

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«Принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«28» августа 2023г.

«Согласована»
зам. директора по УР
Н.М. Михайлова
«7» сентября 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Большекарамасская СОШ»
В.А. Микакова
«1» сентября 2023г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
для детей с ограниченными возможностями здоровья

Планирование составлено на основе программы специальных
(коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под
редакцией В.В. Воронковой

Учебник: Математика, 7 класс. Т.В. Алышева,
Москва «Просвещение» 2005 г.

Составитель программы:
Павлова Р.П.

д. Чодраял, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике для учащихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой), допущенной Министерством образования и Науки Российской Федерации, учебника «Математика» 7 класс Алышевой Т.В., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и программы коррекционно-развивающего обучения VIII вида.

Адаптированной образовательной программой для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. 15.04.2015г. приказ №437), Положением о рабочих 28.05.2016г. приказ №532).

Структура документа

Адаптированная рабочая программа по математике для 7 класса представляет собой целостный документ, включающий пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование, содержание учебного предмета.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 170 учебных часов в год из расчёта 5 часов в неделю.

Учебник «Математика для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» Алышева Т.В. М.: Просвещение, 2012.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения предметного содержания по математике у учащихся, оканчивающих 7 класс, будут сформированы:

Личностные результаты

- российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе

Личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно – полезной.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности:
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач:
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией:
 - определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
 - оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
 - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения:
 - определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности:

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы:
 - выделять общий признак двух или нескольких предметов и объяснять их сходство;
 - объединять предметы в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
 - обозначать символом и знаком предмет;
 - определять в схеме;
 - создавать абстрактный или реальный образ предмета;
 - строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- смысловое чтение:
 - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- основы экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации:
 - определять своё отношение к природной среде;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем:
 - определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение:
 - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
 - определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
 - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
 - корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
 - критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью:
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий:
 - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
 - использовать компьютерные технологии.

Предметные результаты

Учащийся научится: Числа

- оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- сравнивать рациональные числа;
- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов; в повседневной жизни и при изучении других предметов:
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;

Текстовые задачи

- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; в повседневной жизни и при изучении других предметов:
- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку).

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, куб, шар; изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля; в повседневной жизни и при изучении других предметов:
- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов; в повседневной жизни и при изучении других предметов:
- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Числа

- оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз; в повседневной жизни и при изучении других предметов:
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Текстовые задачи

- решать простые задачи разных типов;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события; в повседневной жизни и при изучении других предметов:
- решать задачи на движение по реке.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Нумерация в пределах 1000000.

Таблица разрядов и классов. Разложение чисел по разрядным слагаемым. Получение чисел из разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Разностное сравнение чисел. Чётные, нечётные числа. Предыдущие и последующие числа. Кратное сравнение чисел. Округление чисел.

2. Числа, полученные при измерении величин.

Числа, полученные при измерении длины, массы, времени, стоимости.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Преобразование чисел, полученных при измерении, из крупных в мелкие. Преобразование чисел, полученных при измерении, из мелких в

крупные. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов.

Умножение на однозначное число. Деление на однозначное

Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Умножение, деление на круглые десятки. Умножение на 10, на 100, на 1000

Деление на 10, на 100, на 1000 Деление с остатком на 10, 100 и 1000

3. Действия с многозначными числами.

Сложение, вычитание пятизначных и шестизначных чисел. Сравнение чисел.

Сложение, вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание пятизначных и шестизначных чисел. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого. Умножение на двузначное число.

Деление на двузначное число. Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число.

4. Обыкновенные дроби.

Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

5. Десятичные дроби.

Получение, запись, чтение десятичных дробей. Таблица классов и разрядов (для десятичных дробей). Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных, одинаковых долях. Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

6. Меры времени

Час, сутки, месяц, год. Сложение чисел, полученных при измерении времени. Вычитание чисел, полученных при измерении времени.

7. Задачи на движение. Навстречу друг другу. Одновременно в противоположных направлениях. Одновременно в одном направлении.

8. Геометрический материал. Отрезки. Построение и измерение.

Углы. Виды углов. Окружность. Построение окружности с помощью циркуля. Элементы окружности. Круг.

Многоугольники. Треугольник, его периметр. Параллелограмм. Ромб, квадрат.

Куб, прямоугольный параллелепипед.

Масштаб.

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п.п.	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Практическая деятельность	Оборудование	Дата проведения		Литература
						план	Фактич.	
Повторение (17 часов)								
1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Счёт равными числовыми группами.	Повт.	-повторять разряды многозначного числа, -учить выделять разряды в числе, -развивать навык счета, присчитывания, отсчитывания.	-работа с таблицей разрядов и классов, -работа со счётами, -получение чисел путём присчитывания, отсчитывания 1.	счёты, таблица разрядов и классов, карточки со столбиками чисел			7класс С.3-18
2.	Сравнение чисел в пределах 1000000.	Повт.	-повторять название многозначных чисел, в зависимости от количества разрядов, -повторить правило сравнения многозначных чисел, -развивать навык чтения многозначных чисел.	-выделение разрядных единиц в числе, -работа над правилами по плакату, -сравнение чисел, в соответствии с правилами, -дополнить число в паре по инструкции.	плакаты с правилами, цветные карандаши, карточки со столбиками чисел, карточки с парами чисел с пропущенным разрядом.			7 кл. С.8-9, 17-18
3.	Округление чисел. Римская нумерация.	Повт.	-повторять разряды многозначного числа, -систематизировать знания о римской нумерации, -закреплять умения округлять многозначные числа.	-работа с таблицей разрядов и классов, -выделение нужного разряда, -работа по округлению с использованием памятки, -чтение, запись и выделение римских цифр.	-таблица разрядов и классов, -цветные карандаши, -памятка, -карточки с римскими цифрами и примерами.			7 кл. С.19
4.	Числа, полученные при измерении величин.	Повт.	-повторять числа, полученные при измерении величин, -учить пользоваться разными числами одной меры, -развивать внимание через работу с разными числами одной меры	-работа с плакатами по различению чисел, -дополнение чисел до указанной меры, -сравнение чисел, полученных при измерении, -определение времени по часам.	-плакаты, -циферблат, -карточки с циферблатом электронных часов	.		7 кл. С.21- 26

