

СОГЛАСОВАНО
Руководитель учреждения
«ООАВМР»

И.Ю. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Большекарамасская
средняя общеобразовательная школа»

В.А. Микаикова

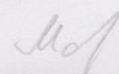
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»

Волжского муниципального района

Республики Марий Эл

на 2019-2020 учебный год



**Пояснительная записка
к учебному плану для начальных классов
МОУ «Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»
начальное общее образование**

Учебный план является важнейшим нормативным документом обеспечивающим введение в действие и реализацию ООП НОО ФГОС , определяющим объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10) с учётом пятидневной учебной недели для 1 класса и шестидневной учебной недели для 2,3,4 классов.

Учебный план для учащихся начальных классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373, и приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования».

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, 2,3,4 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность уроков: для I класса - 35 минут с сентября по декабрь и 45 минут с января по май. Годичный план работы организован по учебным четвертям. Во II полугодии организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса. Для учащихся 2,3,4 классов продолжительность уроков – 45 минут.

Структура учебного (образовательного) плана

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В инвариантной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

По количеству учебных часов инвариантная часть учебного плана выдержана.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным (образовательным) планом.

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана является Базисный учебный (образовательный) план для образовательных учреждений РФ. (На основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения - 2 вариант для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и

интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часы инвариантной части могут использоваться на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

На изучение «Русского языка» в 1 классе: отводится по 3 часа в неделю; во 2,3,4 классах – 5 часов в неделю; на «Литературное чтение» - в 1 классе 2 часа в неделю, во 2,3,4 классах – 3 часа в неделю. На изучение родного языка и литературы - 3 часа в неделю. Региональный компонент «Родной язык», «Родная литература» изучается на добровольной основе. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика**» представлена предметом «Математика». Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения

образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о *компьютерной грамотности* учащихся.

Изучение курса «**Окружающий мир**» рассчитано в 1 и 2,3,4 классах на 66 /68 учебных часа в год.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами **эстетического цикла** «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1 и 2,3,4 классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области «**Физическая культура**»: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет «**Физическая культура**» рассчитан на 3 часа в неделю в 1-4 классах. Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для учащихся 2,3,4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса- 33 учебных недели, для учащихся 2,3,4 классов – 34 недели, продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для учащихся 2,3,4 классов - 45 минут. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации начальной образовательной программы.

| Предметные области | Учебные предметы/Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 21 | 25 | 25 | 26 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | – | 1 | 1 | - |
| История и культура народов Марий Эл | | | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 |

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»
основное общее образование

Учебный план МОУ «Большекарамасская средняя общеобразовательная школа», реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план 5,6,7,8,9-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт: <http://standart.edu.ru>);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- В учебном плане (вариант 4) отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть.

В инвариантной части плана

В предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю, изучение русского языка в 6 классе - 6 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю

изучение русского языка в 7 классе - 3 часа в неделю, литературы- 2 часа в неделю

изучение русского языка в 8 классе- 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю

изучение русского языка в 9 классе- 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю

Изучение родного языка и литературы – 3 часа в неделю. Региональный компонент изучается на добровольной основе.

Изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

Предметная область «Математика и информатика» включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Поскольку в контрольно-измерительные материалы на итоговой аттестации включены задания по геометрии, и в 2019 году для преодоления порога успешности на ОГЭ по математике учащимся необходимо было набрать не менее 2-х баллов по модулю «Геометрия», то изучение учебного материала по геометрии изучается в полном объеме.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю)

Обществознание (1 час в неделю). В 5 классе обществознание изучается за счет школьного компонента.

География в 5,6 классах (1 час в неделю), в 7,8,9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 5, 6, 7, 8 классах представлено предметом «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю) за счет школьного компонента в 5-8 классах. Изучение предмета образовательной деятельности по ОДНКНР в рамках Истории и культуры народов Марий Эл в 5 классе. История и культура народов Марий Эл в 9 классе изучается в рамках предмета родного языка и литературы.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом в 5,6 классах биология (1 час в неделю), в 7 классе биология и физика (по 2 часа в неделю), в 8,9 классах биология, химия (по 2 часа в неделю), физика в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой по 1 часу в неделю 5-7 кл. и изобразительным искусством по 1 часу в неделю 5-8 кл.. Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Технология» в 5-7 кл. отведено 2 часа в неделю, в 8 кл. – 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

5 класс:

- Обществознание (1 час в неделю) - с целью пропедевтики.

7 класс:

- Биология (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

8 класс:

- Литература (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

В 9 классе предусмотрены по 1 часу в неделю на изучение элективных курсов для реализации предпрофильной подготовки: 1 час на изучение математики, 1 час на изучение химии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 30 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | | | | | 1 | |
| Обществознание | | 1 | | | | |
| ИКТ | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Математика | | | | | | 1 |
| Биология | | | | 1 | | |
| Химия | | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»
среднее общее образование

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Большекарамасская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год является Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312), Базисный учебный план РМЭ (приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. №324), изменения, внесенные в базисный учебный план РМЭ (приказы Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г., № 1002, от 16 августа 2012 г. № 1133), изменения, внесенные в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30 августа 2010 г.), распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2007 г. №370-р «О мерах по совершенствованию подготовки граждан допризывного возраста к военной службе».

