г. | 3 «б» | Михайлова Анна | «Знаменитые  Люди» |
| Толстова М.Ф. | 4 «а» | Гордеева Екатерина | «Путешествие по  улицам села  Новые Параты» |
| Буслаева Т.Л. | 3 «б» | Крылова Полина | «Правильное питание» |
| Леонтьева Н.В**.** | 1«а» | Томцев Алексей | «Моя семейная реликвия» |
| Катаева Л.В. | 1 «б» | Иванова Валентина | «Моя малая Родина- Новые Параты» |

Хорошо было организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов. Было посещено всего 57 уроков.

Результаты работы ШМО учителей начальных классов: (на слайде)

**ШМО учителей русского языка и литературы**

**Тема** работы ШМО учителей русского языка и литературы – «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования в рамках реализации требований ФГОС».

**Цель:** повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе; совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

**Задачи:**

1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

2) совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;

3) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

4) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения декады русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;

5) формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;

6) совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы;

7) продолжить изучение результативного педагогического опыта по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

* развитие творческой активности на уроках русского языка и литературы в рамках реализации требований ФГОС;
* развитие познавательной активности на уроках русского языка и литературы в рамках реализации требований ФГОС;
* духовно-нравственное воспитание в рамках реализации требований ФГОС;
* развитие орфографической зоркости.

Всего проведено 5 заседаний. Показаны 4 открытых урока с последующими обсуждениями. Было организовано взаимопосещение уроков учителями русского языка и литературы. Посещены всего 43 урока.

Учащиеся под руководством своих учителей защитили исследовательские работы на научно-практической конференции по русскому языку и литературе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Ф.И. ученика | Тема |
| Артемьева Р.В. | 10 | Андреев Алексей | «Роль православия в русской литературе». |
| Ямбашева Н.С. | 6 «а» | Малинина Виктория | «Жизнь Маресьева Алексея Петровича» |
| Михайлова Ю.В. | 7 «а» | Филиппова Екатерина | «Истории ожившие страницы» (по произведениям А.С. Пушкина) |
| Томцева Л.А. | 8 «а» | Гуськов Андрей | «Отражение в русских пословицах евангельского учения о милосердии» |
| Григорьева Л.В. | 6 «б» | Крылова Мария | «Читательское досье моего класса» |

Результаты работы учителей: ( на слайде)

**ШМО учителей марийского языка и литературы, ИКН**

**Тема** работы ШМО учителей марийского языка и литературы, ИКН: «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках марийского языка и литературы в условиях перехода на образовательные стандарты ФГОС».

**Цель** методической работы: повышение качества образования и активности обучающихся в урочное и во внеурочное время.

**Задачи**, которые ставили учителя в 2013-2014 учебном году:

1. повышение качества преподавания через внедрения информационно-коммуникативных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;
2. активизация работы с учащимися, имеющих высокий уровень мотивации обучения;
3. совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с одаренными учащимися.

На заседании обсуждались следующие **вопросы:**

* использование ИКТ на уроках марийского языка и литературы;
* межпредметная связь на уроках марийского языка и литературы;
* формирование коммуникативных навыков на уроках марийского языка и литературы.

Показаны 3 открытых урока с последующими обсуждениями, открытое районное мероприятие, посвященное С. Г. Чавайну и Талешке кече; мероприятие, приуроченное творчеству М. Ушаковой. Учащиеся активно участвовали на научно-практической конференции, защищали исследовательскую работу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Ф.И. ученика | Тема |
| Сидорова Г.Н. | 5 «а» | Малов Демид | «Марий калык пале да кызытсе жап» |
| Николаева Т.Н. | 7 «а» | Филиппова Екатерина | «Куэрсола ялын мастар кидан рвезыже» |
| Сидорова Г.Н. | 7 «б» | Чекурова Яна | «Порт… Тудын шонымашыже да илышыже» |
| Сидорова Г.Н. | 7 «б» | Эргубайкина Кристина | «Шочшын пиалже- ава кидыште» |

Результаты работы учителей марийского языка и литературы (на слайде).