5.	Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	Повт.	-повторить виды линий, -закрепить, автоматизировать навык построения всех видов линий.	-распознавание и называние линий, -моделирование и черчение линий по заданию, -измерение длин отрезков, сторон замкнутых и незамкнутых ломаных линий, -построение отрезков, ломаных.	-таблицы, -полоски, -провода, -чертёжно- измерительные инструменты.			7 кл. С. 69- 70
6.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.	Повт.	-повторять соотношения величин, -закреплять умение правильно записывать примеры на сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин, -развивать вычислительные навыки.	-работа по таблицам «Соотношение величин», -дополнение числа до указанной величины, -запись примеров по образцу.	-таблицы, -карточки с числами, -плакат с образцами записи примеров.			6 кл.
7.	Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора	Комб.	-повторять поместное значение цифр в многозначном числе, -учить работать с калькулятором, -развивать внимание через упражнение чтения числа.	-работа с таблицами «Название компонентов», -чтение примеров разными способами, -выделение разрядов в числе, -составление примеров по инструкции, -сравнение примеров, не выполняя действие, - работа с калькулятором.	-таблицы, -карточки с примерами, -цветные карандаши, -калькуляторы.			7 кл. С.25- 28
8-9.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд.	Комб.	-повторять алгоритм выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд, -учить выполнять проверку при выполнении действия, -развивать вычислительные навыки.	-работа по таблицам «Сложение и вычитание многозначных чисел», -составление примеров по инструкции, -составление примера-проверки, -игра «Переставь числа для лёгкого счёта».	-таблицы, -таблица с алгоритмом для составления примера- проверки, -карточки для составления примера.			7 кл. С.33- 38
10.	Сумма отрезков.	Комб.	-повторить суть действия сложения, название компонентов и результата, -учить находить сумму отрезков, -развивать ч-и навыки.	-измерение отрезков, -выполнение чертежей отрезков, -оформление записи.	-памятка, -чертёжно- измерительные инструменты.			7 кл. С. 70- 71
11.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании	Повт.	-повторять название компонентов и результата действия сложения, -закрепить способ нахождения неизвестного числа, -развивать вычислительные навыки.	-работа с таблицей «Название компонентов сложения и вычитания», -чтение примеров разными способами, -решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	-таблица, -карточки с примерами, -памятки на нахождение неизвестного числа, -схемы задач.			7 кл. С.37- 42

12.	Решение задач на разностное сравнение.	Повт.	-повторять алгоритм разностного сравнения чисел, -формировать навык составления примера на разностное сравнение чисел, -развивать вычислительные навыки.	-работа по плакату «Разностное сравнение», -составление примеров по инструкции, -чтение примеров разными способами, -решение задач на разностное сравнение.	-плакат, -карточки с примерами, -памятки, -схемы задач			7 кл. С.10, 17, 42
13-14.	Умножение и деление многозначного числа на однозначное	Повт.	-повторять табличные случаи умножения и деления, -закрепить решение примеров и задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз, -развивать вычислительные навыки.	-работа с перфокартами, -составление примеров по инструкции, -составление задач по краткой записи, -решение и сравнение примеров.	-перфокарты, -памятки на умножение и деление на однозначное число, -карточки с краткой записью.			7 кл. С.44-49
15.	Разность отрезков.	Комб.	-повторить суть действия вычитания, название компонентов и результата, -учить находить разность отрезков, развивать ч-и навыки.	-измерение отрезков, -выполнение чертежей отрезков, -оформление записи.	-инструменты, -таблицы, -памятки.			7 кл. С. 72
16.	Входная контрольная работа	Пров. ЗУН	-проверять степень усвоения материала по теме, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность.	-выполнение заданий	-карточки для самостоятельной работы			
17.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	Обоб.	-проанализировать допущенные в работе ошибки, -повторить, систематизировать материал, в котором допущены ошибки.					
Письменное умножение и деление (23 ч.)								
18.	Умножение четырёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Комб.	-повторять разряды четырёхзначного числа, алгоритм умножения на однозначное число с переходом через разряд, -учить умножать четырёхзначное число на однозначное, -развивать вычислительные навыки.	-работа по таблице разрядов, -работа по перфокартам, -составление примеров по инструкции.	-таблица разрядов, -перфокарты.			7 кл. С.49-50
19.	Решение задач на умножение по содержанию.	Сооб. н.з.	-познакомить с особенностью решения составных задач на умножение по содержанию, -учить выделять особенности задачи в тексте,	-решение простых задач, -составление задачи по краткой записи, -выбор ключевых слов в тексте.	-карточки с текстами, -плакаты с краткой записью,			7 кл. С.50-52

			-формировать навык выбора действия.		-памятка для решения задач, -карточки с вопросами.			
20.	Длина ломаной линии.	Комб.	-формировать умение находить длину ломаной линии; -повторить построение ломаных линий.	Измерение отрезков ломаной линии, вычисление суммы длин отрезков, построение отрезков, равных длине ломаной линии.	-таблицы, -карточки, -памятки.			7 кл. С. 72
21.	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Комб.	-повторять разряды многозначного числа, -учить умножать многозначное число на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки.	-работа по таблице разрядов, -работа по перфокартам, -составление примеров по инструкции.	-таблица разрядов, -перфокарты.			7 кл. С. 52-53.
22.	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	Повт.	-повторять порядок действий в примерах со скобками и без скобок, -формировать навык умножения многозначного числа на однозначное, -развивать внимание через упражнение по определению порядка действия.	-работа с таблицей «Порядок действий в примерах», -работа по таблице «Умножение многозначного числа на однозначное», -составление примеров по инструкции, -составление задачи по краткой записи.	-таблицы, -памятка для решения примеров.			7 кл. С. 54-55
23.	Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе.	Комб.	-повторять алгоритм умножения многозначного числа на однозначное, правило умножения 0, -учить умножать многозначное число на однозначное с 0 в 1 множителе, -формировать навык оформления записи примеров при умножении, -развивать вычислительные навыки.	-работа по таблице разрядов, -работа по перфокартам, -составление примеров по инструкции.	-таблица разрядов, -перфокарты.			7 кл. С. 53-56
24.	Угол. Виды углов.	Комб.	-повторить виды углов; -автоматизировать построение углов разной величины.	-определение видов углов, -построение углов разной величины, -графический диктант.	-таблицы с видами углов, -памятки, -занимательные карточки.			7 кл. С. 73
25.	Деление четырёхзначного числа на однозначное.	Сооб. н.з.	-формировать навык табличного деления с остатком, -познакомить с правилом деления многозначного числа на	-решение примеров с остатком, -выделение остатков, -выделение первого неполного делимого	-памятка для деления многозначного числа,			7 кл. С. 57-58

