

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большекармасская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/Н.М. Михайлова/
« 1 » сентября 2023г.

«Утверждено»
Директор школы:
/В.А. Микакова/
« 1 » сентября 2023г.



**Рабочая программа
по предмету
«СБО»
6,7,9 класс**

Количество часов в неделю:2
Количество часов в год:68

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений для специальных коррекционных классов.

Учитель: Афанасьева Н.Г.

д.4одраял,2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 68 часов в 6 – 9 классах. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Семья

5. Культура поведения
6. Транспорт
7. Торговля
8. Средства связи
9. Жилище
10. Медицинская помощь
11. Учреждения, организации и предприятия
12. Экономика домашнего хозяйства
13. Трудоустройство

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Обучающиеся должны знать:

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета

- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- Обращаться с вопросами к работникам ДЮОЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока, вид деятельности	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование, наглядные пособия	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Личная гигиена подростка	Введение новых знаний	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами	Переходный период от детства к взрослой жизни - период, когда организм достигает биологической зрелости. Особое внимание - коже лица подростка. Тип кожи лица. Тест на определение своего типа кожи. Средства для ухода за кожей лица подростка. Правила ухода за кожей лица. Словарная работа: лосьон	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила личной гигиены девушки и юноши; • виды косметических салфеток; • правила ухода за кожей лица. <p>Уметь: определить тип кожи и волос</p>	Ответы на вопросы	Таблица «Кожа» Памятка	
2	Пользование шампунем	Комбинированный	Пользование шампунем в соответствии с типом волос (<i>жирные, сухие, нормальные</i>). Знакомство со средствами борьбы с перхотью и выпадением волос	Типы волос. Правила ухода за волосами. Практическая работа: подбор шампуня соответственно своему типу волос. Словарная работа: перхоть, шампунь	<p>Знать: правила ухода за волосами.</p> <p>Уметь: подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос</p>	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Образцы шампуней Тест на определение типа волос каждого учащегося	

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

3	Правила приема приглашения в гости	Введение новых знаний	Соблюдение правил приема приглашения в гости и формы отказа	Запись основных правил поведения в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра (<i>тестирование</i>). Словарная работа: гостеприимство	Знать: правила поведения при встрече и расставании. Уметь: культурно вести себя в гостях (<i>оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.</i>)	Контроль действий учащихся. Тестирование. Взаимопроверка	Дидактическая игра Открытка - приглашение	
4	Подготовка к поездке в гости	Комбинированный	Знакомство с правилами подготовки к поездке в гости: внешний вид (<i>одежда, обувь, украшения, прическа</i>)	Принятие приглашения в гости. Подготовка к поездке. Объяснение. Практическая работа: собрать вещи для поездки в гости (<i>в зависимости от ситуации</i>). Словарная работа: поездка	Знать: правила поведения в гостях. Уметь: соблюдать правила поведения в гостях (<i>оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.</i>)	Контроль качества знаний учащихся	Вещи для поездки в гости Памятка	
5	Подарки	Введение новых знаний	Знакомство с правилами вручения и принятия подарка	Подарки. От чего зависит выбор подарка. Рекомендации к выбору подарка. Правила поведения при вручении и приеме подарка. Запись. Сюжетная игра «Примите мой подарок». Словарная работа: новоселье	Знать: правила поведения при вручении и приеме подарков. Уметь: - выбирать подарки; - вручать и принимать подарки	Ответы на вопросы. Контроль действий учащихся	Шаблоны, образцы Юбилей	

6	Культура поведения. Практическая работа	Урок-игра	Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости к...»	Изготовление сувенира к ближайшему празднику. Показ простых сувениров. Разбор последовательности изготовления по технологическим пооперационным картам. Сюжетная игра «В гости к...» на закрепление правил вручения и принятия подарков. Использование ИКТ при изготовлении открытки. Практическая работа: изготовление открытки. Словарная работа: сувенир	<i>Уметь:</i> - изготавливать простые сувениры; - осуществлять работу по технологическим пооперационным картам	Текущий контроль	Технологические карты. Материал для изготовления сувениров. Упаковка, ленточки Принтер для печати открыток	
---	---	-----------	--	---	--	------------------	---	--

СЕМЬЯ

7	Помощь родителям по уходу за младшими детьми	Введение новых знаний	Помощь родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причёсывание; в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома	Правила ухода за младшими детьми в течение дня. Повторение правил умывания, порядка одевания и обувания, причёсывания. Игра «Собери малыша на прогулку» с разрезным материалом (или компьютерная игра). Практическая работа: оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. С л о в а р н а я	<i>Знать:</i> - гигиенические правила; - правила ухода за младшими детьми. <i>Уметь:</i> - ухаживать за младшими детьми; - помогать младшим при уборке игрушек	Текущий контроль	Раздаточный материал. Компьютер с загруженной игрой «Собери малыша на прогулку» Интерактивная	
---	--	-----------------------	--	---	---	------------------	--	--