**ШМО учителей английского языка**

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС».

Цель работы: использовать современные образовательные технологии на основе деятельно-компетентного подхода.

Задачи:

1. продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

2. совершенствовать педагогическую подготовку учителя: методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;

3. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

4. повысить качество обучения английского языка.

За отчетный период было проведено 4 заседания. На заседании обсуждались следующие вопросы:

1. применение ИТ с целью развития творческих способностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
2. применение ИКТ на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Роль игры в обучении чтению в соответствии с требованиями ФГОС.

Учителями английского языка были даны 3открытых урока на школьном уровне, были посещены 22 урока.

Учащиеся, под руководством учителей, принимали активное участие на научно-практической конференции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Ф.И. ученика | Тема |
| Данилова Л.А. | 9 «а» | Волкова Екатерина | «Англоязычные заимствования в современном русском языке» |
| Данилова Л.А. | 9 «а» | Михайлова Елена | «Идиомы английского языка» |
| Леонтьева Т.Н. | 3 «б» | Павлова Анна | «Английский алфавит» |
| Галкина Н.Ю. | 8 «а» | Жаркова Юлия. | «Приметы и суеверия Великобритании и России» |
| Галкина Н.Ю. | 8 «а» | Кабышева марина | «История Британии в архитектуре» |

**ШМО учителей математики, физики и информатики**

**Тема: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе деятельно-компетентного подхода».**

**Цель работы:** повышение результатов обучения математике, физике и информатике через внедрение современных педагогических технологий.

**Задачи :**

**1)**совершенствовать формы и методы организации учебной и внеурочной деятельности;

2) активизировать деятельность педагогов по работе с одаренными детьми в подготовке учащихся к предметным олимпиадам, научно-исследовательским работам, конкурсам;

3)обобщить опыт работы на заседаниях педсоветов, ШМО, на районных семинарах, посредством проведения открытых уроков, в том числе с использованием ИКТ, мастер-классов;

4) использовать на уроках ИКТ и материалы ЦОР;

На заседании обсуждались следующие вопросы:

* методика решения тригонометрических уравнений типа С;
* активизация познавательной деятельности через решения задач на уроках физики в условиях ФГОС;
* применение ЦОР ресурсов на уроках математики, информатики и физики.

Учителями математики, физики и информатики были показаны 6 открытых уроков на районном уровне и 4 открытых урока на школьном уровне. Проведены 4 заседания ШМО: 2 заседания районного уровня и 2 заседания школьного уровня. Учителями хорошо организовано взаимопосещение уроков, посещено 40 уроков.

Учащиеся принимали активное участие на научно-практической конференции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Ф.И. ученика | Тема |
| Иванова В.И. | 8 «а» | Кудрявцева Мария | «Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека» |
| Иванов Ю.В. | 10 | Кузьмина Наталья | «Математические узоры  в среде Pascal АВС» |
| Матюшева Л.М. | 5 «а» | Федорова Божена | «Старинные русские меры длины» |
| Матюшева Л.М. | 10 | Филиппова Анастасия | «Симметрия в природе» |
| Перфилова В.Д. | 7 «б» | Ямбашева Юлия | «Паркет» |

Результаты работы учителей МИФ (на слайде)

**ШМО учителей биологии, химии и географии**

**Тема** ШМО**:**  «Планирование учебной и внеучебной деятельности с учётом требований ФГОС».

**Цель** методической работы: внедрение элементов ФГОС в учебную и внеучебную деятельность учителей ШМО «БиоГеоХим».

**Задачи**:

1)изучать опыт учителей, работающих по ФГОС; 2) внедрять элементы ФГОС в работу учителей химии, биологии, географии; 3)анализировать и корректировать работу по ФГОС в 5-х классах.

На заседании обсуждались следующие вопросы:

* использование ИКТ на уроках химии в рамках ФГОС;
* биологическое краеведение на уроках и во внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС;
* использование межпредметных связей на уроках биологии в целях реализации требований ФГОС.