			однозначное, -учить оформлять запись при решении примера.	-определение количества цифр в частном.	-карточки с примерами, оформлены ми письменно.			
26.	Решение задач на деление по содержанию.	Сооб. н.з.	-знакомить с правилом решения задач на деление по содержанию, -учить оформлять решение задачи, -формировать навык решения примеров на деление.	-выбор ключевых слов, -оформление краткой записи, -оформление решения задачи, -определение количества цифр в частном, -выделение первого неполного делимого.	-памятка для деления, -карточка с ключевым словом, -памяткам с краткой записью.			7 кл. С. 58-59
27.	Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок.	Комб.	-повторять порядок действий в примерах без скобок, -формировать навык решения примеров на деление многозначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки.	-работа со схемами примеров в 2-4 действия, -определение количества цифр в частном, -выделение первого неполного делимого.	-схемы примеров, -памятка.			7 кл. С. 59
28.	Деление пяти-, шестизначного числа на однозначное.	Сооб. н.з.	-учить выполнять деление 5-, 6-значного числа на однозначное, -формировать навык определения количества цифр в частном, -развивать вычислительные навыки.	-объяснение решения примера, -выделение первого неполного делимого, -определение количество цифр в частном, -проверка действия деления обратным действием.	-плакаты с примерами, -памятка.			7 кл. С. 60-61
29.	Взаимное положение прямых на плоскости.	Комб.	-повторить возможные положения прямых на плоскости; -закрепить умение выполнять построение прямых в разных положениях; -развивать глазомер.	-повторить три положения прямых, -построение прямых в разных положениях.	-памятки, -таблицы, -инструменты.			7 кл. С. 73
30.	Нахождение части числа.	Комб.	-повторять правило нахождения части числа, -учить находить часть числа, -развивать навык решения примеров на деление многозначного числа на однозначное.	-графическое изображение части (доли), -составление примеров по инструкции.	-ч-и инструменты, -памятка			7 кл. С.62-63
31.	Деление многозначного круглого числа на однозначное.	Комб.	-повторять правило деления многозначного числа на однозначное,	-анализ образца примера на деление, -выделение первого неполного делимого, -определение количества цифр в частном,	-плакат с примером, -памятка, -плакат с краткой записью.			7 кл. С. 63-64

			-познакомить со случаем деления, когда делимое является круглыми дес., сот., тыс., дес. тыс, -развивать вычислительные навыки.	-составление примеров по инструкции, -составление задачи по краткой записи.				
32.	Случаи деления многозначного числа на однозначное с 0 в частном.	Комб.	-повторять правило деления многозначного числа на однозначное, -познакомить со случаями деления с 0 в частном, -развивать навык определения количества цифр в частном.	-объяснение решения примера, -выделение первого неполного делимого, -определение количество цифр в частном, -проверка действия деления обратным действием.	-плакаты с примерами, -памятка.			7 кл. С. 64-65
33.	Деление с остатком.	Комб.	-повторять правило деления многозначного числа на однозначное, -познакомить случаями деления с остатком, -развивать вычислительные навыки.	-анализ образца примера, -составление примера-проверки, -решение задач с двумя вопросами, -выделение первого неполного делимого, -определение количества цифр в частном.	-плакат с образцом, -памятка			7 кл. С. 66-68
34.	Окружность. Радиус. Диаметр.	Комб.	- повторить понятие окружности; - закрепить умение строить окружность; Развивать графические навыки.	-дать определение окружности, -пост роение окружности с заданным радиусом и диаметром.	-таблицы, -карточки, -инструменты.			7 кл. С. 74-75
35.	Умножение на 10, 100, 1.000.	Комб.	-повторять значение действия умножения, -учить умножать на 10, 100, 1.000, -формировать навык умножения числа на 10, 100, 1.000, -коррекция объема внимания через упражнение по изменению 1 множителя.	-упражнение «Дополни», -сравнение чисел в примере, -упражнение «Записать числа в порядке возрастания, убывания», -преобразование чисел.	-плакат, -карточки с числами, -карточки с примерами, -плакат с правилом			7 класс С.76-78
36.	Деление на 10, 100, 1.000.	Комб.	-повторять значение действия деления, -учить делить на 10, 100, 1.000, -формировать навык деления на 10, 100, 1.000, -коррекция объема внимания через упражнение по изменению делимого.	-упражнение «Продолжи», -сравнение чисел в примере, -составление примера по инструкции, -преобразование чисел.	-плакат, -карточки с примерами, -карточки с инструкцией, -плакат с правилом			7 класс С.79-82
37.	Деление с остатком на 10, 100, 1.000	Комб.	-повторять алгоритм деления на 10, 100, 1.000, -уточнить остатки при делении на 10, 100, 1.000,	-выбор чисел из группы по инструкции, -упражнение «Объясни», -решение задач с использованием купюр.	-карточки с числами, -плакат,			7 класс С.82-84

			-учить делить на 10, 100, 1.000 с остатком, -формировать навыки деления на 10, 100, 1.000, -коррекция зрительной памяти через упражнение по выделению разрядов при делении.		-купюры достоинством 10р., 100р.			
38.	Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление»	Пров. ЗУН.	-проверить степень усвоения материала по теме –выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы			
39.	Анализ контрольной работы.	Обоб.	-проанализировать допущенные в работе ошибки, -повторить, систематизировать материал, в котором допущены ошибки					
40.	Линии в круге.	Сооб. н.з.	-повторить линии в круге; -закрепить навык построения линий в круге; -развивать измерительные навыки.	Построение окружности, построение линий в круге, рас познание линий в круге, графический диктант.	Таблицы с видами линий в круге, карточки, памятки.			7 кл. С. 75
Числа, полученные при измерении (23 ч.)								
41.	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.	Комб.	-повторять соотношения мер, -учить преобразовывать крупные меры в более мелкие, -коррекция запоминания через упражнение по применению таблиц соотношений	-работа по таблицам соотношений, -упражнение «Дополни», -упражнение «Выпиши числа по инструкции», -преобразование в более мелкие меры.	-таблицы соотношений, -плакат с упражнением, -карточки с числами.			7 кл. С.84-86
42.	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры.	Комб.	-повторять соотношение мер, -учить преобразовывать мелкие меры в более крупные, -коррекция запоминания через упражнение по применению соотношений.	-работа по таблицам соотношений, -упражнение «Дополни», -упражнение «Выпиши числа по инструкции», -преобразование в более мелкие меры.	-таблицы соотношений, -плакат с упражнением, -карточки с числами.			7 кл. С.87-88
43.	Контрольная работа за 1 четверть.	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы			
44.	Анализ контрольной работы.	Обоб.	-проанализировать допущенные в работе ошибки, -повторить, систематизировать материал, в котором допущены ошибки					

45.	Многоугольники . Вычисление периметра многоугольника.	Повт.	-повторить виды многоугольников, правило нахождения периметра, -формировать умение вычислять периметр многоугольника, -коррекция мелкой моторики через упражнение с палочками.	-классификация многоугольников, -работа со счетными палочками, -выполнение чертежа, -вычисление периметра.	-чертежно-измерительные инструменты, -счетные палочки, -плакат.			7 кл. С.141-142
46-47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд	Комб.	-повторять алгоритм сложения и вычитания с переходом через разряд, -учить пользоваться правилом при сложении и вычитании чисел, полученных при измерении, -развивать вычислительные навыки, -коррекция зрительной памяти через упражнение по преобразованию чисел.	-упражнение «Закончи запись», -преобразование чисел, -решение задач без числовых данных, -измерение отрезков, -составление примера по инструкции.	-плакат, -карточки с числами, -текст задачи, -карточка с инструкцией			7 кл. С.89-93 С.94-97
48	Высота треугольника.	Комб.	-повторить построение треугольников, -учить находить высоту, -коррекция точности восприятия через упражнение по определению высоты.	-работа с циркулем, -построение перпендикулярных прямых, -вычисление периметра.	-чертежно-измерительные инструменты, -плакат.			7 кл. С.143
49-51	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Комб.	-повторять алгоритм сложения и вычитания, -учить проверять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, -развивать вычислительные навыки, -коррекция воображения через упражнение по нахождению неизвестного числа.	-составление примера-проверки, -нахождение неизвестного числа, -составление примера по инструкции.	-плакаты, -карточки с показом, -карточки с инструкцией			7 кл. С.97-99
52	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное число	Комб.	-повторять алгоритм умножения и деления на однозначное число, -познакомить с планом работы для выполнения действия, -развивать навык преобразования числа, полученного при измерении,	-работа с таблицами соотношений, -упражнение «Вырази в более мелких мерах», -выдели первое неполное делимое, -определи количество цифр в частном, -составление плана работы для выполнения действия.	-таблицы соотношений, -карточки с числами, полученными при измерении двумя мерами, -карточки с примерами,			7 кл. С.101-103

