

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Большекарамасская средняя общеобразовательная школа"

Волжского муниципального района

Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета МОУ

"Большекарамасская СОШ"

Протокол №1

от «27» августа 2025

СОГЛАСОВАНО

Руководитель учреждения

ОООАВМР"

Куликова Елена

Владимировна

«01» сентября 2025



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Микакова Валентина

Александровна

Приказ №52

от «01» сентября 2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекарамасская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекарамасская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекарамасская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекарамасская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекарамасская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0.5
	Родная литература	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Черчение	0	0	0	1	0
	Музыка	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		29	29	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Биология		0	1	0	0	0
Итого		0	1	0	0	0

ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекарамасская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5а	6а	7а	8а	9а
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Проориентационный урок "Россия - новые горизонты"	0	1	1	1	1
Юный пожарный	1	0	0	0	0
Основы физической подготовки	1	1	1	1	1
Звонкие голоса	1	1	0	1	0
Робототехника	0	0	0	1	1
Химики	0	0	0	1	0
ЮИД	1	0	0	0	0
Секреты орфографии	0	0	0	0	1
Школа будущего абитуриента	0	0	0	0	1
Шочмо йылме	0	0	0	0	1
Реальная математика	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	4	3	6	8

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Агрокласс» (далее по тексту Программа) составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";

Направленность – агроинженерия.

Новизна данной образовательной программы в том, что данная программа носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Занятия разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Программа формирует у учащихся интерес к изучению физики, развивает практические умения и навыки, готовит к олимпиадам и конкурсам различных уровней. А также поможет будущим выпускникам определиться с выбором профессии.

Цель программы: освоение знаний по аграрному направлению; популяризация аграрного образования, сельскохозяйственных и инженерных специальностей.

Задачи:

Обучающие: расширение кругозора обучающихся; расширение и углубление знаний обучающихся, характерных для естественных наук (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение); подготовка обучающихся, ориентированных на физический профиль обучения, к усвоению материала повышенного уровня сложности по физике.

Развивающие:

- развитие умений и навыков проектно- исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и умений учащихся самостоятельно
- приобретать и применять знания на практике.

Воспитательные:

- воспитание экологической грамотности;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру;
- ориентация на выбор биологического профиля.

1 Агрономия

Теория. Освоение специальной терминологии; основные группы растений в агрономии; почвы и их плодородие; защита растений от вредителей и болезней; применение инновационных технологий в агрономии.

Практика.

Экскурсия в ООО СХА «Москва», практические работы

2 Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Теория.

Характеристика сельскохозяйственных тракторов, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, их устройство.

Практика. Практические занятия по изучению технического состояния сельскохозяйственных машин, приспособлений к ним, регулировки рабочих органов, правил эксплуатации; экскурсии на агропредприятия.

Планируемые результаты

По окончании обучения по программе учащиеся приобретут:

предметные результаты общие сведения об агропромышленном комплексе России; основные понятия и термины; роль сельского хозяйства; новые способы, методы и технологии в АПК; принципы организации и ведения сельского хозяйства; составление ландшафтных проектов и документации.

Метапредметные результаты:

умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать

и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты:

развитие критического мышления

развитие творческой инициативы, самостоятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	7а
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	0
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Черчение	0
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0
Итого		31
Наименование учебного курса		
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1
Итого		0
ИТОГО недельная нагрузка		32
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из числа обучающихся МОУ «Большекрамасская средняя общеобразовательная школа», которым медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе. В 2025-2026 учебном году в школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость)

На 2025-2026 учебный год:

8 класс 9 класс

1 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Базисный учебный план для детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе (вариант 1), разработан в соответствии с модельным базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций. Составлен на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред. 01.05.2017г), Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели; продолжительность урока-40 минут. Организация учебно-воспитательного процесса: по шестидневной учебной неделе. Предельно допустимая норма 8, 9 классы-32 часа.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи; чтение и развитие речи; марийский язык и литература
- математика; природоведение;
- биология; история;
- география; ИЗО;
- музыка и пение; физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;

- социально-бытовая ориентировка;
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, используются на предметы:

- Окружающий мир;
 - Трудовое обучение;
 - Физическую культуру
- 1) изучение предметов и явлений окружающей действительности;
 - 2) формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни;
 - 3) развитие коммуникативных умений и навыков.

Факультативные занятия направлены на получение учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Предметные области	8 кл.	9 кл.
Родной язык чтение	1	
Родной язык	1	1
Письмо и развитие речи	3	3
Чтение и развитие речи	2	3
Математика	5	5
Природоведение		
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществознание		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Физическая культура	3	3
Трудовое обучение		
Профессионально-трудовое обучение	6	6
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
СБО	2	2
Окружающий мир		
Итого: Обязательная нагрузка	31	31
Всего: Максимальная нагрузка учащегося	31	31

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Логопедические	2	2
ЛФК		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		