


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /Н.М. Михайлова/
« 1 » сентября 2023г.

«Утверждаю»
Директор школы:
 /В.А. Микаикова/
« 1 » сентября 2023г.



**Рабочая программа
по предмету
«СБО»
6,7,9 класс**

Количество часов в неделю:2
Количество часов в год:68

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений для специальных коррекционных классов.

Учитель: Афанасьева Н.Г.

д.Чодраял,2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 68 часов в 6 – 9 классах. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Семья
5. Культура поведения
6. Транспорт
7. Торговля

8. Средства связи
9. Жилище
10. Медицинская помощь
11. Учреждения, организации и предприятия
12. Экономика домашнего хозяйства
13. Трудоустройство

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Обучающиеся должны знать:

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распорوشемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани

- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

Учебно-тематическое и календарное планирование

№ урока	Название темы урока	Содержания изучаемого материала	Кол-во часов	Тип, форма урока	Коррекционная работа	Дата по плану	Дата факт
1/1	Личная гигиена (4ч) Значение закаливания организма.	1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. 2. Способы закаливания. 3. Правила и приемы выполнения воздушных, водных и солнечных процедур, физических упражнений. 4. Сезонная одежда, обувь, головной убор.	1	Комбинированный урок	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.		
2/1	Правила и приёмы ухода за органами зрения.	1. Правила и приёмы ухода за органами зрения. 2. Способы сохранения зрения - контактные линзы, очки и хирургическое вмешательство.	1	Комбинированный урок	Активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.		
3/1	Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач.	1. Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач: освещённость, расстояние между глазами и объектом.	1	Комбинированный урок	Развивать самоконтроль при выполнении гигиены чтения и письма, просмотра телепередач.		

		2. Упражнения и время отдыха глаз.					
4/1	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ.	1. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	1	Комбинированный урок	Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.		
5/2	Одежда и обувь (8ч) Значение опрятного вида человека	Значение опрятного вида человека	1	Комбинированный урок	Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.		
6/2	Поддержание одежды в порядке.	Поддержание одежды в порядке.	1	Комбинированный урок	Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.		
7/2	Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.		
8/2			1				
9/2	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	Комбинированный урок	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.		
10/2	Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную.	Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.		

		колющими и режущими инструментами.					
11/2	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.		
12/2	Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани.	Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани, строго соблюдая правила безопасной работы с утюгом.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.		
13/3	Жилище (10ч) Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1. Гигиенические требования к жилому помещению. 2. Меры по их обеспечению.	1	Урок формирования новых знаний	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.		
14/3	Повседневная сухая и влажная уборка помещений.	1. Повседневная сухая и влажная уборка помещений; 2. Использование	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении		

		в уборке электропылесоса.			последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.		
15/3	Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.		
16/3	Практическая работа. Утепление окон.	Практическая работа. Утепление окон.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков			
17/3	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель)	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.		
18/3	Практическая работа. Чистка мягкой мебели.	Практическая работа. Чистка мягкой мебели.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
19/3	Уход за полами.	Уход за полами.	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности		

					ости выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.		
20/3	Практическая работа. Уход за полами.	Практическая работа. Уход за полами.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков			
21/3	Обобщающий урок по теме «Жилище»		1	Повторительно-обобщающий урок.			
22/3	Проверочная работа.		1	Контрольный урок			
23/4	Семья (2ч) Место работы каждого члена семьи.	1. Место работы каждого члена семьи, 2. Занимаемая должность, 3. Продуктивная деятельность.	1	Комбинированный урок	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.		
24/4	Права и обязанности каждого члена семьи.	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	Комбинированный урок	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.		
25/5	Питание (6ч) Гигиена приготовления пищи.	Гигиена приготовления пищи.	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при		

					приготовлении пищи.		
26/5	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	1	Комбинированный урок	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования правил и приёмов хранения продуктов и готовой пищи.		
27/5	Способы выбора доброкачественных продуктов.	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.	1	Комбинированный урок	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о выборе продуктов		
28/5	Экскурсия в продуктовый магазин.	1. Экскурсия в продуктовый магазин, 2. Наблюдение за выбором продуктов.	1	Урок – экскурсия	Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.		
29/5	Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине.	Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине.	1	Урок – экскурсия	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о выборе продуктов		
30/5	Обобщающий урок по теме «Питание».		1	Повторительно-обобщающий урок.	Коррекция и развитие мелкой моторики, навыков пространственного ориентирования, умения готовить по рецепту,		

					самостоятельно ориентироваться в задании, планировать свою деятельность, делать вывод о качестве работы		
31/6	Культура поведения (4ч) Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	1	Комбинированный урок	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.		
32/6	Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра».	Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра» - подготовка к игре и проведение её силами участников.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.		
33/6	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	1	Комбинированный урок	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению		

					кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.		
34/6	Обобщающий урок по теме «Семья» и «Культура поведения»		1	Повторитель но-обобщающий урок.	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.		
+35/7	Транспорт (6ч) Городской транспорт. Оплата проезда.	1. Городской транспорт. 2. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проезд, проездной единый билет).	1	Комбинированный урок	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.		
36/7	Наиболее рациональные маршруты передвижения.	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки	1	Комбинированный урок	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.		