			-коррекция устойчивости внимания через определение соотношения.		-карточки с пунктами плана, -плакат с полным планом.			
53	Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.	Комб.	-повторять алгоритм решения задач, -учить использовать умение умножать и делить числа, полученные при измерении, при решении задач, -развивать навык преобразования чисел, полученных при измерении, -коррекция наглядно-действенного мышления через упражнение по демонстрации смысла задач.	-решение простых задач данных видов с использованием целых чисел, -демонстрация сюжета задачи практически, -работа по плану, -выполнение чертежа для краткой записи.	-плакаты с рисунками задач, -полоски бумаги, шнурки, -плакат с планом.			7 кл. С.103-104
54	Случаи деления чисел, полученных при измерении одной мерой.	Комб.	-повторять алгоритм деления чисел, полученных при измерении, -учить выполнять деление чисел, полученных при измерении одной мерой, -развивать навык преобразования, -коррекция	-работа с таблицами соотношений, -упражнение «Вырази в более мелких мерах», -выдели первое неполное делимое, -определи количество цифр в частном, -составление плана работы для выполнения действия.	-таблицы соотношений, -карточки с числами, полученными при измерении двумя мерами, -карточки с примерами, -карточки с пунктами плана, -плакат с полным планом.			7 кл. С.104-105
55	Свойства элементов параллелограмма Построение параллелограмма	Комб.	-повторить признаки четырехугольника, -познакомить с параллелограммом, -учить выделять свойства, выполнять чертеж, -коррекция пространственного ориентирования через упражнение в построении графического диктанта.	-выполнение графического диктанта, -классификация четырехугольников, -выделение фигуры по инструкции, -анализ фигуры по плану, -выполнение чертежа параллелограмма.	-чертежно-измерительные инструменты, -плакат, -фигуры, -карточка с планом анализа.			7 кл. С.144-147
56	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на	Комб.	-повторять алгоритм умножения и деления на однозначное число, -познакомить с планом работы для выполнения действия, -развивать навык преобразования числа, полученного при измерении,	-работа с таблицами соотношений, -упражнение «Вырази в более мелких мерах», -выдели первое неполное делимое, -определи количество цифр в частном, -составление плана работы для выполнения действия.	-таблицы соотношений, -карточки с числами, полученными при измерении двумя мерами,			7 кл. С.106-108

	однозначное число.		-коррекция устойчивости внимания через определение соотношения.		-карточки с примерами, -карточки с пунктами плана, -плакат с полным планом.			
57	Решение задач на деление на равные части, умножение по содержанию	Комб.	-повторять правила умножения и деления на 10, 100, 1000, -учить решать и отличать задачи на деление на равные части, умножение по содержанию, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через решение задач.	-преобразование, -выполнение чертежа к задаче, -работа по памятке, -разгадывание ребуса	-памятки, -плакат с ребусом, -таблица-образец.			7 кл. С.107-108, 116
58	Свойства элементов ромба. Построение ромба.	Комб.	-повторить признаки четырехугольника, -познакомить с особенностями ромба, -учить выделять свойства, выполнять чертеж, -коррекция пространственного ориентирования через упражнение в построении графического диктанта.	-выполнение графического диктанта, -классификация четырехугольников, -выделение фигуры по инструкции, -анализ фигуры по плану, -выполнение чертежа ромба	-чертежно-измерительные инструменты, -плакат, -фигуры, -карточка с планом анализа.			7 класс С.147-148
59-60	Нахождение части числа.	Комб.	-повторять алгоритм нахождения части числа, -учить применять правило преобразования чисел, полученных при измерении, -развивать навык нахождения части числа, -коррекция пространственной ориентировки через упражнение по выполнению чертежей.	-показ доли, дроби на чертеже, -выполнение чертежей к условию задания, -упражнение «Продолжи предложение», -составление примера по инструкции.	-карточка с отрезком, -карточки с предложением, -карточки с инструкцией.			7 кл. С.111-112
61	Решение примеров в 2 – 4 действия.	Комб.	-повторять порядок расположения действий в примерах, -учить выполнять вычисления с числами, полученными при измерении, -развивать вычислительные навыки,	-преобразование чисел, полученных при измерении, -составление примеров по инструкции, -определение порядка действий в примерах, -работа по памятке.	-перфокарты, -рисунок с геометрическими фигурами, -цифры для указания действий, -памятки			7 кл. С.105, 109, 112, 117-118

			-коррекция зрительного восприятия через упражнение по составлению примеров.					
62	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	Пров. ЗУН.	-проверить степень усвоения материала по теме –выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы			
63	Анализ контрольной работы.	Обоб.	-проанализировать допущенные в работе ошибки, -повторить, систематизировать материал, в котором допущены ошибки					
Умножение и деление на круглые десятки (17 ч.)								
64	Построение параллелограмма и ромба.	Прак. Раб.	-повторить свойства элементов параллелограмма и ромба, -отрабатывать навык построения фигур, -коррекция пространственного ориентирования через упражнение по выполнению чертежей в мм.	-выделение фигуры по инструкции, -игра «Найди лишнюю фигуру», -составление плана выполнения чертежа, -выполнение чертежа по инструкции.	-чертежно-измерительные инструменты, -фигуры, -плакат с планом.			7 класс С.149-150
65	Умножение на круглые десятки многозначного числа.	Сооб. н.з.	-знакомить с алгоритмом умножения числа на круглые десятки, -учить оформлять запись при умножении на круглые десятки, -развивать вычислительные навыки, -коррекция гибкости мышления через решение логических задач.	-решение задач на увеличение в несколько раз, -умножение чисел, полученных при измерении, -работа с образцом, -игра «Закончи запись», -разгадывание ребуса	-таблицы с кр. записью, -таблица-образец, -плакат с ребусом, -таблица для игры «Закончи запись»			7 кл. С.118-124 С.135-140
66	Деление на круглые десятки многозначного числа	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом деления числа на круглые десятки, -учить считать круглыми десятками, -развивать вычислительные навыки, -коррекция операции анализа через решение логических задач.	-работа по образцу, -решение примеров по памятке, -присчитывание круглыми десятками, -деление с остатком, -упр «Закончи запись»	-плакат-образец, -памятки, -таблица для упр «Закончи запись»			7 кл. С.118-126 С.135-140
67	Случаи деления многозначного числа на круглые десятки с 0 в	Сооб. н.з.	-познакомить со случаем деления, если в неполном делимом мало единиц, -развивать вычислительные навыки,	-работа по образцу, -решение примеров по памятке, -присчитывание круглыми десятками, -деление с остатком, -упр «Закончи запись»	-плакат-образец, -памятки, -таблица для упр «Закончи запись»			7 кл. С.125-129

