

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«Принята»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
« 28 » 08 2023 г.

«Согласована»  
зам. директора по УР  
Н.М. Михайлова  
« 28 » 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ  
«Большекарамасская СОШ»  
В.А. Мизакова  
« 28 » 08 2023 г.



**Рабочая программа  
по английскому языку  
8 класс**

Количество часов в неделю: 3  
Количество часов за год: 102  
Плановых контрольных работ: 8

Учебник: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс «Spotlight» 8 класс,  
Москва, «Просвещение», 2019г.

Учитель: Андреева Эдита Михайловна

д.Чодраял, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа:** рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений». Тематическое планирование рассчитано на 102 часа в год.

**В учебно-методический комплект для учащихся 8 класса входит:**

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 8 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2019.
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Контрольные задания
5. CD диски с аудиозаписями

### **Цели обучения:**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Педагогические технологии обучения:**

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- видео технология,
- информационно – коммуникационные технологии.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения иностранного языка в 8 классе ученик должен:

### **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **уметь**

#### ***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### ***аудирование***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### ***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

#### ***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

•	Раздел, тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты	Дата
1 2	<b>1а</b> <b>Чтение и лексика.</b> <i>Первый шаг.</i>	Урок изучения нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы т с	
3	<b>1б</b> <b>Аудирование и устная речь.</b> <i>Знакомство</i>	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото.	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования	
4 5	<b>1с</b> <b>Грамматика.</b> <i>Наст, буд, прош. формы глаг..</i>	Урок развитие языковых навыков	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	
6	<b>1д</b> <b>Лексика и устная речь.</b> <i>Кто есть кто?</i>	Урок изучения и закрепления нового	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Знать способы словообраз-я прилаг., наречий и употр-ть их в речи. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я.	
7	<b>1е</b> <b>Письмо.</b> <i>Поздравительные открытки</i>	Урок развитие навыков письма.	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	Уметь написать поздравительную открытку другу по образцу, знать лексику неофиц. стиля.	
8	<b>1ф</b> <b>Лексика и грамм-а</b> <i>Прилагательные, фр.гл.</i>	Урок развитие речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; степени сравнения прилагательных.	
9	<b>Культ/вед-1</b> <b>Этикет</b> <i>в</i>	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Знать реалии страны В/британии и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	

	<i>Великобритании.</i>				
10	<b>Меж/связи-1</b> <i>Психология. Конфликты</i>	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	
11 12	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check</i>	Обобщенная, систематическая, контроль знаний	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 24, Wb с. 12-13) ПК. Проверочная работа. Проектная работа (по выбору учащихся).	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
13, 14/1, 2	<b>2а</b> <b>Чтение и лексика</b> <i>Еда.</i>	Урок изучения нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей нац. кухни по вопросам и опорн.ЛЕ	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составить рассказ на основе прочитанного.	
15/ 3	<b>2б</b> <b>Аудирование и устная речь.</b> <i>Покупки.</i>	Урок развития речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации, описывать картинки.	
16,1 7/4,5	<b>2с</b> <b>Грамматика.</b>	Урок развития языковых навыков	Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., прош. времени.	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи артикли, формы глаголов в наст. времени	
18/6	<b>2d</b> <b>Лексика и устная речь.</b> <i>Любимые рецепты.</i>	Урок изучения и закрепления нового	Анализ употребления существительных, имеющих только форму единственного или множ. числа.М/диалоги этикетного характера. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	
19/7	<b>2е</b> <b>Письмо.</b> <i>Письмо другу.</i>	Урок развития навыков письма.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в	

			ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	речи в правильном порядке.	
20/8	<b>2f</b> <b>Лексика и грамм-а.</b>	Урок развитие речевых умений	Анализ значений фразового глагола 'go', способов словообразования отриц. прилаг, глаголов и сущ=ых, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Уметь образовывать существительные, глаголы и прилагательные с отрицательным значением.	
21/9	<b>Культ/вед 2</b> <i>Благотворительно</i>	Комбинированный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Уметь выбирать главн.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	
22/10	<b>Экология- 2</b> <i>Проблемы экологии.</i>	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	Уметь понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.	
23/25	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check.</i>	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 40, Wb с. 22-23) ПК. Проверочная, контрольная работы.		
26,					
28/1	<b>3а</b> <b>Чтение и лексика</b> <i>Изобретения</i>	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множествен-ный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	
29/2	<b>3б</b> <b>Аудирование и устн. речь.</b> <i>Работа.</i>	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	
30/3	<b>3с</b> <b>Грамматика.</b> <i>Прошедшие времена</i>	Урок развитие языковых навыков	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах.	
31/4	<b>3д</b> <b>Лексика и устная речь.</b> <i>Великие ученые</i>	Урок изучение и закрепление нового	Прогнозирование содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	