				раб о т а : одежда, обувь			доска	
8	Разучивание «тихих» игр	Комбинированный	Оказание помощи родителям по уходу за младшими детьми	Малоподвижные игры. Их значение в развитии малыша. Время и правила проведения. Виды «тихих» игр: настольные, словесные. Использование индивидуальных заданий в играх. Название игры. Объяснение правил игры. Словарная работа: настольный	<i>Знать:</i> правила малоподвижных игр. <i>Уметь:</i> объяснять младшим детям правила игры и играть с ними в «тихие» игры	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся в игре	Описание игры Игра с учениками младших классов	
9	Сказки, песенки	Урок-практикум	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Значение сказок, песенок в воспитании малышей. Помощь старших детей родителям. Интонация в изображении героев. Пение колыбельных песенок с целью укладывания малыша на ночь. С л о в а р н а я р а б о т а : интонация	<i>Знать:</i> различные сказки, песенки. <i>Уметь:</i> - рассказывать младшим детям сказки; - петь с ними детские песенки	Текущий. Ответ по алгоритму	Детские книжки Рассказывание знаковой сказки, используя пальчиковый театр	
10	Подвижные игры	Урок-практикум	Проведение игр с младшими школьниками	Значение и проведение подвижных игр. Подвижные игры со словами. Спортивные подвижные игры. Проведение игр по	<i>Знать:</i> различные подвижные игры. <i>Уметь:</i> объяснять малышам правила игры и	Опрос. Контроль действий учащихся	Карточки с заданием Игра с	

				заданию. Разучивание слов и правил. Словарная работа: подвижный	играть с ними в подвижные игры		учащимися младших классов	
ОДЕЖДА, ОБУВЬ								
11	Мелкий ремонт одежды	Введение новых знаний	Значение продления срока службы одежды	Значение продления срока службы одежды. Способы, варианты ремонта одежды. Запись основных способов ремонта одежды. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иглой. Правила хранения предметов для ремонта одежды. Ящик для рукоделия. Показ оборудования. Словарная работа: рукоделие	<i>Знать:</i> значение продления срока службы одежды. <i>Уметь:</i> ремонтировать разорванные места на одежде (<i>разными видами штопки, накладыванием заплат</i>)	Опрос. Текущий контроль. Проверка знаний правил ТБ при работе с ножницами	Правила ТБ при работе с ножницами. Ящик для рукоделия. Памятка. Шкатулка для рукоделия	
12	Штопка одежды	Комбинированный	Знакомство с техникой и видами штопки	Штопка. Показ заштопанных мест на одежде. Виды штопки. Последовательность выполнения штопки. Запись. Практическая работа: штопка одежды	<i>Знать:</i> виды штопки. <i>Уметь:</i> ремонтировать разорванные места на одежде разными видами штопки	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся. Отчет о работе	Образцы. Технологические карты. Памятка	
13	Заплата нашивная	Комплексное применение	Знакомство с техникой наложения заплат	Заплата нашивная. Разбор порядка действий по технологическим картам. Краткая запись в тетрадь.	<i>Знать:</i> технику наложения заплат. <i>Уметь:</i> ремонтировать разорванные места на	Фронтальный опрос. Контроль действий	Образцы. Технологические карты	

		ЗУН		Практическая работа: наложение заплата. Словарная работа: технология	одежде (<i>накладывание заплата</i>)	учащихся. Отчет о работе	Видео фильм	
14	Заплата декоративная	Комбинированный	Знакомство с техникой наложения заплата	Заплата вставная декоративная. Показ, объяснение, запись. Заплата клеевая. Словарная работа: декоративный	<i>Знать:</i> технику наложения заплата. <i>Уметь:</i> ремонтировать разорванные места на одежде (<i>разными видами заплата</i>)	Контроль за качеством выполнения работы учащихся	Образцы. Технологические карты Упражнения по выработке осанки	
15	Практическая работа	Практическая работа	Практическое знакомство с видами штопки и наложения заплата	Практическая работа (<i>бригадами</i>): по заданию; подбор материала, инструментов, выполнение работы. Отчет бригадиров. Словарная работа: штопка	<i>Знать:</i> виды штопки. <i>Уметь:</i> ремонтировать разорванные места на одежде (<i>разными видами штопки</i>)	Проверка знаний. Отчет бригадира о работе	Материал для рукоделия Починка школьных вещей	
16	Бытовая техника для стирки	Комбинированный	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей	Стиральная машина. Назначение. Устройство. Правила пользования. Виды стиральных машин (<i>по таблице</i>). Различные режимы стирки Словарная работа: бытовая техника	<i>Знать:</i> - устройство стиральной машины и правила пользования ею; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины. <i>Уметь:</i> стирать белое белье с помощью стиральной машины	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Правила ТБ при стирке белья Современные стиральные машины	

