

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«РАССМОТРЕНО»
Директор ШМО
Ильин А.Н.
Прот. № 1 от 29.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Михайлова Н.М.
Приказ № 69 от 01.09.2023

«УТВЕРЖАЮ»
директор МОУ
«Большекарамасская СОШ»
Микакова В.А.
Приказ № 69 от 01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »
для обучающихся 9 класса

Количество часов в неделю: 1 часа
Количество часов за год: 34 час²
Количество плановых контрольных работ: 6

Учитель: Андреева А.А.

Д. Чодраял,
2023 г.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основании программно-методического комплекса:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 4-е изд. М.: «Просвещение», 2016. С. 50-57.
2. Основная образовательная программа **основного** общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области».

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.;] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 224 с.

Учебно-методические материалы:

Обществознание. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. 9 класс. М.: Просвещение. 2016.

Демоверсия-2019. Обществознание. ОГЭ. 9 класс.

Баранов П.А. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ОГЭ. 9 класс. М.: 2018. – 288 с.

Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ОГЭ-2018. Р. на Д.: 2017. - 234 с.

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

- Презентации по темам курса «Обществознание» (ИКТ)

Федеральные информационно-образовательные порталы

Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

Обществознание: <https://soc-oge.sdangia.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.

Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>

Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru>

Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>. / Портал компании «Кирилл и Мефодий»: <http://www.km.ru>

Средства массовой информации образовательной направленности

Учительская газета: <http://www.ug.ru/>

Газета «Первое сентября»: <http://ps.1september.ru/>

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО:
<http://rizon.pro/support/?yclid=5281512085483166262>

Журнал «Вестник образования России»: <http://vestniknews.ru/>

Развивающая система обучения Л. Занкова: <http://fb.ru/article/222705/leonid-vladimirovich-zankov-sistema-razvivayuschego-obucheniya>

Газета «Здоровье детей»: <http://window.edu.ru/resource/595/32595>

Журнал: «Право и образование»:
<http://naukaplus.ru/?yclid=5281592880335688578>

Журнал: «Наука и образование»: <http://no.ysn.ru/index.php?lang=ru>

Издательства учебной литературы:

Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru/>

Издательская фирма «Сентябрь»: <http://www.september.ru/>

Образовательные каталоги:

<http://edu-top.ru/katalog/?cat=1>

На изучение обществознания в 9 классе отводится 34 часа, 1 учебный час в неделю.

Распределение часов по разделам программы

Раздел курса	Количество часов
Вводный урок	1

Политика	9
Право	18
Итоговое повторение	6
Итого	34

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию в 9-м классе.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами учащихся 9-го класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 8 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной:
 - 1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - 2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных

социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

4) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

5) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

6) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

7) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

8) понимание значения коммуникации в межличностном общении;

9) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

10) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Изучение предмета «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 9-М КЛАССЕ (34 часа).**

№ урока	Дата по КТП	Дата фактического проведения урока	Тема урока	Примечание
			Введение (1 ч)	
1		01.09.2020	Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем.	Запись в тетради, новые термины
			Политика (9 ч)	
2		08.09.2020	Политика и власть.	§ 1, вопросы из рубрики «ПС», с. 9
3		15.09.2020	Государство.	§ 2, знать теории происхождения государства
4		22.09.2020	Политические режимы.	
5		29.09	Правовое государство.	
6			Практикум по теме «Правовое государство».	
7			Гражданское общество и государство.	
8			Участие граждан в политической жизни.	
9			Политические партии и движения.	
10			Практикум по теме «Политика».	
			Право (18 ч)	
11			Роль права в жизни общества и государства.	
12			Правоотношения и субъекты права.	
13			Практикум по теме	

			«Правонарушения и юридическая ответственность».	
14			Правоохранительные органы.	
15			Конституция Российской Федерации.	
16			Практикум по теме «Конституция Российской Федерации».	
17			Основы конституционного строя.	
18			Права и свободы человека и гражданина.	
19			Всеобщая декларация прав человека – идеал права.	
20			Гражданские правоотношения.	
21			Практикум по теме «Право на труд. Трудовые правоотношения».	
22			Семейные правоотношения.	
23			Административные правоотношения.	
24			Уголовно-правовые отношения.	
25			Практикум по теме «Социальные права».	
26			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
27			Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
28			Практикум по теме «Право».	
			Итоговое повторение (6 ч)	
29			Контрольный тест по темам: «Политика», «Государство».	
30			Итоговая контрольная работа.	
31			Практикум по теме «Политические режимы».	
32			Повторение по теме «Правовое государство».	

33			Повторение по теме «Конституция Российской Федерации».	
34			Итоговое повторение по курсу «Политика. Право».	