			информации. Высказывание на основе прочитанного.		
32/5	<b>3e</b> <b>Письмо.</b> <i>Письмо другу.</i>	Урок развитие навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> ). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	Уметь написать историю по плану (120-180-слов).	
33/6	<b>3f</b> <b>Лексика и грамм-а.</b>	Урок развитие речевых умений	Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'bring', трудноразличимых слов, видов-рем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр. глаголы и ЛЕ.	
34/7	<b>Культ/вед 3</b> <i>Английские деньги.</i>	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	
35/8	<b>Меж/связи-3</b> <i>История.</i>	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору учащегося)	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий, делать сообщение в связи с прочитанным.	
36/9	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check.</i>	Обобщение, систематизация, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 56, Wb с. 32-33) ПК. Проверочная работа.		
37/1	<b>4a</b> <b>Чтение и лексика</b> <i>Твой имидж</i>	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли) Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	
38/2	<b>4b</b> <b>Аудирование и устная речь.</b> <i>Одежда и мода</i>	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	

39/3	<b>4с</b> <b>Грамматика.</b> <i>Страдательный залог</i>	Урок развитие языковых навыков	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге.	
40/4	<b>4d</b> <b>Лексика и устная речь.</b> <i>Имидж</i>	Урок изучения и закрепления нового	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	Уметь образовывать отрицательную форму прилагательных.	
41/5	<b>4е</b> <b>Письмо.</b> <i>Письмо – совет.</i>	Урок развитие навыков письма.	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офици./неофициальных стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	Уметь делать выписки из текста, написать письмо-совет.	
42/6	<b>4f</b> <b>Лексика и грамматика.</b>	Урок развитие речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.	
43/7	<b>Культурный</b> <b>ед 4</b> <i>Национальный костюм Британии</i>	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Иметь представление о социокультурном портрете Великобритании. Уметь представлять родную страну и ее культуру.	
44/8	<b>Экология-4.</b> <i>Эко-одежда.</i>	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	
45-47/9-11	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check.</i>	Обобщающий, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 72, Wb с. 42-43) ПК. Проверочная работа. Контрольная работа. Работа над ошибками.		

48					
№	Раздел, тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты	
49, 50/1,2	<b>5а</b> <b>Чтение и лексика</b> <i>Цунами</i>	Урок - изучение нового и первичное	Ролевая игра, сообщение на основе прочитанного; Прогноз содержания текста по невербальным основам, ознакомление с текстом; Рассказ о своей семье	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	

		закрепле ние			
51, 52/ 3,4	<b>5b</b> <b>Аудиро- вание и устн. речь.</b> <i>Глобальн ые проблемы</i>	Урок- формиро вание речевых умений.	Ознак чтение, поиск чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков устной речи.	
53, 54/ 5,6	<b>5c</b> <b>Грамма- тика.</b> <i>Инфинит ив или герундий?</i>	Урок - формиро вание языковы х навыков	Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола	Уметь распознавать инфинитив и герундий, уметь употреблять в речи нужную форму	
55/ 7	<b>5d</b> <b>Лексика и устная речь.</b> <i>Погода</i>	Урок – развитие речевых умений и языковы х навыков	Микродиалоги о погоде, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по теме «Погода»	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	
56/8	<b>5e</b> <b>Письмо.</b> <i>Эссе «Свое мнение».</i>	Урок – развитие речевых умений.	поиск ,изуч. чтение – эссе о проблемах ул. движен.в родном городе, написание эссе «Свое мнение» (по плану)	Развитие навыков письменной речи, научить писать сочинение «Свое мнение»	
57/ 9	<b>5f</b> <b>Лексика и грамм- а.</b>	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘call’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. Электр. письмо другу о недавней поездке	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий.	
58/ 10	<b>Культ/в ед 5</b> <i>Шотлан дские коровы</i>	Урок – развитие речевых умений.	Описание шотл. коровы на основе прочит, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал.	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка, обучение навыкам чтения, письма.	
59/1 1	<b>Меж/свя зи-5</b> <i>Наука.</i>	Урок – развитие речевых умений	Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выбором извлечением нужной информации,	Обучение различным видам чтения, аудированию, устной речи.	
60,6 1/12, 13	<b>Проверь себя.Prog ress check.</b>	Обобщ, системат -я,	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 88, Wb с. 52-53) ПК. Проверочная работа. Работа над ошибками.		