17	Стирка изделий из х/б ткани	Комбинированный	Знакомство с правилами стирки белья из хлопчатобумажных тканей	Ручная стирка. Средства для ручной стирки. Правила ТБ при стирке. Основные правила ручной стирки. Порядок стирки белого белья. Предметы для стирки. С л о в а р н а я р а б о т а : хлопчатобумажный	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную. <i>Уметь:</i> стирать белое белье вручную	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Правила ТБ при стирке белья Памятка	
18	Стирка изделий из шелка	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с правилами стирки изделий из шелка вручную	Стирка изделий из шелка. Дифференциация со стиркой хлопчатобумажного белья. Основные правила стирки шелковых вещей. Бережная стирка. Легкий отжим. Сушка в расправленном виде. Средства для стирки изделий из шелка. С л о в а р н а я р а б о т а : бережная стирка	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную. <i>Уметь:</i> стирать изделия из шелка вручную	Фронтальный опрос. Контроль качества знаний учащихся	Средства для стирки изделий из шелка Современные средства для стирки шерсти и шелка	
П чет в е р т ь								
19	Приемы глажения белья	Комбинированный	Знакомство с правилами и приемами глажения белья	Функции и устройство современного утюга. Обозначения на терморегуляторе утюга. Основные правила глажения белья. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : глажение белья (по плану). С л о в а р н а я р а б о т а : терморегулятор	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования (последовательность и особенности) к глажению одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. <i>Уметь:</i> гладить одежду и белье	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Утюг. Схема устройства утюга План глажения белья. Загадки	

20	Приемы глажения брюк	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с правилами и приемами глажения белья, брюк, спортивной одежды	Особенности глажения брюк. Дифференциация с глажением белья. Запись последовательности глажения брюк. Практическая работа: подготовка приспособлений для глажения, рабочего места. С л о в а р н а я р а б о т а : паровлажнитель	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования (<i>последовательность и особенности</i>) к глажению брюк. <i>Уметь:</i> гладить брюки	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Гладильная доска, утюг, распылитель воды, брюки, вешалка для брюк Моющий пылесос	
21	Прачечная. Виды услуг	Экскурсия	Знакомство с прачечной, видами предоставляемых услуг, правилами пользования прачечной. Экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг - прейскурантом на определенные виды стирки	Прачечная - предприятие для стирки и глажения белья населению. Виды услуг. Правила сдачи вещей в прачечную. Расчет стоимости услуг прачечной. С л о в а р н а я р а б о т а : прейскурант, прачечная	<i>Знать:</i> - назначение прачечной; - виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; - правила пользования прачечной самообслуживания. <i>Уметь:</i> сдавать белье в прачечную	Опрос. Текущий контроль. Контроль за действиями учащихся	Инструкция по ТБ во время прогулки Знакомство с прейскурантом на виды стирки	
22	Одежда и обувь. Практическая работа	Практическая работа	Знакомство со стиркой мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изде-	Итоговое занятие. Повторение алгоритма стирки и глажения изделий из разных тканей. Практическая работа (<i>бригадная</i>): по заданию. Отчет о проделанной работе. С л о в а р н а я р а б о т а : полотенце, скатерть	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования (<i>последовательность и особенности</i>) к глажению одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. <i>Уметь:</i> стирать и гладить одежду и белье	Итоговый опрос. Контроль действий учащихся. Отчет бригадира	Задания и материал для выполнения задания Загадки	

			лий из шелка вручную					
ЖИЛИЩЕ								
23	Регулярная уборка	Введение новых знаний	Знакомство с необходимостью выполнения регулярной уборки жилого помещения	Чтение рассказа о чистоте в помещении. Значение чистого воздуха для здоровья человека. Регулярная уборка. Предметы для уборки. Словарная работа: регулярная уборка	<i>Знать:</i> последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. <i>Уметь:</i> убирать жилые помещения	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся. Отчет о работе	Предметы для уборки Показ увлажнителя воздуха в помещении	
24	Сезонная уборка	Комбинированный	Знакомство с правилами сезонной уборки жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету	Времена года. Сезоны. Сезонная уборка. Цель уборки в зависимости от сезона. Подготовка квартиры к зиме, лету. Составление таблицы-алгоритма. Рассказ по таблице. Работа с дидактическим материалом. Словарная работа: сезонная уборка	<i>Знать:</i> виды моющих средств, используемых при уборке дома. <i>Уметь:</i> убирать жилые помещения	Фронтальный опрос	Предметы для уборки. Дидактический разрезной материал Загадки о временах года	
25	Способы ухода за окнами	Комбинированный	Знакомство с техникой мытья зеркал, утепления окон	Уход за окнами. Частота чистки окон. Последовательность чистки окон. Показ способов утепления окон. Практическая работа: чистка зеркала. Словарная работа: чистка	<i>Знать:</i> - способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при мытье окон;- способы утепления окон. - <i>Уметь:</i> мыть зеркала и стекла; утеплять окна	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Средства для ухода за окнами, зеркалами Виды стеклоочистителей	