	середине и на конце частного		-коррекция восприятия через упражнение по определению количества цифр в частном					
68	Нахождение части числа.	Комб.	-повторять правило деления числа на круглые десятки, -учить находить части числа, -развивать вычислительные навыки, -коррекция зрительного анализа через решение мыслительных задач.	-составление и решение примеров по инструкции, -показ примера графически, -решение задач.	-плакат с образцом оформления, -графическое изображение части числа, -карточки со словами - инструкциями			7 кл. С.128-129
69	Вычисление периметра многоугольника.	Повт.	-повторить правило нахождения периметра, -формировать навык нахождения периметра, -коррекция анализа и синтеза через упражнения по нахождению периметра и сторон четырехугольника.	-классификация фигур, -упражнение «Продолжи предложение», -работа по таблице.	-фигуры, -карточки с правилом, -таблицы.			7 класс С.143, 150
70	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз.	Комб.	-повторять значение слов «увеличение, уменьшение в...раз», -учить выбирать правильно знак, -развивать навык умножения и деления на круглое число, -коррекция внимания через упражнение по выбору знака.	-составление и решение примеров по инструкции, -выделение простой задачи, -запись числа в таблице разрядов	-таблица разрядов, -карточки со словами-инструкциями.			7 кл. С.130-132
71	Деление с остатком на круглые десятки.	Комб.	-повторять правило деления на круглое число, -познакомить со случаями деления на круглое число со остатком, -развивать вычислительные навыки, -коррекция слухового восприятия через решение мыслительных задач	-нахождение числа, которое, разделится без остатка, -выделение возможных остатков при делении на конкретное число, -выделение первого неполного делимого.	-памятка, -плакат с образцом, -таблица			7 кл. С.132-134
72-73	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	Сооб. Н.з.	-знакомить с алгоритмом умножения на двузначное число, -учить оформлять запись при вычислении, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через решение развивающих задач	-решение троек примеров, -упр «Продолжи запись», -цветовое оформление разрядов во втором множителе, -работа с плакатом «Название чисел при умножении», -разгадывание ребуса	-плакат с тройками примеров, -таблица для продолжения записи,			7 кл. 135-138

					-плакат с названиями чисел при умножении, -таблица с ребусом			
74	Взаимное положение геометрических фигур	Комб.	-повторить понятия «пересекаются», «не пересекаются», -отрабатывать понятия «внутри», «вне», -развивать ч-и навыки	-работа с плакатом, -выполнение чертежей, -работа с геометрическим материалом	-плакат, -геометрический материал, -ч-и инструменты			7кл. С.234-235
75	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Комб.	-повторять значение слов «увеличение, уменьшение на несколько единиц», -учить выбирать правильно знак, -развивать навык умножения и деления на круглое число, -коррекция внимания через упражнение по выбору знака.	-составление и решение примеров по инструкции, -выделение простой задачи, -запись числа в таблице разрядов	-таблица разрядов, -карточки со словами-инструкциями.			7кл С.138-139
76	Решение задач на деление по содержанию	Комб	-учить умножать именованное число на круглые десятки, -познакомить с задачами вида умножение по содержанию, -развивать вычислительные навыки, -коррекция сознательного восприятия через решение логических задач.	-составление примеров по инструкции, -составление задач по рисунку, -выделение простой задачи из составной, -запись числа в таблице разрядов	-карточки с инструкцией, -карточки с рисунками, -таблицы разрядов			7 кл. С.139-140
77	Контрольная работа за 2 четверть.	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы			
78	Анализ контрольной работы	Обобщ	-проанализировать допущенные в работе ошибки, -повторить, систематизировать материал, в котором допущены ошибки					
79	Вычисление длины ломаной линии	Комб.	-повторить алгоритм нахождения длины ломаной линии, -учить выполнять чертеж по инструкции, -развивать ч-и навыки	-работа с инструкцией, -измерение длины ломаной, -сравнение длины	-карточки с инструкцией, -ч-и инструменты			7кл. С.236

80	Арифметические действия с числами, полученными при измерении	Повт.	-повторить алгоритм работы с числами, полученными при измерении, -развивать вычислительные навыки -коррекция восприятия через упражнение по преобразованию	-воспроизведение алгоритма, -преобразование, -составление примеров по инструкции	-карточки с алгоритмом, -таблицы соотношений, -карточки с заданиями			7кл С.135-140
81-82	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	Повт.	-повторить алгоритм работы с числами, полученными при измерении, -развивать вычислительные навыки -коррекция восприятия через упражнение по преобразованию	-воспроизведение алгоритма, -преобразование, -составление примеров по инструкции	-карточки с алгоритмом, -таблицы соотношений, -карточки с заданиями			7кл С.135-140
83-84	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	Сооб. н.з.	-знакомить с алгоритмом умножения на двузначное число, -учить оформлять запись при вычислении, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через решение развивающих задач	-решение троек примеров, -упр «Продолжи запись», -цветовое оформление разрядов во втором множителе, -работа с плакатом «Название чисел при умножении», -разгадывание ребуса	-плакат с тройками примеров, -таблица для продолжения записи, -плакат с названиями чисел при умножении, -таблица с ребусом			7 кл. С.151-153 С.154-156 С.175-180
85	Решение задач на умножение по содержанию.	Комб.	-учить умножать на двузначное число, -познакомить с задачами вида умножение по содержанию, -развивать вычислительные навыки, -коррекция сознательного восприятия через решение логических задач.	-составление примеров по инструкции, -составление задач по рисунку, -выделение простой задачи из составной, -запись числа в таблице разрядов	-карточки с инструкцией, -карточки с рисунками, -таблицы разрядов			7 кл. С.153-154
86	Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.	Комб.	-познакомить с частными случаями умножения, -закреплять форму записи при умножении на двузначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция запоминания через решение мыслительных задач	-запись числа в таблицу разрядов, -составление примеров по инструкции, -работа по индивидуальным карточкам	-таблицы разрядов, -карточки с инструкциями, -индивидуальные карточки			7 кл. С.156-157