Учителями БиоГеоХим было запланировано 6 заседаний, проведено 6 заседаний: 1 заседание - районного уровня, 5 заседаний – школьного уровня. Учителями посещены уроки коллег 12.

Учащиеся на научно-практической конференции выступили с исследовательскими работами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Ф.И. ученика | Тема |
| Андреева Л.А. | 11 | Васильева Диана | «Косметическая химия в жизни человека» |
| Анисимова И. Ю. | 6 «б» | Васильева Е.  Крылова М. | «Содержание крахмала в картофеле разных сортов» |
| Бакутов В. А. | 7 «б» | Ямбашева Юлия | «Деревня Отымбалы – моя малая родина» |
| Бакутов В. А. | 7 «б»  8 «а» | Михайлов С.  Дмитриева О. | «Фенологические наблюдения за растениями-весна 2013» |

Результаты ШМО ( на слайде)

**ШМО учителей истории и обществознания**

В данном учебном году учителя истории и обществознания работали по **теме**: «Реализация требований ФГОС в ходе изучения истории и обществознания».

**Цель** работы: повышение качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации новых стандартов.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

1.изучение стандартов второго поколения для внедрения ФГОС ООО;

2. составление рабочих программ по предметам история и обществознание;

2. подготовка и участие в политехнических олимпиадах по предметам, достижение более высоких результатов;

3. работа по реализации методических тем: проведение исследовательских работ и выступление на муниципальном и школьном уровне;

4.участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах;

5. проведение классных часов и мероприятий, посвященных юбилейным датам нашей истории, воспитание гражданственности и патриотизма;

5. подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ;

6. повышение педагогического мастерства: прохождение курсов и аттестаций, участие в работе РМО.

На заседании обсуждались следующие вопросы:

* учебные проекты школьников при изучении истории России;
* историко - церковное краеведение ( подготовка к «Челноковским чтениям»);
* подготовка и проведение мероприятия, посвященного 20- летию принятия Конституции РФ;
* исследовательские работы учащихся – раскрытие творческого и интеллектуального потенциала юного гражданина;
* требования ФГОС и проблемы реализации проектной деятельности в школьном курсе обществознания;
* концептуальные модели истории.

Было запланировано 4 заседания, проведены 5 заседаний, посещены уроки коллег 13.

Учащиеся принимали активное участие на научно-практической конференции, защищали исследовательскую работу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **Тема** |
| Михайлова М.М. | 6 «б» | Кудрявцев Егор | «Александр Невский – заступник земли русской» |
| Михайлова М.М. | 9 «б» | Васильев Р. | «Блокада Ленинграда – в памяти ребенка» |
| Васильева Р.А. | 7 «б» | Соловьев Евгений | «Исторический жанр в русской живописи 19 века» |
| Васильева Р.А. | 7 «б» | Иванова А. | «Моя малая родина – деревня Отымбалы» |

Результаты труда учителей истории и обществознания (на слайде)

**ШМО учителей музыки, хореографии, трудового обучения, изобразительного искусства**

ШМО учителей искусства работает по теме: «Внедрение ФГОС в предметную область искусство».

Цель работы учителей музыки, хореографии, трудового обучения, ИЗО: внедрение информационно-коммуникативных технологии в урочное и во внеурочное время.

Задачи, поставленные ШМО в 2013-2014 учебном году:

* привлекать учащихся в исследовательскую деятельность;
* повысить успехи в олимпиадах;
* принимать активное участие в районных и республиканских конкурсах;
* повысить интерес к предметам искусства.

На заседании обсуждались следующие вопросы:

* особенности внедрения ФГОС ООО;
* обсуждение рабочих программ на новый учебный год;
* обсуждение плана проведения недели искусства.

Было запланировано 4 заседания, проведено 4 заседания: одно заседание районного уровня, где были показаны 3 открытых урока, 2 занятия кружка; 1открытый урок школьного уровня.

