

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Волжский муниципальный район
МОУ «Большекарамасская СОШ»

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

Михайлова Н.М.



Адаптированная образовательная программа
по предмету: родной (марийский) язык
для 6, 7, 9 (коррекционных) классов VIII вида

Программа составлена на основе программ:
«Марий йылме». Паша программе 5 класс, Йошкар-Ола, 2015 ий, авторы: В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова
«Марий йылме». Паша программе 6 класс, Йошкар-Ола, 2015 ий, авторы: В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова, Н.Д.Ильина
«Марий йылме». Паша программе 8 класс, Йошкар-Ола, 2015 ий, авторы: В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова,

Составитель: Ибраева Галина Егоровна,
учитель родного (марийского)
языка и литературы

д. Чодраял

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03. 2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03. 2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012г.№74);

Предлагаемая программа ориентирована на учебники для 6, 7, 9 классов: В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова «Марий йылме 6 класс». Йошкар-Ола, 2007 ий; В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова «Марий йылме. 6 класс» Йошкар-Ола, 2009 ий; .В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова «Марий йылме. 8 класс» Йошкар-Ола, 2010 ий; .В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова «Марий йылме. 9 класс» Йошкар-Ола, 2011 ий;

Цель – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи:

1. формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
2. овладение нормами родного литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
3. обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. вооружение учащихся основными знаниями о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
5. развитие логического мышления;
6. формирование общеучебных умений – работать с книгой, со справочной литературой; совершенствование навыков чтения;
7. воспитание нравственности, чувства патриотизма и толерантности; воспитание любви и уважения к родному языку, а также предмету «марийский язык».

Количество часов по четвертям:

В неделю проводится 1 урок, 34 часа в год.

Коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;

- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Знания, умения, навыки.

- писать под диктовку текст с изученными орфограммам;
- писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи;
- определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу; находить орфограммы и решать орфографическую

задачу;

пользоваться школьным орфографическим словарем.

Календарно-тематическое планирование

	6 класс	8 класс	9 класс	План	Факт
1	Шочмо йылме	Шочмо йылме	Шочмо йылме		
2	Ушештарымаш. Йўк да буква-влак	Ушештарымаш. Слог. Ударений	Ушештарымаш. Фонетике		
3	Слог. Мутын составше	Мут кылдыш	Муткылдыш да предложений.		
4	Муткылдыш	Простой предложений	Простой предложений		
5	ЙЛП Сочинений «Шыже»	ЙЛП Сочинений «Шыже»	ЙЛП Сочинений «Шыже»		
6	Предложений	Предложенийын түрлө лиймыже	Ик да кок составан предложений		
7	Подлежащий ден сказуемый	Предложенийын тўн членже-влак	Сложный предложений		
8	Ончен возымо диктант	Диктант	Диктант		
9	Кө?, мо? йодышлан вашештыше мут-влак	Предложенийын второстепенный членже-влак	Сложный предложений		
10	Лўм мут да пале мут	Приложений	Сочинительный союз-влак		
11	Лўм мут да пале мутын падеж дене вашталтмышт	Простой глагольный сказуемый	Сложносочиненный предложений		
12	Собственный лўм мут	Составной глагольный сказуемый	Подчинительный союз-влак		
13	ЙЛП Изложений	ЙЛП Изложений	ЙЛП Изложений		
14	Лўм мутын числаже	Лўман составной сказуемый	Сложноподчиненный предложений		
15	Чот мут	Ик составан простой предложений	Вияш оян предложений		
16	Олмештыш мут	Ик составан предложений	Вияш оян предложений		
17	Личный олмештыш мут-влак	Ик составан предложений	Диалог		
18	Указательный олмештыш мут-влак	Назывной предложений	Назывной предложений		
19	Указательный олмештыш мут-лак	Неполный предложений	Икгай членан предложений		
20	Вопросительный олмештыш мут-влак	Икгай членан предложений	Икгай членан предложений		
21	Отрицательный олмештыш мут-влак	Ойыралтше членан предложений	Ойыралтше членан предложений		

22	ЙЛП Сочинений «Теле»	ЙЛП Сочинений «Теле»	ЙЛП Сочинений «Теле»		
23	Наречий нерген умылымаш	Ойыралтше членан предложений	Союздымо сложный предложений		
24	Наречий	Ойыралтше определений	Союздымо сложный предложений		
25	Верым ончыктышо наречий	Ойыралтше умландарыше член	.Ойыралтше умландарыше член		
26	Верым ончыктышо наречий	Ойыралтше рашемдыше член	Ойыралтше рашемдыше член		
27	Жапым ончыктышо наречий	Обращений	Обращениян предложений		
28	Жапым ончыктышо наречий	Обращений	Обращениян предложений		
29	Сочинений «Шошо»	Сочинений «Шоо»	Сочинений «Шошо»		
30	Ушештарымаш. Олмештыш мут	Ушештарымаш. Мут кылдыш да предложений	Ушештарымаш. Простой да сложный предложений		
31	Ушештарымаш. Чот мут	Ушештарымаш. Частице	Ушештарымаш.		
32	Ушештарымаш. Наречий	Ушештарымаш. Икгай членан предложений	Ушештарымаш. Икгай членан предложений		
33	Диктант	Диктант	Диктант		
34	Иктешлымаш-урок	Иктешлымаш-урок	Иктешлымаш-урок		