87	Решение задач вида умножение по содержанию двумя способами	Сооб. н.з.	-учить решать задачи вида умножение по содержанию двумя способами, -формировать навык оформления примера на умножение на двузначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимательности через определение способов решения задач	-составление простых задач на умножение по содержанию, -составление составных задач из простых, - решение задач разными способами	-краткие записи, -рисунки			7 кл. С.158-159
88	Деление на двузначное число 2,3-значного числа.	Сооб. н.з.	-познакомить с особенностью деления на двузначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через решение мыслительных задач	-решение примеров с остатком, -упражнение по подбору подходящего числа, -работа по памятке, -упр «Продолжи запись»	-карточки с примерами, -памятки, -плакат с упражнением, -таблицы	«		7 кл. С.160-164
89	Деление на двузначное число 4-значного числа.	Комб.	-учить делить четырехзначное число на двузначное, -формировать навык подбора подходящего неполного делимого, -развивать вычислительные навыки, -коррекция зрительного восприятия через решение логических задач	-решение примеров с остатком, -упражнение по подбору подходящего числа, -работа по памятке, -упр «Продолжи запись»	-карточки с примерами, -памятки, -плакат с упражнением, -таблицы			7 кл. С.164-166
90-91	Деление на двузначное число 5,6-значного числа и чисел, полученных при измерении.	Комб.	-учить делить 5,6-значные числа на двузначное число, -формировать навык подбора подходящего неполного делимого, -развивать вычислительные навыки, -коррекция сообразительности через решение логических задач.	-решение примеров с остатком, -упражнение по подбору подходящего числа, -работа по памятке, -упр «Продолжи запись»	-карточки с примерами, -памятки, -плакат с упражнением, -таблицы			7 кл. С.166-167 С.175-180
92	Случаи деления на двузначное число с 0 на конце частного.	Комб.	-познакомить с частным случаем деления, -учить оформлять примеры на деление на двузначное число, -развивать навык нахождения подходящего числа, -коррекция слухового восприятия через решение мыслительных задач	-работа с образцом записи примеров, -подбор подходящего числа частного, -составление проверки для решенного примера.	-плакат с образцом записи примера, -листочки, -слово с инструкцией			7 кл. С.167-168

93	Симметрия. Симметричные фигуры.	Комб.	-повторить свойства симметричных фигур, -познакомиться с симметричными геометрическими фигурами, -коррекция мышления через упражнение по анализу фигур	-сгибание рисунков предметов, -«Дорисуй», -конструирование	-рисунки предметов, -листы бумаги, -ножницы, -карточки для упражнения «Дорисуй»			7кл. С.237- 239
94	Случаи деления на двузначное число с 0 в сердине частного.	Комб.	-учить делить четырехзначное число на двузначное, -формировать навык подбора подходящего неполного делимого, -развивать вычислительные навыки, -коррекция зрительного восприятия через решение логических задач	-решение примеров с остатком, -упражнение по подбору подходящего числа, -работа по памятке, -упр «Продолжи запись»	-карточки с примерами, -памятки, -плакат с упражнением, -таблицы			7 кл. С.169- 172
95	Деление с остатком на двузначное число.	Комб.	-познакомить со случаями деления на двузначное число с остатком, -формировать навык оформление записи примера, -развивать вычислительные навыки, -коррекция анализа через решение развивающих задач	-определение остатков при делении на конкретное число, -выделение самого большого числа, которое возможно разделить, -нахождение первого неполного делимого.	-памятка, -плакат с образцом, -таблица			7 кл. С.172- 174
96	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число».	Пров. 3 УН	-проверить степень усвоения материала по теме, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы			
97	Анализ контрольной работы.	Обоб.	-проанализировать ошибки, допущенные в работе, -повторить, систематизировать материал, в котором допущены ошибки					
98	Осевая симметрия. Построение фигур относительно оси.	Комб.	-повторить свойства осевой симметрии, -учить находить и строить фигуры с помощью осевой симметрии, -развивать ч-и навыки	-получение симметричных фигур, -нахождение с.ф., -выполнение чертежа	-чистый лист бумаги, -плакаты, -ч-и инструменты			7 кл. С.240- 243
99	Обыкновенные дроби и	Повт.	-повторять образование обыкновенных дробей и смешанных чисел,	-соотношение дроби и доли на чертеже, -называние дроби на графическом рисунке,	-чертежи, -карточки с дробями			7 кл. С.181- 184

	смешанные числа.		-учить показывать образование на чертеже, -развивать навык чтения и сравнения обыкновенных дробей, -коррекция зрительного восприятия через упражнение по соотношению доли и дроби.	-сравнение дробей, -образование дробей.				
100	Нахождение части числа.	Комб.	-учить находить части числа, -повторить алгоритм образования дроби, -развивать навык чтения дроби, -коррекция мышления через решение логических задач	-обозначение дроби на чертеже, -составление примера по инструкции, -решение задач	-отрезки, полоски, -карточки с инструкцией			7 кл. С.184-185
101-102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Комб.	-повторять правила сложения и вычитания обыкновенных дробей, -учить правильному оформлению записи примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей, -развивать вычислительные навыки, -коррекция анализа через решение развивающих задач.	-работа по плакату, -составление примеров по инструкции, -выделение частей смешанного числа, -работа с образцами.	-плакаты с образцами, -карточки с инструкцией, -карточки со смешанными числами			7 кл. С.186-192
103	Центральная симметрия. Построение фигур относительно центра.	Комб.	-повторить свойства центральной симметрии, -учить находить и строить фигуры с помощью центральной симметрии, -развивать ч-и навыки	-получение симметричных фигур, -нахождение с.ф., -выполнение чертежа	-чистый лист бумаги, -плакаты,			7 кл. С.243
104-105	Приведение обыкновенных дробей к одинаковому знаменателю.	Сооб. н.з.	-повторить основное свойство дроби, -познакомить с правилом приведения дроби к одинаковому знаменателю, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по преобразованию дроби.	-графическое изображение дроби, -замена дробей более крупными, более мелкими, -упр «Закончи запись» -работа по плакату с образцом	-отрезки, полоски, -таблица «Закончи запись», -плакат с образцом			7 кл. С.193-195
106-107	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Сооб. н.з.	-повторять правило приведения к общему знаменателю, -познакомить с правилом сложения и вычитания дробей с разными знаменателями,	-работа по плакату с образцом, -составление примеров по инструкции, -решение задач, -работа с числами, полученными при измерении.	-плакат, -карточки с инструкцией, -карточки с числами,			7 кл. С.199-203