Результаты работы учителей искусства (на слайде).

**ШМО учителей физической культуры и ОБЖ**

Цель работы учителей ОБЖ, физической культуры: формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

1. формировать у учащихся интерес к занятиям физической культуре и спорту;
2. приобщить учащихся к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использовать их в свободное время  на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
3. воспитывать у учащихся дисциплинированность, доброжелательность, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений в ходе двигательной деятельности;
4. содействовать оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных и информационных технологий.

**На заседании обсуждались следующие вопросы:**

* обсуждение плана работы проведения спартакиады допризывной молодежи;
* обсуждение лыжной гонки на приз Т.С. Григорьевой;
* работа с трудными детьми и привлечение их к занятиям спортивной секции;
* обсуждение плана работы месячника военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества.

Всего проведены 4 заседания. Результаты учителей ОБЖ и физической культуры на слайде.

Также на заседаниях были обсуждены:

* календарно-тематическое планирование и нагрузка учителей на новый учебный год;
* работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* подготовка к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В истекшем учебном году было запланировано проведение 8 предметных недель по циклам, проведено 8 недель. На предметных неделях учителями-предметниками были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия, соответственно эти уроки и внеклассные мероприятия обсуждались и анализировались. Также были проведены внеклассные мероприятия с последующими обсуждениями: конкурс рисунков и презентации «Химия в нашей жизни» для учащихся 5-11 классов ,конкурс сочинений и презентации «Здоровье человека – личное и общественное достояние», конкурс боевых листков «Летопись блокадного Ленинграда», конкурс презентаций «Город мужества и славы», интеллектуальная игра по информатике, внеклассное мероприятие «Поле математических и физических чудес», открытый час «Я –патриот своей страны», клубный час «Сказки водят хоровод», сочинения на тему « День Героев Отечества», цикл бесед «Экология слова», интеллектуальная игра «В гостях у стиля разговорного», мероприятие «Я – деловой человек», внеклассное мероприятие « I love English very much», «A Music Battle», конкурс национальных танцев народа мари, выпускали стенгазеты к юбилейным датам и т.д.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствовала методической теме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Для совершенствования педагогического мастерства каждый учитель школы работает над своей темой самообразования, в работе над которой отражаются результаты научно-поисковой деятельности педагогов.

В истекшем учебном году учителя школы Данилова Л.А., учитель английского языка, Сидорова Г.Н. , учитель марийского языка, принимали активное участие в конкурсах «Учитель года-2014», «Лучший учитель марийского языка – 2014». Данилова Л.А. отмечена сертификатом, Сидорова Г.Н. защищала честь района в межрегиональном конкурсе «Лучший учитель марийского языка-2014», стала финалистом конкурса, где заняла 2 место из 17 учителей межрегионального конкурса.

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Тимофеева Надежда Александровна в «Марийском институте образования» по теме «Реализация комплексного подхода в предметной области «Искусство»» с 30.09.2013г по 4.10.2013г, 36 часов.
2. Толстова Валентина Александровна в «Марийском институте образования» по теме «Реализация ФГОС ООО» с 24.12.2013г по 31.12.2013г, 36 часов.
3. Андреева Любовь Анатольевна на сайте «1 сентября» при МГУ дистанционно по теме: «Технология формирования УУД в преподавании учебных дисциплин. Формирование УУД в преподавании учебных дисциплин» с сентября по май 2013-2014г.(в количествe 72 часов)

4. Артемьева Рада Владимировна- «Информационно-коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся-72 часа; 11.12-31.12 2013 год, МОУ «Карайская СОШ»; «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов, 17.03-21.03. 2014 год.

5. Григорьева Любовь Васильевна- «Информационно-коммуникативные технологии в оценке учебных достижений обучающихся», 72 часа; с 11.12 по 31.12.13 год, МОУ «Карайская СОШ»; «Реализация ФГОС ООО», 36 часов, с 18.06 по 28.06.20 13 года, МОУ «Приволжская СОШ».

