


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
 Ильин А.Н.  
Прот. №1 от 29.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
 Михайлова Н.М.  
Приказ № 69 от 01.09.2023

«УТВЕРЖАЮ»  
директор МОУ  
 Микаева В.А.  
Приказ № 69 от 01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебного предмета « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
для обучающихся 8 класса

Количество часов в неделю: 1 часа  
Количество часов за год: 34 час.  
Количество плановых контрольных работ: 6

Учитель: Андреева А.А.

Д.Чодраял,  
2023 г

## **Пояснительная записка**

### **Календарно-тематическое планирование составлено на основании программно-методического комплекса:**

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 4-е изд. М.: «Просвещение», 2016. С. 38-49.
2. Основная образовательная программа **основного** общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области».

### **Учебно-методическое обеспечение:**

#### **Учебник**

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 255 с.

#### **Учебно-методические материалы:**

**Альхова Т., Сидоренкова И.** Обществознание. 8 класс. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Тетрадь для выполнения заданий / Т. Альхова, И. Сидоренкова. - 2-е изд., доп. - Р. на Д.: 2014. — 80 с. – (Промежуточная аттестация).

Обществознание. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. 8 класс. М.: Просвещение. 2016.

#### **Медиаресурсы:**

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Презентации по темам курса «Обществознание» (ИКТ)

## **Федеральные информационно-образовательные порталы**

Федеральный портал «Российское образование»: [http:// www. edu. ru](http://www.edu.ru). Российский общеобразовательный портал: [http:// www. school. edu. ru](http://www.school.edu.ru)

Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»: [http:// www. ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru)

Министерство образования и науки РФ: [http:// mon. gov. Ru](http://mon.gov.Ru)

Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [http:// school-collection. edu. ru](http://school-collection.edu.ru). / Портал компании «Кирилл и Мефодий»: [http:// www. km. Ru](http://www.km.Ru)

## **Средства массовой информации образовательной направленности**

Учительская газета: <http://www.ug.ru/>

Газета «Первое сентября»: <http://ps.1september.ru/>

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО: <http://rizon.pro/support/?yclid=5281512085483166262>

Журнал «Вестник образования России»: <http://vestniknews.ru/>

Развивающая система обучения Л. Занкова: <http://fb.ru/article/222705/leonid-vladimirovich-zankov-sistema-razvivayuschego-obucheniya>

Газета «Здоровье детей»: <http://window.edu.ru/resource/595/32595>

Журнал: «Право и образование»: <http://naukaplus.ru/?yclid=5281592880335688578>

Журнал: «Наука и образование»: <http://no.ysn.ru/index.php?lang=ru>

## **Издательства учебной литературы:**

Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru/>

Издательская фирма «Сентябрь»: <http://www.september.ru/>

**Образовательные каталоги:**

<http://edu-top.ru/katalog/?cat=1>

На изучение обществознания в 8 классе отводится 34 часа, 1 учебный час в неделю.

**Распределение часов по разделам программы**

Раздел курса	Количество часов
Вводный урок	1
Личность и общество	6
Сфера духовной культуры	8
Социальная сфера	5
Экономика	13
Итоговое повторение	1
Итого	34

**Планируемые результаты освоения программы по обществознанию в 8-м классе.**

*Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета, курса.*

Личностными результатами учащихся 8 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения учащимися 8 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной;

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной:
  - 1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  - 2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- 3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- 4) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 5) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 6) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 7) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 8) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 9) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- 10) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Изучение предмета «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком.**



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ (34 часа).

№ урока	Дата по КТП	Дата фактического проведения урока	Тема урока	Примечание
			<b>Введение (1 ч)</b>	
1		<a href="#">01.09.2020</a>	Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем.	С. 4-5, знать новые слова
			<b>Личность и общество (6 ч)</b>	
2		<a href="#">08.09.2020</a>	Что делает человека человеком?	§ 1, знать виды деятельности
3		<a href="#">15.09.2020</a>	Человек, общество, природа.	§ 2, заполнить таблицу на с. 19
4		22.09	Общество как форма жизнедеятельности людей.	
5		29.09	Развитие общества.	
6			Как стать личностью.	
7			Практикум по теме «Личность и общество».	
			<b>Сфера духовной культуры (8 ч)</b>	
8			Сфера духовной жизни.	
9			Мораль.	
10			Долг и совесть.	

11			Моральный выбор – это ответственность.	
12			Образование.	
13			Наука в современном обществе.	
14			Религия как одна из форм культуры.	
15			Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	
			<b>Социальная сфера (5 ч)</b>	
16			Социальная структура общества.	
17			Социальные статусы и роли.	
18			Нации и межнациональные отношения.	
19			Отклоняющееся поведение.	
20			Практикум по теме «Социальная сфера».	
			<b>Экономика (13 ч)</b>	
21			Экономика и её роль в жизни общества.	
22			Главные вопросы экономики.	
23			Собственность.	
24			Рыночная экономика.	
25			Производство – основа экономики.	
26			Предпринимательская деятельность.	
27			Роль государства в экономике. Распределение доходов.	
28			Потребление.	
29			Итоговая контрольная работа.	
30			Инфляция и семейная экономика.	

31			Безработица, её причины и последствия.	
32			Мировое хозяйство и международная торговля.	
33			Практикум по теме «Экономика»	
34			Итоговое повторение по курсу «Экономика».	