26	Виды моющих средств	Комбинированный	Знакомство с видами моющих средств	Бытовые химические средства. Виды моющих средств. Распылители, аэрозоли (<i>показ</i>). Чтение инструкции по применению. Инструктаж по ТБ при работе с бытовыми химическими средствами. С л о в а р н а я р а б о т а : аэрозоль	<i>Знать:</i> виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. <i>Уметь:</i> использовать бытовые химические средства	Взаимопроверка. Контроль знаний правил ТБ при работе с химическими средствами	Образцы О вреде аэрозолей для экологии	
27	Санитарная обработка помещений	Комбинированный	Значение санитарной обработки помещения в случае необходимости	Вид уборки - санитарная обработка помещения. Чтение статьи из СМИ о случаях, в которых недостаточно простой уборки помещения. Инфекция. Дезинфекция. Порядок проведения санитарной обработки помещения. Дифференциация регулярной и санитарной уборок. С л о в а р н а я р а б о т а : инфекция, дезинфекция, санитарная обработка	<i>Знать:</i> виды моющих средств, используемых при уборке. <i>Уметь:</i> убирать жилые помещения	Текущий контроль результативности работы учащихся	Средства для санитарной обработки Беседа с медработником о санобработке помещений	
28	Способы и средства ухода за полом	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с правилами ухода за полом в зависимости от покрытия (<i>лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер</i>), средства ухода за	Составление таблицы: вид покрытия пола - средства ухода - вид ухода. Рассказ по таблице; работа с перфокартой. С л о в а р н а я р а б о т а : линолеум, паркет	<i>Знать:</i> виды моющих средств, используемых при уборке. <i>Уметь:</i> ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства	Фронтальный опрос. Перфокарта	Средства ухода за полом Современные половые покрытия	

			ПОЛОМ					
29	Уход за мебелью	Комбинированный	Знакомство с правилами чистки мягкой мебели с помощью пылесоса, моющих средств	Мебель. Покрытие мебели. Работа с дидактическим материалом «Мебель». Работа на обобщение и анализ. Составление таблицы «Уход за мебелью». Пылесос. Чистка мягкой мебели пылесосом. Подбор насадки. Практическая работа: уход за мебелью. Словарная работа: мебель	<i>Знать:</i> правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. <i>Уметь:</i> убирать жилые помещения	Текущий контроль. Проверка таблиц	Средства по уходу за мебелью Памятка	
30	Жилище. Практическая работа	Практическая работа	Правила выполнения уборки помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон	Уборка в помещении интерната (<i>игровая комната</i>). Практическая работа: по заданию учителя; подготовка рабочего инструмента; выполнение работы. Словарная работа: чистка	<i>Знать:</i> правила уборки помещений. <i>Уметь:</i> убирать жилые помещения	Контроль действий, и результативности	Средства для уборки помещения	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ								
31	Домашняя аптечка	Введение новых знаний	Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующ	Домашняя аптечка. Способы оборудования места для хранения лекарств. Основное	<i>Знать:</i> основной состав домашней аптечки. <i>Уметь:</i> использовать	Текущий опрос. Перфокарта	Домашняя аптечка Памятка	

			ие и перевязочные средства, термометр, орчичники, пипетки, пинцет и др. инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку	правило домашней аптечки. Отделения домашней аптечки, их наполняемость. Срок годности лекарств. Оформление домашней аптечки. Работа с перфокартой. Словарная работа: термометр	лекарственные средства при оказании первой помощи			
32	Лекарственные растения	Комбинированный	Лекарственные растения в домашней аптечке	Возможность применения лекарственных растений в лечебных целях. Показ лекарственных растений. Основные правила сбора и сушки лекарственных растений. Отвар. Настой. Чтение инструкции на упаковке лекарственных растений. Приготовление витаминного чая. Словарная работа: настой, отвар	<i>Знать:</i> лечебные свойства лекарственных растений. <i>Уметь:</i> готовить настои, отвары из лекарственных растений, витаминный чай	Оценка умения применять на уроке знания по ОБЖ. Контроль действий учащихся	Гербарий из лекарственных растений. Аптечные упаковки лекарственных растений. Лекарственные растения россыпью, в брикетах и пакетированные	
III четверть								
33	Виды доврачебной помощи	Комбинированный	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при	Работа с иллюстрациями по теме «Первая помощь». Ушиб. Носовое кровотечение. Запись основных правил	<i>Знать:</i> - виды доврачебной помощи; - правила обработки	Фронтальный опрос. Контроль	Иллюстрации по теме «Первая	

			микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.)	оказания первой помощи. Предупреждение осложнений после микротравмы. Практическая работа: измерение температуры; обработка небольшой раны. Словарная работа: микротравма, компресс	раны; - меры предупреждения осложнений после микротравмы. <i>Уметь:</i> - обрабатывать раны, накладывать повязки; - оказывать первую медицинскую помощь	действий учащихся	помощь» Вызов скорой помощи по телефону	
34	Первая помощь при травмах	Урок-практикум	Первая медицинская помощь при травмах: наложение тугой повязки, шины	Травма: вывих, растяжение. Правила оказания помощи при растяжениях, вывихах. Наложение повязки. Шина. Наложение временной шины. Практическая работа: наложение тугой повязки. Словарная работа: шина	<i>Знать:</i> - правила оказания первой помощи при растяжениях и вывихах (<i>покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины</i>); <i>Уметь:</i> - наложение повязки. - обрабатывать раны, накладывать повязки; оказывать первую медицинскую помощь	Текущий контроль. Взаимопроверка	Перевязочный материал. Шина Памятка	
35	Первая помощь при переломах	Комплексное применение ЗУН	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Соблюдение мер по предупреждению переломов	Перелом. Виды переломов. Работа с таблицей. Меры по предупреждению переломов. Практическая работа: наложение жгута. Словарная работа: жгут	<i>Знать:</i> меры по предупреждению переломов. <i>Уметь:</i> указывать первую помощь при переломах; - рассказывать о мерах по предупреждению переломов	Проверка выполнения действий учащихся по заданию	Жгут, шина, подручные средства Наложение шины из подручного материала	

36	Медицинская помощь. Практическая работа	Экскурсия	Экскурсия в травм-пункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах	Экскурсия в травм-пункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах. Словарная работа: травм-пункт	<i>Знать:</i> меры по предупреждению переломов. <i>Уметь:</i> - обрабатывать раны, накладывать повязки; - оказывать первую медицинскую помощь	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Перфокарты Вежливое общение с работниками травм-пункта	
ТРАНСПОРТ								
37	Экскурсия на вокзал	Экскурсия	Экскурсия на железнодорожный вокзал. Определение пункта назначения. Выбор вида поезда (<i>пассажирский, скорый</i> и типа вагона (<i>общий, плацкартный, купейный, мягкий</i>). Уточнение стоимости проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснение своих возможностей)	Экскурсия на железнодорожный вокзал. Определение пункта назначения. Словарная работа: вокзал	<i>Знать:</i> правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте. <i>Уметь:</i> - определять пункт назначения; - выбирать вид поезда, тип вагона; узнавать стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, соотнося с платежными возможностями	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Инструктаж по ТБ на ж/д транспорте Повторить тему «Расписание ж/д поездов»	
38	Междугородний железнодорожный транспорт	Комбинированный	Знакомство с междугородним железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением	Беседа об итогах экскурсии. Вокзал, его назначение. Междугородний железнодорожный транспорт. Вид поезда (<i>пассажирский, скорый</i>). Стоимость проезда с учетом вида поезда.	<i>Знать:</i> функции железнодорожного транспорта. <i>Уметь:</i> ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом	Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся	Дидактический материал «Транспорт» Работа с наглядными	

				Практическая работа: пользование ж/д билетами. Обозначения на билетах. Словарная работа: междугородний			пособиям и	
39	Службы вокзала	Комбинированный	Знакомство с основными справочными службами (справочная служба вокзала)	Службы вокзала. Справочная (бюро и электронная). Билетная касса. Предварительная продажа билетов. Касса возврата билетов. Практическая работа: обращение за справкой в справочное бюро (или по телефону). Словарная работа: предварительный	<i>Знать:</i> виды справочных служб, сроки и место возврата приобретенного билета. <i>Уметь:</i> обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону	Фронтальный опрос. Взаимопроверка	Задания учащимся Памятка	
40	Виды вагонов	Комбинированный	Знакомство с видами пассажирских вагонов, их назначением и устройством	Работа с иллюстрациями. Типы ж/д вагонов, их краткое описание удобств. Работа с перфокартами. Словарная работа: купе, плацкарта	<i>Знать:</i> тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий). <i>Уметь:</i> различать типы пассажирских вагонов	Контроль действий учащихся. Перфокарта	Перфокарты Видеозапись экскурсии	
41	Билеты. Расписание	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с расписанием движения поездов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов	Установление зависимости цены билета от типа вагона и дальности расстояния. Перфоконверт: расстояние. Сравнение стоимости по образцам билетов. Сюжетная игра «Билетная касса». Словарная работа: расстояние	<i>Знать:</i> примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния. <i>Уметь:</i> ориентироваться в ж/д расписании; приобретать билеты в ж/д кассе	Фронтальный опрос. Перфоконверт. Контроль действий учащихся в игре	Образцы билетов. Перфоконверт Памятка	