6. Михайлова Юлия Владимировна - «Информационно-коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся» -72 часа; с 11.12 по 31.12.13 года, МОУ «Карайская СОШ»; «Реализация ФГОС ООО», 36 часов, с 18.06 по 28.06 13 года, МОУ «Приволжская СОШ»;

7. Ямбашева Наталья Сергеевна - «Информационно-коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся»,72 часа; с 11.12 по 31.12.13 года, МОУ «Карайская СОШ»

8. Леонтьева Н.В. по теме «Информационно-коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся» - 72 часа.

9. Толстова М.Ф «Информационно-коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся», 72 часа; «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК» , 36часов.

10. Катаева Л.В. «Особенности работы классного руководителя

в условиях реализации ФГОС», 36 часов, «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК», 36часов;

11. Рузайкина З.Г. «Методические аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» , 24 часа.

12. Михайлова М.М. «Организация и содержание исследовательской деятельности преподавателей в художественном образовании» при Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 72 часа, с 12 по28 мая 2014 года;

13. Михайлова М.М. – «Организация внешкольной деятельности в рамках педагогического проекта» при Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в объеме 16 часов с 15 мая по 17 мая 2014 года;

14. Васильева Р.А.- «Технология формирования универсальных учебных действий в преподавании учебных дисциплин» при ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» в объеме 36 часов в период с 16.09 по 20.09.2013год;

15. Васильева Р.А. - «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» при ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» в объеме 36 часов с 31.03по 4.04.2014г;

Педагогами школы на уроках используются следующие технологии обучения:

1. технология развития ассоциативно – образного мышления школьников (искусство),
2. здоровье сберегающая технология,
3. игровая технология,
4. метод проектов,
5. технология проблемного обучения,
6. технология критического мышления,
7. технология «Кластер»,
8. технология «Синквейн».

В 2013-2014 учебном году было подано 9 заявлений на первую квалификационную категорию и 1 на высшую квалификационную категорию. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения. Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли 10 педагог

1. Тимофеева Надежда Александровна (1 категория),
2. Бакутов Владимир Александрович (1 категория),
3. Дмитриева Светлана Дмитриевна ( 1 категория),
4. Анисимова Майя Александровна (1 категория),
5. Сидорова Ольга Валентиновна ( высшая категория).

Подтвердили 1-ую категорию:

1. Иванова Вера Ильинична,
2. Буслаева Татьяна Леонидовна,
3. Матюшева Людмила Михайловна,
4. Толстова Мария Федоровна,
5. Катаева Лариса Викторовна.

Основной формой работы с одаренными учащимися является

научное общество учащихся **«Перспектива»,** руководителем является Сидорова Г.Н.

**Цель НОУ «Перспектива»**:

«Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества, государства».

**Задачи НОУ:**

1. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных возможностей одаренных детей на базе школы;
2. организация творческой, исследовательской и поисковой деятельности учащихся;
3. координация работы секций точных наук, гуманитарного, естественнонаучного цикла, секций учителей начальных классов.

Организованы работы научных секций:

* физики, математики, информатики (куратор Иванова В.И.);
* русского языка и литературы (куратор Григорьева Л.В.);
* марийского языка и литературы, ИКН (куратор Николаева Т.Н.);
* биологии, химии, географии (куратор Бакутов В.А.);
* начальных классовт(куратор Михайлова Т.Г.);
* английского языка (куратор Данилова Л.А.);
* истории и обществознания (куратор Васильева Р.А.).

По Положению НПК в январе провели декаду научно-исследовательских работ по секциям. Были прослушаны с15 января по 23 января всего:

* начальные классы – 11 исследовательских работ,
* русский язык и литература – 6 исследовательских работ,
* марийский язык и литература – 5 работ;
* математика, физика, информатика – 5 работ;
* химия, биология, география – 4 работы;
* английский язык – 5 работ;
* История и обществознание – 5 работ.