		контроль		
62,6 3/1,2	<b>ба</b> <b>Чтение и лексика</b> <i>Необычные путешествия</i>	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Прогноз-е сод-я текста по неверб. основам, ознак, изуч, чтение, сообщение на основе прочит;	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устой речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы
64/ 3	<b>бб</b> <b>Аудирование и устн. речь.</b> <i>Проблемы в отпуске</i>	Урок-формирование речевых умений.	Ознак. чтение, поиск. чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации Диалог о неудачном путешествии.	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи.
65,6 6/4,5	<b>бс</b> <b>Грамматика.</b> <i>Косвенная речь</i>	Урок - формирование языковых навыков	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.
67/ 6	<b>бд</b> <b>Лексика и устная речь.</b> <i>Средства передвижения</i>	Урок – развитие речевых умений и языковых навыков	Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации.	Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения, аудирования, говорения. Уметь прогнозировать пропущенные слова в связном тексте.
68/ 7	<b>бе</b> <b>Письмо.</b> <i>Личное письмо</i>	Урок – развитие речевых умений.	Ознак, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля.	Уметь писать личное письмо полуофициального стиля, выражающее благодарность, используя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка
69/ 8	<b>бф</b> <b>Лексика и грамм-а.</b>	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'set' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Развитие лексических и грамматических навыков. Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.
70/9	<b>Культ/вед б</b> <i>Темза</i>	Урок – развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение	Знакомство с реалиями страны изучаемого языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать главные

			способов словообразования. Написание короткой статьи в школьн. журнал.	факты из текста, составлять текст с опорой на образец.	
71/10	<b>Экология 6</b> <i>Памятники культуры в опасности.</i>	Урок – развитие речевых умений	Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации, Проектная работа (по выбору уч-ся)	Обучение различным видам чтения, устной речи.	
72,73/11,12	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check.</i>	Обобщ, систематизация, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 104, Wb с. 62-63) ПК. Проверочная работа. Контрольная работа. Работа над ошибками.		
74					
79,80/1,2	<b>7а Чтение и лексика</b> <i>Поколение М</i>	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	
81/3	<b>7б Аудирование и устн.</b> <i>Школа</i>	Урок-формирование речевых умений.	Описание картинки, ролевая игра, поисковое и изучающее чтение, аудирование с пониманием основного содержания	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи.	
21,83/4,5	<b>7с Грамматика.</b> <i>Модальные глаголы</i>	Урок - формирование языковых навыков	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение грамматических упражнений.	Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять.	
84/6	<b>7д Лексика и устная речь.</b> <i>Профессии в СМИ</i>	Урок – развитие речевых умений и языковых навыков	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	Закрепление новой лексики. Развитие навыков говорения.	
85/7	<b>7е Письмо.</b>	Урок – развитие	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	Развитие умения писать сочинение по плану, знание слов-связок	

	<i>Эссе «За и против»</i>	речевых умений.			
86/8	<b>7f</b> <b>Лексика и грамм-а.</b>	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал	Формирование грамматических навыков. Закрепление новой лексики.	
87/9	<b>Культ/вед 7</b> <i>Колледж Святой Троицы в Дублине</i>	Урок – развитие речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного,	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка.	
88/10	<b>Меж/связи 7</b> <i>Компьютерные сети</i>	Урок – развитие речевых умений	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал. Проектная работа (по выбору уч-ся)	Обучение различным видам чтения, устной речи.	
89,90/11,12	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check.</i>	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 120, Wb с. 72-73) ПК. Проверочная работа. Работа над ошибками.		
91,92/1,2	<b>8a</b> <b>Чтение и лексика</b> <i>Экстремальные увлечения</i>	Урок - изучение нового и первичное закрепление			
93/3	<b>8b</b> <b>Аудирование и устн. речь.</b> <i>Спорт</i>	Урок - формирование речевых умений.			
94,95/4,5	<b>8c</b> <b>Грамматика.</b>	Урок - формирова			

	<i>Условные придаточные предложения</i>	ние язык овых навы ков.
91/6	<b>8d</b> <b>Лексика и устная речь.</b> <i>Спорт</i>	Урок – разви тие речев ых умен ий и язык овых навы ков.
96/7	<b>8e</b> <b>Письмо.</b> <i>Заявление о вступлении в клуб</i>	Урок – разви тие речев ых умен ий.
97/8	<b>8f</b> <b>Лексика и грамм- а.</b>	Урок разви тия речев ых умен ий
98/9	<b>Культ/в ед 8</b> <i>Талисманы</i>	Урок – разви тие речев ых умен ий.
99/1 0	<b>Экологи я 8</b> <i>Экологич ес-кий проект A. W.A.R.E</i>	Урок – разви тие речев ых умен ий
1001 02 /11,1 2	<b>Проверь себя.</b> <i>Progr ess check.</i>	Обоб щ, систе мат-

		я, контр оль