42	Камера хранения	Комбинированный	Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения багажа	Решение проблемной ситуации. Виды камер хранения. Сроки хранения. Стоимость. Составление таблицы. Работа с таблицей. Словарная работа: багаж	<i>Знать:</i> камеры хранения; сроки и стоимость хранения багажа. <i>Уметь:</i> пользоваться камерами хранения багажа	Ответы на вопросы	Задания по теме Задание: решите, что делать с вещами пассажиру дальнего следования на вокзале	
ТОРГОВЛЯ								
43	Универмаги, универсамы, их назначение	Введение новых знаний	Знакомство с универмагом и универсамом, их назначением, сельмагом и сельпо, их назначением	Универмаг, универсам, их назначение и различия. Составление таблицы. Словарная работа: универмаг, универсам, самообслуживание	<i>Знать:</i> - назначение универмага и универсама; - различия между ними; за какими товарами лучше обратиться в универмаг, а за какими - в универсам. <i>Уметь:</i> - объяснять различия универмага и универсама; - рассказывать о назначении универсама и универмага	Текущий контроль. Перфокарты. Опрос учащихся	Иллюстрации по теме Решение проблемных ситуаций: за какими товарами лучше обратиться в универмаг, за какими - в универсам	
44	Отделы магазинов	Комбинированный	Знакомство с названиями отделов магазина, стоимостью некоторых	Отделы магазинов. Составление алгоритма «отдел магазина - товар».	<i>Знать:</i> стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров.	Ответы на вопросы. Текущий.	Набор предметов (<i>товаров</i>)	

			товаров, отделами распродажи товаров по сниженным ценам. Прием товаров у населения	Стоимость некоторых товаров. Запись средней цены некоторых дорогостоящих товаров. Беседа о необходимости приобретения товара. Отдел, распродажи товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. Словарная работа: распродажа	<i>Уметь:</i> приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей	Перфокарты	<i>или предметные картинки).</i> Перфокарты Игра «Магазин»	
45	Порядок приобретения товара	Комбинированный	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия. Примерка одежды, обуви, головного убора. Оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии	Порядок приобретения товара. Запись. Практическая работа: игра «Магазин». Значение и необходимость хранения чека. Словарная работа: примерка	<i>Знать:</i> стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров. <i>Уметь:</i> приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей	Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся в игре	Образцы товара (<i>иллюстрации</i>) Памятка	
СРЕДСТВА СВЯЗИ								
47	Виды бандеролей	Введение новых знаний	Знакомство с видами бандеролей (<i>простая, заказная, ценная, с уведомлением</i>), посылок, писем	Понятие «бандероль» (<i>почтовое отправление весом от 100 г до 2 кг</i>). Содержание бандероли (<i>малоценные печатные издания, рукописи, фотографии</i>). Понятие «посылка». «Правила	<i>Знать:</i> - перечень предметов, посылаемых бандеролью; - максимальный вес почтовых отправлений. <i>Уметь:</i>	Фронтальный опрос	Упакованная бандероль для показа учащимся Памятка	

				оказания почтовых услуг» Виды бандеролей (<i>простая, ценная, заказная</i>), доставка с уведомлением. Виды писем. Словарная работа: бандероль	- заполнять бланк на отправку бандероли; - составлять описание посылаемых предметов			
48	Упаковка. Порядок почтового отправления	Урок-практикум	Знакомство с упаковкой, ее необходимостью при отправлении посылки, бандероли и т. п.	Показ упаковки. Индивидуальные задания. Практическая работа: приемы укладки отправления; заполнение квитанции. Словарная работа: описание, квитанции	<i>Знать:</i> виды и способы упаковки. <i>Уметь:</i> - составить описание посылаемых предметов; упаковать бандероль	Ответы на вопросы. Проверка практической работы учащихся	Виды стандартной почтовой упаковки Составление описи	
49	Посылка. Виды упаковки	Комбинированный	Знакомство с видами посылок, упаковки для отправки предметов	Посылка. Отправление товарных вложений весом от 500 г до 10 кг. Запись определения. Виды и способы упаковок. Образцы. Перфокарты. Словарная работа: посылка	<i>Знать:</i> - перечень предметов, посылаемых в посылке; - максимальный вес, виды и способы упаковки. <i>Уметь:</i> - заполнять бланк на отправку посылки; - составлять описание посылаемых предметов; - упаковать посылку в твердую упаковку	Контроль качества знаний учащихся.	Образцы упаковки. Перфокарты Список предметов, запрещенных для отправления в посылке	
50	Стоимость пересылки	Комплексное применение ЗУН	Знакомство со стоимостью пересылки посылки в зависимости от ее вида и веса	Виды посылок: простая и ценная. Определение их стоимости в зависимости от вида посылки и ее веса. Практическая работа: определение стоимости	<i>Знать:</i> правила отправления, определение стоимости отправки простых и ценных посылок. <i>Уметь:</i> определить стои-	Проверка самостоятельных заданий	Задания по теме Ценные вещи	