			-развивать навык приведения к общему знаменателю, -коррекция внимания через упражнение по выделению общего знаменателя.		полученными при измерении			
108	Геометрические тела: куб, брус. Свойства элементов.	Повт.	-повторять виды геометрических тел, свойства их элементов; - закреплять отличительные черты фигур и тел; - развивать глазомер.	-работа с демонстрационным материалом; - показ элементов, название их; - построение геометрических тел по клеточкам.	-таблицы; - дем. материал; - раздаточный материал.			С.260
109	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	Проверка ЗУН						
110	Анализ контрольной работы.	Обобщ.	- выполнить работу над ошибками; - отрабатывать неувоенный материал.	-индивидуальная работа; - решение примеров и задач.	-алгоритмы; - образцы.			
111	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	Комб.	-учить определять место десятичной дроби в нумерационной таблице, -отрабатывать навык записи десятичных дробей.	-запись десятичных дробей в таблицу, -отсчитывание, присчитывание десятками, сотыми, тысячными долями	-таблица классов	Д		7 кл. С.207-210
112	Запись чисел, полученных при измерении единицами стоимости, массы, длины, в виде десятичных дробей.	Комб.	-учить записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби, -повторить соотношение мер, -коррекция мыслительных операций через развивающее упражнение	-преобразование чисел, полученных при измерении, -использование чисел при решении простых задач, примеров, -упражнение «Заполни пропуски»	-плакаты с соотношениями, -плакаты с текстом задачи с пропущенными данными, -карточки для упражнения			7 кл. С.210-215
113	Десятичная дробь: получение, запись, чтение.	Сооб. н.м.	-познакомить с процессом получения десятичной дроби, -учить узнавать обыкновенные дроби, которые можно преобразовать в десятичные, -развивать навык чтения и записи десятичной дроби, -коррекция мыслительной операции (синтез) через занимательное упражнение.	-чтение дроби по чертежу, -запись обыкновенной дроби в виде десятичной дроби, -запись десятичной дроби в таблице, -чтение десятичной дроби из таблицы.	-таблицы индивидуальные, -карточки с записью обыкновенной и десятичной дроби, -плакат «Десятичные дроби».			7 кл. С.204-206
114	Выражение десятичных дробей в более	Комб.	-знакомить с правилом преобразования дробей с одинаковыми долями,	-сокращение дробей, -приведение дробей к общему знаменателю,	-плакат с образцами			7 кл. С.215-219

	крупных (мелких), одинаковых долей.		-учит применять правило при решении примеров на сложение и вычитание десятичных дробей, -коррекция мышления через решение занимательных задач.	-решение задач с использованием правила.				
115-116	Сравнение десятичных долей и дробей.	Комб.	-знакомить с правилом сравнения десятичных дробей, -учить находить целую и дробную часть в десятичной дроби, -развивать навык сравнения, -коррекция внимания через выделение частей десятичной дроби	-выделение частей десятичной дроби, -упражнение «Выпиши большее число», -«Расположи дроби по порядку», -сравнение чисел, по лученных при измерении, выраженных десятичными дробями	-геометрические фигуры, -карточки с дробями, -плакат с образцами			7 кл. С.219-225
117	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями.	Комб.	-познакомить с правилами записи десятичных дробей при выполнении сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение занимательного характера.	-запись чисел в таблице разрядов, -разбор образца, -работа по индивидуальным карточкам, -запись примеров по инструкции.	-таблица разрядов, -плакат с образцом, -индивидуальные карточки			7 кл. С.225-226
118	Масштаб 1:100, 1:1000.	Комб.	-повторять построение фигур в заданном масштабе; -развивать точность, аккуратность.	-графический диктант; -работа по построению фигур в заданном масштабе;	-таблицы; -памятки; -карточки.			7кл. С.261
119-120	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными долями.	Комб.	-познакомить с правилами записи десятичных дробей при выполнении сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение занимательного характера.	-запись чисел в таблице разрядов, -разбор образца, -работа по индивидуальным карточкам, -запись примеров по инструкции.	-таблица разрядов, -плакат с образцом, -индивидуальные карточки			7 кл. С.226-228
121	Сложение целого числа с десятичной дробью, вычитание десятичной дроби из целого числа.	Комб.	-знакомить с правилами записи десятичных дробей при выполнении сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение занимательного характера.	-запись чисел в таблице разрядов, -разбор образца, -работа по индивидуальным карточкам, -запись примеров по инструкции.	-таблица разрядов, -плакат с образцом, -индивидуальные карточки			7 кл. С.228

122	Масштаб 2:1, 10:1, 100:1.	Комб.	-повторять построение фигур в заданном масштабе; - развивать ориентировку на листе бумаги.	-графический диктант; - работа по построению фигур в заданном масштабе; - вычисление истинных размеров фигуры.	-таблицы; - памятки; - карточки.				С.262
123-124	Сложение и вычитание десятичных дробей с переходом через разряд.	Комб.	-знакомить с правилами записи десятичных дробей при выполнении сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение занимательного характера.	-запись чисел в таблице разрядов, -разбор образца, -работа по индивидуальным карточкам, -запись примеров по инструкции.	-таблица разрядов, -плакат с образцом,- индивидуальные карточки				7 кл. С.228-233
125	Нахождение дроби от числа.	Повт.	-повторить правило нахождения дроби от числа, -отрабатывать навык получения дроби на чертеже, -развивать вычислительные навыки, -коррекция двигательной памяти через упражнение по получению дроби на отрезке.	-образование дроби на геометрической фигуре, -решение задач, связанных с жизнью детей, -использование знания правила при решении составных задач	-геометрические фигуры, -плакаты с текстами задач, -плакат с правилом				7 кл. С.244
126	Нахождение десятичной дроби от числа.	Комб.	-учить получать десятичную дробь из обыкновенной, преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, -развивать навык нахождения дроби от числа, -коррекция восприятия через дид. упражнение	-преобразование обыкновенных, десятичных дробей, -получение доли отрезка из целого, -решение примеров на нахождение десятичной дроби от числа, -составление примеров по инструкции.	-карточки с дробями, -полоски бумаги, -плакат с правилом				7 кл. С.245-246
127	Классификация многоугольников. Вычисление периметра.	Повт.	-повторять классификацию многоугольников; - отрабатывать навык построения многоугольников и вычисление периметра.	-составление таблицы «многоугольники»; - построение многоугольников и вычисление их периметра разными способами.	-модели многоугольников; - таблицы; - формулы вычисления периметра.				С.269
128	Контрольная работа за 3 четверть	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы				

129	Анализ контрольной работы.	Обоб.	-проанализировать ошибки, допущенные в работе, -повторить, систематизировать материал, в котором допущены ошибки					
130	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	Повтор	- повторять правила записи десятичных дробей при выполнении сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение занимательного характера.	-запись чисел в таблице разрядов, -разбор образца, -работа по индивидуальным карточкам, -запись примеров по инструкции.	-таблица разрядов, -плакат с образцом,- индивидуальные карточки			7 кл. С.228-233