Итоги проведения школьной научно-практической конференции, которая проходила с 15 января по 23 января 2014 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Ф.И. учащихся | Кл. | Тема исследовательской работы | | Руководитель | Кол-во набр. бал-лов | Мес-то |
| **Начальные классы** | | | | | | | | |
| 1 | | Александрова Полина | 3 «а» | «Твое здоровье» | Анисимова М.А. | | 39 | 3 |
| 2 | | Томцев Алексей | 1 «а» | «Моя семейная реликвия» | Леонтьева Н.В. | | 37 |  |
| 3 | | Иванова Валентина | 1 «б» | «Моя малая родина – Новые Параты» | Катаева Л.В. | | 40 | 2 |
| 4 | | Желтухина Елизавета | 2 «а» | «Сколько весит здоровье 2 «а» класса» | Михайлова Т.Г. | | 39 |  |
| 5 | | Паратский Андрей | 2 «б» | «Домашние питомцы» | Гаврилова И.П. | | 41 | 1 |
| 6 | | Малова Мария | 3 «а» | «Комнатные растения в классе и здоровье школьника» | Петрова Л.Д. | | 36 |  |
| 7 | | Иванова Анна | 3 «а» | «Чистота и здоровье» | Петрова Л.Д. | | 38 |  |
| 8 | | Михайлова Анна | 3 «б» | «Знаменитые люди» | Рузайкина З.Г. | | 40 |  |
| 9 | | Гордеева Екатерина | 4 «а» | «Путешествие по улицам села Новые Параты» | Толстова М.Ф. | | 39 |  |
| 10 | | Крылова Полина | 4 «б» | «Правильное питание» | Буслаева Т.Л. | | 39 |  |
| 11 | | Павлова Анна | 3 «б» | «Английский алфавит» | Леонтьева Т.Н. | | 40 |  |
| **Средние классы** | | | | | | | | |
| 12 | Крылова Мария | | 6 «б» | «Роль книга в 21 веке» | | Григорьева Л.В. | 37 |  |
| 13 | Филиппова Екатерина | | 7 «а» | «Истории ожившие страницы» ( по произведениям А.С. Пушкина) | | Михайлова Ю.В. | 33 |  |
| 14 | Чамаева Анна | | 8 «б» | «Крылатые слова греко-римского происхождения» | | Михайлова Ю.В. | 34 |  |
| 15 | Гуськов Андрей | | 8 «а» | «Отражение в русских пословицах евангельского учения о милосердии» | | Томцева Л.А. | 39 | 3 |
| 16 | Малинина Виктория | | 6 «а» | «Жизнь Маресьева Алексея Петровича» | | Ямбашева Н.С. |  |  |
| 17 | Васильева Екатерина | | 6 «б» | «Содержание крахмала в картофеле разных сортов» | | Анисимова  И. Ю. | 38 |  |
| 18 | Крылова Мария | |  |
| 19 | Дмитриева Ольга | | 8 «б» | «Фенологические наблюдения за растениями – весна 2013» | | Бакутов В.А. | 37 |  |
| 20 | Михайлов Сергей | | 7 «б» |  |
| 21 | Ямбашева Юлия | | 7 «б» | «Деревня Отымбалы – моя малая родина» | | Бакутов В.А. | 40 | 2 |
| 22 | Кудрявцев Андрей | | 6 «б» | «Александр Невский – заступник земли русской» | | Михайлова М.М. | 36 |  |
| 23 | Иванова Антонина | | 7 «б» | «Моя малая родина – Отымбалы» | | Васильева Р.А. | 37 |  |
| 24 | Соловьев Евгений | | 7 «б» | «Исторический жанр в русской живописи 19 века» | | Васильева Р.А. | 37 |  |
| 25 | Дмитриева Ольга | | 8 «б» | «Романовы в 19 веке» | | Васильева Р.А. | 37 |  |
| 26 | Ямбашева Юлия | | 7 «б» | «Паркеты» | | Перфилова В.Д. | 31 |  |
| 27 | Кудрявцева Мария | | 8 «б» | «Влияние электромагнитных излучения на организм учащихся» | | Иванова В.И. | 39 | 3 |
| 28 | Федорова Божена | | 5 «а» | «Старинные русские меры длины» | | Матюшева Л.М. | 27 |  |
| 29 | Кабышева Мария | | 8 «а» | «История Британии в архитектуре» | | Галкина Н.Ю. | 33 |  |
| 30 | Жаркова Юлия | | 8 «а» | «Приметы и суеверия Великобритании и России» | | Галкина Н.Ю. | 32 |  |
| 31 | Ялтаева Полина | | 5 «б» | «Праздники Англии» | | Леонтьева Н.В. | 38 |  |
| 32 | Петрова Анастасия | |  |
| 33 | Филиппова Екатерина | | 7 «а» | «Куэрсолан мастар кидан енже» | | Николаева Т.Н. | 34 |  |
| 34 | Малов Демид | | 5 «а» | «Марий калык пале да кызытсе жап» | | Сидорова Г.Н. | 38 |  |
| 35 | Эргубайки-на Кристина | | 7 «б» | «Шочшын пурымашыже, пиалже – ава кидыште» | | Сидорова Г.Н. | 41 | 1 |
| 36 | Чекурова Яна | | 7 «б» | «Порт,.. тудын илышыже, шонымашыже» | | Сидорова Г.Н. | 40 | 2 |
| **Старшие классы** | | | | | | | | |
| 37 | | Васильева Диана | 11 | Косметическая химия в жизни человека | | Андреева Л.А. | 37 | 3 |
| 38 | | Васильев Ростислав | 9 «б» | «Блокада Ленинграда в памяти ребенка» | | Михайлова М.М. | 40 | 1 |
| 39 | | Филиппова Анастасия | 10 | «Симметрия в природе» | | Матюшева Л.М. | 28 |  |
| 40 | | Кузьмина Наталья | 10 | «Математические узоры на языке Паскаль» | | Иванов Ю.В. | 32 |  |
| 41 | | Волкова Екатерина | 9 «а» | «Англоязычные заимствования в современном русском языке» | | Данилова Л.А. | 33 |  |
| 42 | | Михайлова Елена | 9 «а» | «Идиомы английского языка» | | Данилова Л.А. | 34 |  |
| 43 | | Андреев Алексей | 10 | «Христианские мотивы в творчестве русских поэтов» | | Артемьева Р.В. | 36 |  |
| 44 | | Васильева Наталья | 9 «б» | «Изи ялын патыр салтакше» | | Николаева Т.Н. | 38 | 2 |