		города, в ближайшие населённые пункты.			Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал		
37/7	Вводная экскурсия на вокзал.		1	Урок – экскурсия	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разнообразиями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал		
38/7			1				
39/7	Виды междугороднего транспорта.	1. Виды междугороднего транспорта. 2. Пригородные поезда. 3. Расписание. 4. Направления, зоны. 5. Разовые и сезонные билеты.	1	Комбинированный урок	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разнообразиями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал		
40/7	Обобщающий урок по теме «Транспорт»		1	Контрольный урок	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разнообразиями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал		
41/8	Торговля (4ч)	Магазины промышленны	1	Комбинированный урок	Способствовать развитию		

	Магазины промышленных товаров и их отделы.	х товаров и их отделы (ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные товары).			социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.		
42/8	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и т.д.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др.	1	Комбинированный урок	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.		
43/8	Экскурсия в магазин промышленных товаров.	1. Экскурсия в магазин промышленных товаров. 2. Знакомство с отделами магазинов и видами товаров. 3. Порядок приобретения товара. 4. Оплата.	1	Урок – экскурсия	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.		
44/8	Обобщающий урок по теме «Торговля»		1	обобщающий урок.	Способствовать развитию социально-бытовой		

					ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.		
45/5	Питание (6ч) Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.		
46/5	Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.		
47/5	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Составление рецептов приготовления блюд (салат, каша, омлет).	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания		
48/5	Практическая работа. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	Практическая работа. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.		

49/5	Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета.	Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.		
50/5	Проверочная работа за III четверть.		1	Контрольный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
51/9	Средства связи (8ч) Основные средства связи.	1. Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер). 2. Их назначение.	1	Урок формирования новых знаний	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.		
52/9	Почта. Виды почтовых отправлений.	1. Почта. 2. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	1	Урок формирования новых знаний	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.		
53/9		Экскурсия на	1		Активизировать		
54/9	Экскурсия на почту-телеграф.	почту-телеграф.	1	Урок – экскурсия	мыслительную и речевую деятельность.		
55/9	Виды писем.	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением) . 2. Международные и на территории своего государства. 3. Порядок отправления	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		

		письма различного вида. 4. Стоимость пересылки.					
56/9	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1. Телеграф. 2. Виды телеграмм и телеграфных услуг. 3. Тарифы.	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
57/9	Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
58/9	Обобщающий урок по теме «Средства связи».		1	Повторительный обобщающий урок.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
59/10	Медицинская помощь (бч) Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная 2. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	1	Урок формирования новых знаний	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
60/10	Виды медицинских учреждений.	1. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека 2. Их назначение в оказании медицинской помощи.	1	Урок формирования новых знаний	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		

61/10	Работники медицинских учреждений.	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	1	Урок формирования новых знаний	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
62/10	Экскурсия в аптеку.	1. Экскурсия в аптеку. 2. Знакомство с отделами, видами отпуска товаров: по рецепту, без рецепта, готовые и на заказ. 3. Медицинское оборудование: пипетка, термометр, пинцет и др.	1	Урок – экскурсия	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
63/10	Меры предупреждения глистных заболеваний.	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1	Комбинированный урок	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи		
64/10	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».		1	Повторительный обобщающий урок.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
65/11	Учреждения, организации, предприятия (4ч) Дошкольные учреждения, школа,	1. Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без неё,	1	Урок формирования новых знаний	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с		

	гимназия, лицей, колледж и их назначение.	школа, УВК (детский сад-школа) – учебно- воспитательны й комплекс, ДДУ, гимназия, лицей, колледж 2. Их назначение.			дошкольными учреждениями.		
66/11	Экскурсия в ДДУ	Экскурсия в ДДУ для ознакомления с видами кружков.	1	Урок – экскурсия	Развивать наблюдательно сть, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.		
67/11	Обобщающий урок по курсу СБО за 6 класс		1	Повторитель но- обобщающи й урок.	Активизироват ь мыслительную и речевую деятельность.		
68/11	Проверочная работа за курс 6 класса по СБО		1	Контрольны й урок	Активизироват ь мыслительную и речевую деятельность		