				почтовых отправлений (задания индивидуально дифференцированные). Словарная работа: ценная	мость почтовых отправлений			
51	Правила отправления посылок	Комбинированный	Знакомство с правилами отправления посылки, ее стоимостью	Правила отправления посылки. Запись. Работа с образцом заполнения бланка и описи. Работа в тетрадях по заполнению бланка отправления. Показ упаковки посылки. Словарная работа: квитанция	<i>Знать:</i> правила отправления разных видов посылок. <i>Уметь:</i> - заполнять бланк; - составлять опись; - упаковывать посылки	Ответы на вопросы	Таблица - образец бланка Памятка	
52	Средства связи. Практическая работа	Повторительно-обобщающий	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок	Объяснение предстоящей работы, вспомнить точный домашний адрес каждого ученика. Практическая работа (<i>в парах</i>): отправление маме посылки к 8 Марта. Взаимопомощь в работе. Отчет о проделанной работе	<i>Знать:</i> виды почтовых отправлений. <i>Уметь:</i> - заполнять бланк на отправку бандероли, посылки; - составлять опись посылаемых предметов; - упаковать бандероль, посылку в твердую упаковку; - определять стоимость почтовых отправлений	Взаимопроверка	Вещи для отправления. Упаковка. Бланки описи и квитанции	
53	Экскурсия на почту, телеграф	Экскурсия	Экскурсия на почту, телеграф	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Экскурсия на почту. Словарная работа: телеграф, телеграмма	<i>Знать:</i> определение стоимости почтовых отправлений. <i>Уметь:</i> вежливо обращаться к работникам почты	Контроль поведения учащихся на экскурсии	Инструктаж по ТБ во время экскурсии Наблюдение	

								ние за об- служивани ем клиентов	
IV четверть ПИТАНИЕ									
54	Виды питания	Введение новых знаний	Знакомство с раз- нообразными ви- дами питания, его значением для ор- ганизма человека 1	Питание человека: дробное, пяти- или шестиразовое, разнообразное. Работа с таблицей: разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. Запись названий всех приемов пищи; какие продукты должны входить рацион питания, их польза <i>(кратко)</i> . Словарная работа: рацион	<i>Знать:</i> виды питания, их особенности. <i>Уметь:</i> - включать в рацион пи- тания человека разнооб- разные продукты; - объяснять необходи- мость дробного питания	Контроль качества знаний учащихся	Таблица «Значение питания для здоровья человека» Видеоза- пись теле- передачи о питании		
55	Значение первых блюد	Комби- нирован- ный	Значение первых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов	Первое блюдо. Супы. Аппетит, улучшение пищеварения. После- довательность приготовления первого блюда. Бульон <i>(мясной, рыб- ный, овощной, грибной)</i> . Запись рецепта. Словарная работа: бульон для супа	<i>Знать:</i> значение первых блюд. <i>Уметь:</i> приготавливать первое блюдо <i>(суп)</i> по рецепту из доступных по цене продуктов	Индивиду- альный опрос	Таблица «Значе- ние пита- ния для здоровья человека» Бульон в брикетах, суп в па- кетах		
56	Значе- ние блюд из овощей,	Ком- плексно е	Значение блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных	Составление таблицы <i>(мясо, рыба, овощи — виды — блюда — значение)</i> . Закрепление по таблице. С л о в а р н а я	<i>Знать:</i> значение вторых блюд. <i>Уметь:</i> приготавливать	Текущий контроль	Таблица «Значение питания для		

	рыбы, мяса	применение ЗУН	продуктов	ра б о т а : гарнир	вторые блюда из овощных, рыбных, мясных продуктов		здоровья человека» Полуфабрикаты	
57	Салат	Комбинированный	Приготовление блюд из овощей. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи	Значение блюд из овощей. Салаты. Заправка салатов. Способы нарезки овощей. Применение механических и электроприборов для нарезки овощей. Экономия сил и времени при приготовлении пищи. Запись рецепта салата. С л о в а р н а я р а б о т а : кухонный комбайн	<i>Знать:</i> назначение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. <i>Уметь:</i> приготавливать вторые блюда из овощей; использовать механические и электроприборы при приготовлении пищи	Контроль качества знаний учащихся	Таблица «Способы нарезки овощей». Электроприбор Современные приспособления для нарезки овощей	
58	Питание. Практическая работа	Практическая работа	Знакомство с инструкцией и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление салата	Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления салата. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : приготовление салата по рецепту. Снятие пробы. Мытье посуды. С л о в а р н а я р а б о т а : электроприбор	<i>Знать:</i> правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении блюд. <i>Уметь:</i> пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (<i>миксером</i>) и др.; приготовить первое блюдо по рецепту из	Контроль действий учащихся. Снятие пробы. Контроль качества вымытой посуды	Продукты по рецепту ТБ при работе с электроприборами	