Всего участвовали 44 учащиеся: начальные классы- 11 человек, средние классы – 25 человек, старшие классы – 8 .

**Призеры школьной научно-практической конференции:**

**Начальные классы:**

1. Паратский Андрей - 2 «б» класс ( Гаврилова И.П.)
2. Павлова Анна - 3 «б» класс (Леонтьева Т.Н.),

Иванова Валентина - 1 «б» класс (Катаева Л.В.)

1. Александрова Полина – 3 «а» класс (Анисимова М.А.).

**Средние классы:**

1. Эргубайкина Кристина – 7 «б» класс (Сидорова Г.Н.)
2. Ямбашева Юлия - 7 «б» класс (Бакутов В.А.),

Чекурова Яна -7 «б» класс ( Сидорова Г.Н.)

1. Гуськов Андрей - 8 «а» класс (Томцева Л. А.),

Кудрявцева Мария - 8 «б» класс (Иванова В.И.)

**Старшие классы:**

1. Васильев Ростислав - 9 «б» класс (Михайлова М.М.)
2. Васильева Наталья - 9 «б» класс ( Николаева Т.Н.)
3. Васильева Диана - 10 класс (Андреева Л.А.)

По итогам школьной научно-практической конференции составлен список участников районной научно-исследовательской конференции.