В учебном плане выделены федеральный, национально-региональный компоненты, компонент образовательного учреждения; определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам.

Учебный план учреждения предусматривает введение профильного обучения в 10, 11 классах (физико-химический профиль).

Специализации физико-химического профиля определяют следующие учебные предметы федерального компонента повышенного уровня (профильные общеобразовательные учебные предметы): математика, физика, химия. Астрономия 1 час в неделю в 11 классе.

Региональный компонент изучается на добровольной основе.

Часы компонента учреждения в 10, 11 классах используются:

1. Информатика (по 1 часу в неделю)
2. ОВС (по 0,5 ч в неделю), учитывая распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2007 г. №370-р «О мерах по совершенствованию подготовки граждан допризывного возраста к военной службе»
3. Русский язык и литература (2 часа в неделю)

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | |
|---|-------------------------------|-------------|
| | 10 кл. | 11 кл. |
| I. Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право): | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Всего | 17,5 | 17,5 |
| II. Профильные учебные предметы | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Физика | 5 | 4 |
| Астрономия | | 1 |
| Химия | 3 | 3 |
| Всего | 14 | 14 |
| III. Региональный (национально-региональный) компонент | | |
| Родная литература | 2 | 2 |
| Всего | 2 | 2 |
| IV. Компонент образовательного учреждения | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Русский язык и литература | 2 | 2 |
| ОБС | 0,5 | 0,5 |
| Всего | 3,5 | 3,5 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 37 | 37 |

Данный профиль дает возможность в полной мере изучать все предметы, не ущемляя ни один из них. Учащиеся имеют возможность подготовиться к сдаче ЕГЭ по таким предметам как физика, химия, математика. Так как русский язык изучается в объеме 3 часов, можно неплохо сдать ЕГЭ по русскому языку. При выборе данного профиля учащиеся могут без ущерба для себя готовиться к сдаче ЕГЭ по любому из выбранных предметов, даже если это не профильный предмет, так как все предметы изучаются практически в неизменном варианте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из числа обучающихся МОУ «Большекрамасская средняя общеобразовательная школа», которым медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе. В 2019-2020 учебном году в школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость)

На 2019-2020 учебный год:

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3 класс | 5 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 3 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Базисный учебный план для детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе (вариант 1), разработан в соответствии с модельным базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций. Составлен на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017г), Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели; продолжительность урока- 40 минут. Организация учебно-воспитательного процесса: по шестидневной учебной неделе. Предельно допустимая норма: 3 класс – 27 часов, 4 класс - 28 часов, 5 класс - 31 час, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 37 часов, 8, 9 классы-37 часов. Создан класс-комплект 7,8,9 классы, где дети обучаются по 3 программам, на уроке занимаются с учителем-предметником и с учителем-дефектологом.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи; чтение и развитие речи; марийский язык и литература
- математика; природоведение;
- биология; история;

- география;ИЗО;
- музыка и пение;физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- ритмика;
- социально-бытовая ориентировка;
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, используются на предметы:

- Окружающий мир;
 - Трудовое обучение;
 - Физическую культуру
- 1) изучение предметов и явлений окружающей действительности;
 - 2) формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни;
 - 3) развитие коммуникативных умений и навыков.

Факультативные занятия направлены на получение учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

| Предметные области | 2 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Родной язык и чтение | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Природоведение | | | 2 | | | | |
| Биология | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Трудовое обучение | 2 | 2 | | | | | |
| Профессионально-трудовое обучение | | | 6 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 2 | 2 | 2 | | | |
| СБО | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | | | | | |
| Трудовое обучение | | | | | | | |
| Профессионально-трудовое обучение | | | | | | | |
| Итого: Обязательная нагрузка | 25 | 27 | 29 | 33 | 35 | 35 | 35 |
| Речевая культура | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: Максимальная нагрузка учащегося | 25 | 27 | 30 | 34 | 36 | 36 | 36 |

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| Логопедические | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| ЛФК | 1 | 1 | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | | | | |

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями). Введение часов внеурочной деятельности увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом классе начальной школы выделено 10 часов в неделю для организации такой деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов на 2019 – 2020 учебный год

| Направления | | Количество часов |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Художественно-эстетическое | Живопись | 1 |
| | Звонкий голос | 2 |
| | Танцевальный | 2 |
| Научно-познавательное | Мир лексики | 2 |
| | Умники и умницы | 4 |
| Итого | | 11 |

План внеурочной деятельности 5 – 9 классов на 2019 – 2020 учебный год

| Направления | | Количество часов |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | 2 |
| Художественно-эстетическое | Живопись | 1 |
| | Звонкий голос | 2 |
| | Танцевальный | 2 |
| Научно-познавательное | Мир лексики | 1 |
| | Правоведение | 1 |
| | Пожа | 1 |
| Итого | | 10 |