					доступных по цене продуктов			
59	Второе блюдо	Комбинированный	Знакомство с правилами записи рецепта второго блюда	Разнообразие вторых блюд. Чтение рецептов по кулинарной книге. Составление и запись рецепта второго блюда (<i>макаронны с сыром</i>). Полезные свойства используемых продуктов. Словарная работа: макаронны	<i>Знать:</i> - значение вторых блюд; - полезные свойства используемых продуктов. <i>Уметь:</i> приготавливать разнообразные вторые блюда	Проверка записи	Табличка Беседа с медицинским работником	
60	Приготовление второго блюда. Практическая работа	Практическая работа	Приготовление второго блюда по рецепту. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами	Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления салата. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами. Практическая работа: приготовление второго блюда по рецепту. Снятие пробы. Мытье посуды. Словарная работа: мясорубка	<i>Знать:</i> рецепт второго блюда. <i>Уметь:</i> пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (<i>миксером</i>) и др.; приготовить второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов	Контроль действий учащихся. Снятие пробы. Контроль качества вымытой посуды	Продукты Каши быстрого приготовления	
61	Кисель, компот	Комбинированный	Знакомство с технологией приготовления киселя, компота	Третье блюдо. Разнообразие третьих блюд. Приготовление компота из сухофруктов. Приготовление киселя из концентрата, ягод и крахмала. Запись рецепта.	<i>Знать:</i> правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи	Контроль записи. Фронтальный опрос	Таблица «Значение питания для здоровья человека» Кисели	

				Словарная работа: крахмал, сухофрукты			готовые и в брикетах	
62	Питание. Практи- ческая работа	Практи- ческая работа	Приготовление ки- селя, компота	Приготовление киселя по рецепту. Снятие пробы. Уборка кабинета. Словарная работа: кисель	<i>Знать:</i> способы приго- товления киселя, ком- пота. <i>Уметь:</i> приготавливать кисель, компот	Контроль действий учащихся. Снятие пробы	Посуда, приборы Контроль качества вымытой посуды	
63	Состав- ление меню завтрака, обеда, ужина	Урок- практи- кум	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день	Меню. Определение. Свойства меню: разнообразие, чередование и сочетание продуктов. Составление меню завтрака, обеда и ужина из заготовок на наборном полотне. Сочетаемость блюд. Словарная работа: меню	<i>Знать:</i> правила состав- ления меню завтрака, обеда, ужина на день. <i>Уметь:</i> составлять меню завтрака, обеда, ужина на день	Текущий контроль	Наборное полотно «Меню» Просмотр школьного меню на день	
64	Состав- ление меню на неделю	Повтори- тельно- обобща- ющий урок	Составление меню на неделю	Завтрак - 2 блюда, обед - 3 блюда, ужин - 2 блюда. Практическая работа (по заданию, 2 команды): составление меню на неделю. Отчет о работе. Словарная работа: компоновка	<i>Знать:</i> правила состав- ления меню на неделю. <i>Уметь:</i> составлять меню на неделю	Опрос. Те- кущий кон- троль. От- чет брига- диров	Таблица «Значение питания для здоровья человека» Пюре быстрого приго- товления	
65	Названия цехов, отделов	Введение новых знаний	Экскурсия на бли- жайшее промыш- ленное или сель- скохозяйственное предприятие для	Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознаком- ления с его деятельностью и	<i>Знать:</i> - название цехов, отделов; - местонахождение бли-	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Инструк- ция по ТБ на экс- курсии Беседа с	

			ознакомления с его деятельностью и основными профессиями	основными профессиями. Словарная работа: цех, отдел, профессия	жайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия. <i>Уметь:</i> обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия		работниками предприятия	
66 - 67	Названия рабочих специальностей	Комбинированный	Знакомство с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села	Значение предприятий для жителей города, села. Составление таблицы (<i>название предприятия города — название рабочей специальности</i>). Словарная работа: специальность	<i>Знать:</i> названия рабочих специальностей. <i>Уметь:</i> объяснять значение предприятий для жителей города и села	Текущий контроль	Образец Профорientация учащихся с учетом школьной подготовки	
68	Виды выпускаемой продукции	Практическая работа	Знакомство с видами продукции, выпускаемой промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села	Продолжение заполнения таблицы «Виды выпускаемой продукции». Словарная работа: промышленный, сельскохозяйственный	<i>Знать:</i> виды выпускаемой продукции. <i>Уметь:</i> - объяснять значение предприятий для жителей города и села; - рассказывать о видах продукции, выпускаемых на предприятии	Итоговый контроль знаний учащихся	Таблица, иллюстрации выпускаемой продукции Зарисовка в тетрадь	