Список участников районной научно-исследовательской конференции:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. и. учащихся | Кл. | Тема исследователской работы | Ф. И. О. руководителей | Место |
| 1 | Кудрявцева Мария | 5 «б» | Английский алфавит | Леонтьева Т.Н. | Сертификат |
| 2 | Александрова Полина | 3 «б» | Твое здоровье | Анисимова М.А. | Сертификат |
| 3 | Эргубайкина Кристина | 7 «б» | Шочшын пурымашыже, пиалже – ава кидыште | Сидорова Г.Н. | 1 |
| 4 | Кудрявцева Мария | 8 «б» | Влияние электромагнитных излучения на организм учащихся | Иванова В.И. | Сертификат |
| 5 | Паратский Андрей | 2 «б» | Домашние питомцы | Гаврилова И. П. | Сертификат |
| 6 | Иванова Валентина | 1 «б» | Моя малая родина – Новые Параты | Катаева Л.В. | Сертификат |
| 7 | Михайлова Анна | 3 «б» | Знаменитые люди | Рузайкина З.Г. | Сертификат |
| 8 | Крылова Мария | 6 «б» | Роль книга в 19 веке | Григорьева Л.В. | Сертификат |
| 9 | Гуськов Андрей | 8 «а» | Отражение в русских пословицах евангельского учения о милосердии | Томцева Л.А. | 1 |

Учащиеся со своими исследовательскими работами также выступили во II Поволжском научно­образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И учащихся | Кл. | Тема | Руководитель | Результат |
| 1 | Иванова Валентина | 1 | Моя малая родина-Новые Параты | Катаева Л. В. | 2 |
| 2 | Александрова Полина | 3 | Здоровье школьника-правильная осанка | Анисимова М.А. | Диплом |
| 3 | Гордеева Екатерина | 4 | Путешествие по с. Новые Параты | Толстова М.Ф. | Диплом |
| 4 | Михайлова Анна | 3 | Герой спорта | Рузайкина З.Г. | Диплом |
| 5 | Партский Андрей | 2 | Мои домашние питомцы | Гаврилова И.П. | Диплом |

Принимали активное участие в республиканской НПК школьников «Творчество и поиск»:

* + - 1. Камашева Дарья (9 класс) с темой «Роль книги в XXI веке». Рук.

Григорьева Л.В.

* + - 1. Гуськов Андрей (8 класс) с темой «Отражение в русских пословицах евангельского учения о милосердии». Рук. Томцева Л.А.
      2. Кабышева Марина(8 класс) с темой «Архитектура Великобритании». Рук. Галкина Н.Ю.
      3. Чамаева Анна (8 класс) с темой «Содержание крахмала в картофеле разных сортов». Рук. Анисимова И.Ю.

В X Республиканской научно-практической конференции «Александровские чтения» принимали участие:

Иванова Анна (3 класс) с темой ««Чистота и здоровье». Руководитель Петрова Л.Д. Результат – Диплом.

Томцев Алексей (1 класс) с темой «От сердца к сердцу». Руководитель Леонтьева Н.В. Результат- Диплом.

**Вывод:**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии планом работы. Методическая тема школы, темы ШМО и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методических объединений были тщательно подготовлены и продуманы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Учителями начальной школы, учителями среднего звена 5-х классов были созданы образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года велась систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов, была проведена их паспортизация.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

* недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения;
* слабо пополняется материальная база учебных кабинетов;
* не уделяется должного внимания индивидуализации развития обучающихся с повышенным уровнем мотивации;
* низкий уровень участия и результативности участия школьников в конкурсах различного уровня по математике, физике и информатике;

Задачи на новый учебный год:

1. совершенствование педагогического мастерства учителей;
2. изучение и внедрение передовых технологий для повышения качества образования по предметам;
3. сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры, регулируемые нагрузки, обучение основам ЗОЖ;
4. продолжить работу по внедрению государственных стандартов второго поколения;
5. продолжить работу с одарёнными детьми;
6. в целях помощи учителям в проведении уроков создать банк проектов и презентаций к урокам.

Зам. директора по НМР: Сидорова Г.Н.