131	Построение треугольников по данным сторонам	Прак раб.	-повторить виды треугольников, -автоматизировать навык построения, -отрабатывать умение определять вид треугольника	-классификация треугольников по видам, -выполнение чертежа, -составление задач	-фигуры, -плакаты с к.з., -ч-и инструменты			7кл. С.269
132-133	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Комб .	-повторять меры времени, -учить выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по преобразованию чисел, полученных при измерении времени.	-составление таблицы «Меры времени», -работа с образцами, -решение примеров по образцу, -составление примеров по инструкции	-плакат с соотношением мер времени, -плакат-образец			7 кл. С.247-249
134-136	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий.	Комб . Повт. Обоб .	-познакомить с задачами на определение начала, конца, продолжительности событий, -учит решать задачи данного вида, -развивать навык сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени, -коррекция восприятия через упражнение с числами, полученными при измерении времени.	-преобразование мер времени, -графическое изображение задачи, -проигрывание условия задачи	-плакат с соотношением мер времени, -полоски бумаги, -циферблаты часов			7 кл. С.250-253
137	Параллелограмм. Построение.	Повт.	-повторить особенности параллелограмма,	-выделение особенностей параллелограмма,	- плакат с фигурой,			

			-формировать умение построения, -развивать ч-и навыки	-построение	-карточки с особенностями, -карточки с алгоритмом построения,			
138-142	Решение задач на движение.	Комб .	-повторять правила нахождения скорости, времени, расстояния, -учить использовать данные правила при решении составных задач, -развивать вычислительные навыки, -коррекция сообразительности через задачи на смекалку.	-составление задач по рисунку, таблице, чертежу, -составление чертежа к задаче, -составление задач по примеру.	-рисунок, -таблица, -чертеж, -части для составления чертежа задачи.			7 кл. С.254-259
143	Ромб. Построение.	Повт.	-повторять свойства ромба; - отрабатывать навык построения; - развивать точность	-графический диктант; - характеристика свойств ромба; - построение.	-таблицы; - памятки по построению.			С.269
144	Итоговая контрольная работа за год		-проверить степень усвоения материала по теме, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы			
145	Анализ контрольной работы.	Обоб .	-проанализировать ошибки, допущенные в работе, -повторить, систематизировать материал, в котором допущены ошибки					
146	Нумерация целых чисел в пределах 1.000.000	Повт.	-повторять классы, разряды многозначного числа, -развивать навык счета, чтения чисел, -коррекция ориентировки в числовом пространстве через упражнение по присчитыванию, отсчитыванию.	-работа со счетами, -запись чисел в таблице разрядов и классов, -откладывание числа на калькуляторе, -получение числа из суммы разрядных слагаемых, -запись числа по инструкции	-счеты, -калькуляторы, -таблицы разрядов и классов, -карточки с суммой разрядных слагаемых			
147	Десятичная дробь: запись, чтение.	Повт.	-повторять получение, чтение десятичных дробей, -развивать навык записи десятичных дробей, -коррекция мышления через развивающие задания.	-выбор десятичных дробей из ряда обыкновенных, -чтение десятичных дробей, -запись десятичных дробей в таблицу разрядов.	-карточки с дробями, -таблица разрядов			7 кл. С.263
148	Симметрия.	Повт.	-повторять понятия осевая симметрия; - отрабатывать навык построения фигур относительно оси и центра симметрии.	-графический диктант; - построение симметричных фигур; - показ симметричных предметов в быту.	-симметричные фигуры и предметы; - карточки;			С.270-271

					- памятки по построению.			
149-150.	Арифметические действия с целыми числами.	Повт.	-повторять правила выполнения арифметических действий с целыми числами, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мыслительных операций (сравнение) через упражнение по сравнению многозначных чисел.	-работа с перфокартой, -составление примеров по инструкции учителя, -упражнение «Расставь по порядку результаты примеров»	-перфокарты			7 кл. С.264
151-152	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Повт.	-повторять правило записи десятичных дробей при выполнении вычитания и сложения, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через развивающее упражнение	-работа по образцу, -работа по индивидуальным карточкам, -составление примеров по инструкции учителя, -решение задач	-плакат с образцом, -индивидуальные карточки			7 кл. С.264-265
153	Симметрия.	Повт.	-повторять понятия центральная симметрия; - отрабатывать навык построения фигур относительно оси и центра симметрии.	-графический диктант; - построение симметричных фигур; - показ симметричных предметов в быту.	-симметричные фигуры и предметы; - карточки; - памятки по построению.			С.270-271
154-155.	Выполнение действий с числами, полученными при измерении.	Повт.	-повторять правила выполнения действий с числами, полученными при измерении, -развивать вычислительные навыки, -коррекция прочности за поминания через дидактическое упражнение	-работа по таблицам соотношений, -преобразование чисел, полученных при измерении, -составление приме ров по инструкции, -использование правила при решении задач	-плакаты с таблицами соотношений, -карточки с числами			7 кл. С.266
156	Симметрия.	Повт.	-повторять понятия центральная и осевая симметрия; - отрабатывать навык построения фигур относительно оси и центра симметрии.	-графический диктант; - построение симметричных фигур; - показ симметричных предметов в быту.	-симметричные фигуры и предметы; - карточки; - памятки по построению.			С.270-271
157-159	Решение задач	Повт.	-учить определять вид задачи, -развивать навык графического изображения задачи, -коррекция мышления через решение развивающих задач.	-составление задач по рисункам, -выполнение к.з. в виде чертежа, в таблице, -выбор действия для задачи знакомого вида	-рисунок, -карточки-таблицы, -полоски бумаги, -книжечки со знаками			7 кл. С.267-268
160	Виды четырёхугольни-ков.	Повт.	- повторять геометрические фигуры: параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; - автоматизировать навык построения фигур.	-систематизация четырёхугольников; - построение фигур.	-таблицы; - нелинованная бумага.			

161-163.	Все действия с целыми числами	Обобщ	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания по теме; - развивать вычислительные навыки; - воспитывать самостоятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение примеров; - сравнение чисел; - решение задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - схемы; - алгоритмы; - образцы; - карточки, 				Раб.тетрадь
164-166	Все действия с числами, полученными при измерении.	Повт.	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания по теме; - развивать вычислительные навыки; - воспитывать самостоятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение примеров; - сравнение чисел; - решение задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - схемы; - алгоритмы; - образцы; - карточки, 				Раб.тетрадь
167	Контрольная работа за 4 четверть.	Пров. ЗУН	<ul style="list-style-type: none"> - проверить качество знаний учащихся. 						
168	Анализ контрольной работы.	Обобщ.	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать знания учащихся по неувоенным темам. 						
169	Периметр многоугольников	Повт.	<ul style="list-style-type: none"> - повторять нахождение периметра по формулам; - отрабатывать умения пользоваться формулами; - развивать аккуратность. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление формул; - построение фигур; - вычисление периметра по формулам. 	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы с формулами; - карточки с фигурами; - карточки с заданием. 				
170	Все действия с дробями.	Повт.	<ul style="list-style-type: none"> - повторять правила выполнения действий с дробями; - развивать мышление через заполнение пропусков в примерах; - воспитывать самостоятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и запись дробей; - решение примеров и задач; - заполнение перфокарт; - вычисления на калькуляторе. 	<ul style="list-style-type: none"> - калькуляторы; - перфокарты; - карточки; - образцы. 				