

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ «Большекарамасская СОШ»
от «01» сентября 2023 г № 69

План-график мониторинга метапредметных результатов

| Наименование процедуры | Сроки проведения | Классы |
|---|---|----------------|
| Стартовая комплексная метапредметная диагностическая работа | Сентябрь | 1–10-е |
| Анкетирование «Умеете ли Вы учиться?» | Сентябрь | 1–5-е |
| Самонаблюдение за сформированностью УУД | Сентябрь | 6–10-е |
| Диагностическая работа на оценку финансовой грамотности | Октябрь | 5–9-е |
| Федеральный и региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления | По расписанию | 5–10-е |
| Диагностическая работа на оценку читательской грамотности | Ноябрь | 1–4-е |
| Письменная работа на межпредметной основе для оценки читательской грамотности | Ноябрь | 5–10-е |
| Практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности | Ноябрь | 5–10-е |
| Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности | Работа над проектами: сентябрь–ноябрь, защита – декабрь | 9-й |
| Промежуточная комплексная метапредметная диагностическая работа | Декабрь | 1–8-е, 10-е |

| | | |
|--|--|-------------|
| Всероссийские проверочные работы | Март–май | 4–8-е |
| Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов, чтобы выявить уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД | Апрель | 5–6-е |
| Подготовка и защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов, чтобы выявить уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД | Работа над проектами: сентябрь–март, защита – апрель | 7–8-е |
| Диагностика педагога-психолога | В течение года в соответствии с планом работы | 5–9-е |
| Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии | В течение года | 1–10-е |
| Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня | В течение года | 1–10-е |
| Итоговая комплексная метапредметная диагностическая работа | Май | 1–8-е, 10-е |
| Портфель достижений ученика | В течение года | 1–8-е, 10-е |