

СОГЛАСОВАНО
Руководитель учреждения



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Большекарасская
средняя общеобразовательная школа»

 В.А.Микаикова



**Учебный план
адаптированной образовательной программы
индивидуального обучения (на дому)
обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большекарасская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год.**

д.Чодраял

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МОУ «Большекарамасская СОШ» индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 01.05.2017 г.) ст.79;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015 г. №81), от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью;

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2023-2024 учебном году в МОУ «Большекарамасская СОШ» организовано индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

- в 5-9 классах – 5 лет

нормативный срок освоения АОП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

5-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом

способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Волжского района, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ «Большекарамасская СОШ» на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Учебный план для учащихся на дому с умственной отсталостью (5-9 класс).

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

Общеобразовательные курсы.

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена предметами русский язык, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение, биологию, географию, мир истории, историю Отечества. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию

примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Биология. Предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно- компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Трудовая подготовка.

Обучение труду в младших классах направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. Формирование организационных умений в труде: вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. В 8-9 классах завершается трудовая подготовка обучающихся в соответствии с выбранной профессией. По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ государственного образца – свидетельство об обучении.

Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

В 5-9 классах таким предметом является социально – бытовая ориентировка (СБО). В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированной программе
для детей с умственной отсталостью (5-9 класс).
7 класс (Богданов Михаил)**

предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю - по форме приходящий на дом учитель - (по форме «самостоятельное изучение»)					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Общеобразовательные курсы							
язык и речевая практика	русский язык	2,5	2	2 (2)	2 (2)	2	10,5
	чтение и развитие речи	2,5	2	2 (3)	2 (2)	2	10,5
математика	математика	2	2	2 (2)	2 (2)	2	10
естествознание	природоведение	0,5	-	-	-	-	0,5
	география	-	0,5	0,5 (1,5)	0,5 (1,5)	0,5	2
	биология	-	0,5	0,5 (1,5)	0,5 (2)	0,5	3
Человек и общество	мир истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	история Отечества	-	-	0,5 (1,5)	0,5 (2)	0,5	2,5
	обществоведение	-	-	-	0,5 (1,5)	0,5	1
Искусство	изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5 (1,5)	-	-	1,5
	музыка	0,5	0,5	0,5		-	
физическая культура	физическая культура	0,5	0,5	0,5 (1,5)	0,5 (1,5)	0,5	2,5
Социально-бытовое ориентирование	СБО	0,5	0,5	0,5 (1,5)	0,5 (1,5)		2
Трудовая подготовка							
технология	домоводство	0,5	0,5	0,5 (2)	1 (2)	1,5	5,5
ИТОГО		10	10	10 (18)	10 (18)	10	52