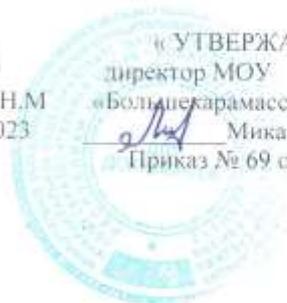


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Ильин А.Н.
Прот. № 1 от 29.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Михайлова Н.М.
Приказ № 69 от 01.09.2023

«УТВЕРЖАЮ»
директор МОУ
«Большекарамасская СОШ»
Микакова В.А.
Приказ № 69 от 01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся 7 класса

Количество часов в неделю: 1 часа
Количество часов за год: 34 час.
Количество плановых контрольных работ: 6

Учитель: Андреева А.А.

Д.Чодраял.

2023 г

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основании программно-методического комплекса:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 4-е изд. М.: «Просвещение», 2016. С. 31-38.
2. Основная образовательная программа **основного** общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области».

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.

Учебно-методические материалы:

Альхова Т., Сидоренкова И. Обществознание. 7 класс. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Тетрадь для выполнения заданий / Т. Альхова, И. Сидоренкова. - 2-е изд., доп. - Р. на Д.: 2014. — 80 с. – (Промежуточная аттестация).

Обществознание. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. 7 класс. М.: Просвещение. 2016.

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Презентации по темам курса «Обществознание» (ИКТ)

Федеральные информационно-образовательные порталы

Федеральный портал «Российское образование»: [http:// www. edu. ru](http://www.edu.ru). Российский общеобразовательный портал: [http:// www. school. edu. ru](http://www.school.edu.ru)

Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»: [http:// www. ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru)

Министерство образования и науки РФ: [http:// mon. gov. Ru](http://mon.gov.Ru)

Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [http:// school-collection. edu. ru](http://school-collection.edu.ru). / Портал компании «Кирилл и Мефодий»: [http:// www. km. Ru](http://www.km.Ru)

Средства массовой информации образовательной направленности

Учительская газета: <http://www.ug.ru/>

Газета «Первое сентября»: <http://ps.1september.ru/>

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО: <http://rizon.pro/support/?yclid=5281512085483166262>

Журнал «Вестник образования России»: <http://vestniknews.ru/>

Развивающая система обучения Л. Занкова: <http://fb.ru/article/222705/leonid-vladimirovich-zankov-sistema-razvivayuschego-obucheniya>

Газета «Здоровье детей»: <http://window.edu.ru/resource/595/32595>

Журнал: «Право и образование»: <http://naukaplus.ru/?yclid=5281592880335688578>

Журнал: «Наука и образование»: <http://no.ysn.ru/index.php?lang=ru>

Издательства учебной литературы:

Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru/>

Издательская фирма «Сентябрь»: <http://www.september.ru/>

Образовательные каталоги:

<http://edu-top.ru/katalog/?cat=1>

На изучение обществознания в 7 классе отводится 34 часа, 1 учебный час в неделю.

Распределение часов по разделам программы

Раздел курса	Количество часов
Введение	1
Регулирование поведения людей в обществе	11
Человек в экономических отношениях	13
Человек и природа	5
Итоговое повторение	4
Итого	34

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию в 7-м классе.

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- **ценностно-мотивационной:**

- 1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- 2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- 3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- 4) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 5) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 6) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 7) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 8) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 9) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- 10) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Изучение предмета «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ (34 часа).

№ урока	Дата по КТП	Дата фактического проведения урока	Тема урока	Примечание
1			Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем.	
2			Что значит жить по правилам.	
3			Права и обязанности граждан.	
4		28.09	Права ребенка и их защита.	
5			Почему важно соблюдать законы.	
6			Закон и правопорядок в обществе.	
7			Защита Отечества.	
8			Регулярная армия. Военная служба.	
9			Для чего нужна дисциплина.	
10			Виновен – отвечай.	
11			Кто стоит на страже закона.	
12			Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	

13			Экономика и её основные участники.	
14			Потребители, производители.	
15			Мастерство работника.	
16			Производство, затраты, выручка, прибыль.	
17			Что и как производить.	
18			Виды и формы бизнеса.	
19			Условия успеха в предпринимательской деятельности.	
20			Обмен, торговля, реклама.	
21			Деньги, их функции.	
22			Экономика семьи.	
23			Семейное потребление.	
24			Человек в экономических отношениях.	
25			Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».	
26			Человек – часть природы.	
27			Охранять природу – значит охранять жизнь.	
28			Закон на страже природы.	
29			Человек и природа.	

30			Практикум по теме: «Человек и природа».	
31			Контрольный тест по теме: «Человек в экономических отношениях».	
32			Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	
33			Повторение по теме: «Человек в экономических отношениях».	
34			Итоговая контрольная работа.	