

Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Большекарамасская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО РФ от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общая характеристика учреждения

Год основания: 1884

Полное наименование:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большекарамасская средняя общеобразовательная школа» Волжского муниципального округа Республики Марий Эл.

Сокращенное наименование: МОУ «Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»

Контактная информация МОУ «Большекарамасская СОШ»: 425023, Республика Марий Эл, Волжский район, дер. Чодраял, ул. Школьная, д. 2

Директор школы – Микакова Валентина Александровна

Телефон: 8(83631) 5-43-23 Факс: 8(83631) 5-43-23 E-mail: moskva-77@inbox.ru

Учредитель: Муниципальное образование «Волжский муниципальный округ»

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией Волжского муниципального округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 9 июня 2015 года серия 12Л01 № 0000461 за регистрационным номером 264 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия бессрочно.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации от 25 июня 2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, серия 12А01 № 0000320.

Количество учащихся: 63 человека

Количество классов-комплектов: 10

1 - 4 классы - 23

5 - 9 классы – 36

10 - 11 классы -4

Система управления школой

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы. Совет школы на 2024 - 2025 учебный год.

1. Родители: Михайлов Владимир Владимирович, Васюкова Елена Викторовна

2. Педагоги:

Владимирова С.М., классный руководитель 8 класса;

Лисицина Э.А., учитель начальных классов;

Кузнецова Н.Н., классный руководитель 9 класса;

Ибраева Г.Е., классный руководитель 11 класса .

Учащиеся:

Михайлова Анастасия, учащаяся 11 класса;

Кузнецова Ольга, учащаяся 11 класса

Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации Волжского муниципального района.

Директор школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность Школы перед администрацией Волжского района.

Структурными подразделениями школы являются методические объединения учителей иностранных языков, гуманитарных наук, естественно-математических дисциплин, начальной школы, педагогов развивающего цикла). Руководство деятельностью методических объединений осуществляют заместители директора по учебной работе.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа реализует общеобразовательные программы на уровне дошкольного образования, общеобразовательные программы на уровне начального общего образования, общеобразовательные программы на уровне основного общего образования, общеобразовательные программы и профильное обучение на уровне среднего общего образования (физико-химический профиль). В 2024 – 2025 учебном году школа работала в начальных классах по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе действуют секции «ОФП», кружок изобразительного искусства «Акварелька», кружок эстрадной песни «Домисолька» и «Звонкий голос», кружок эстрадного танца «Гармония».

Все учащиеся 1 -9 классов охвачены внеклассной работой в рамках внеурочной деятельности (реализуется в соответствии с ФГОС). **Организация образовательного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Средняя наполняемость классов по школе в 2024-2025 учебном году составила 6,3 человек.

Школа работает в одну смену.

1 класс занимается по пятидневной неделе, 2-11 классы занимаются по шестидневной неделе.

Начало учебных занятий - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков 45 мин.

Продолжительность перемен - 10 мин., 15 мин., 20 мин. (2 большие перемены).

Для учащихся 1 -х классов кроме основных каникул организуются дополнительные каникулы (одна календарная неделя в феврале).

3. Обеспечение безопасности

Ограждение вокруг школы препятствует въезду автотранспорта на школьную территорию. Имеющиеся ворота не ограничивают возможность въезда пожарных машин.

Школа круглосуточно охраняется штатными сотрудниками. Организация пропускного режима в дневное время осуществлялась сотрудниками Школы, в ночное сторожами. В школе ведется журнал записи посетителей. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность, согласно Положению о пропускном режиме.

Организация оповещения и связи между пунктом охраны и администрацией школы осуществляется телефонной связью, тревожной кнопкой.

Здание школы оснащено «тревожной» кнопкой для вызова группы быстрого реагирования и системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Для обеспечения безопасности сотрудников школы и учащихся 1 раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Здание имеет объемно-планировочные решения и конструктивное исполнение путей эвакуации, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей:

- имеется 4 эвакуационных выхода;
 - по путям эвакуации и через эвакуационные выходы обеспечено беспрепятственное движение людей;
 - организовано оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям
- Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

4. Кадровый состав

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	3	-	-		3
1 категория	9	-		3	6
Соответствие занимаемой должности	8		-		8
Нет категории	-	-	-	-	-
Курсы повышения квалификации	20	-		3	17

Наличие компетентных кадров - одно из условий получения качественного образования. В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников.

Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, вебинары, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

1. Семинары : районные семинары
2. - Районный семинар учителей технологии
3. - Районный семинар заместителей директоров по ВР
4. - Районный семинар учителей начальных классов
5. - Межрегиональные краеведческие чтения посвященные Году защитника Отечества

Результативность участия в конкурсах различного уровня

	ФИО учителя	Название конкурса	уровень	результат
	Ибраева Галина Егоровна	Межрегиональные краеведческие чтения «Чоткар тукым улына»	Межрегиональный	сертификат
	Владимирова С.М.	Межрегиональные краеведческие чтения «Чоткар тукым улына»	Межрегиональный	сертификат
	Кузнецова Н.М.	Межрегиональные краеведческие чтения «Чоткар тукым улына»	Межрегиональный	сертификат
	Ибраева Галина Егоровна	Мунло	Межрегиональный	сертификат
	Ибраева Галина Егоровна	Ассоциация учителей родны языков		

2. Дополнительное образование.

В 2024- 2025 учебном году в школе функционировали следующие творческие объединения:

художественной направленности:

Эстрадной песни «Домисолька», «Звонкие голоса», танцевальное «Гармония»

социально-педагогической направленности:

«Юный пожарник», «Юный инспектор дорожного движения», «Истоки»,

«Практическое обществознание» естественно-

научной направленности:

«Секреты орфографии», «Юный математик», «Экологи» физкультурно-спортивной направленности:

«ОФП»

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Во второй половине дня в школе организованы занятия блока дополнительного образования, которые ведутся по расписанию, составленным с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утвержденному

директором школы. Дополнительные образовательные программы носят художественно-эстетическую, социально-педагогическую, экологическую, физкультурно-спортивную направленности.

6. Сотрудничество с сельскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования.

Осуществляется сотрудничество: с районным ДОД ДДТ, сельским ДК, Сотнурским храмом, с Чодраяльским ФАПом, с ООО СХА «Москва»

7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних На конец учебного года обучается 63 уч-ся.

Учащиеся из неполных семей - 20 человек.

Учащиеся из многодетных семей - 32 человека.

Дети, находящиеся под опекой - 3 человек.

Дети-инвалиды - 2 человека.

Учащиеся из малообеспеченных семей – 63 человека.

Учащиеся из неблагополучных семей, находящихся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних - 2 человека.

8. Материально-техническая база обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Учебный корпус имеет:

учебных классов -11

библиотека - 1 мастерские-
1,

кабинет музыки и изо-1,

кабинет информатики -1,

Школьные музей- "Этнографический уголок"

Школьная столовая насчитывает 60 посадочных мест.

Обеденный зал - 1.

На территории школы расположены:

спортивный комплекс (имеется футбольное поле, гимнастический городок).

9. Работа с одарёнными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: олимпиады, участие в конкурсах различного уровня, Интеллектуальный марафон, работа НОУ.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году (по занятым учащимися призовым местам)

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Кол-во занятых призовых мест			Сумма баллов
			1 место	2 место	3 место	
1	Кузнецова Ольга	11			1	1
2	Михайлова Анастасия	11	1			3
3	Андреева Юлиана	9			1	1
4	Митяков Всеволод	9		1		2
5	Васенкина Камилла	8			1	1
6	Кудряшова Марианна	8		1		2
7	Сергушкин Дмитрий	8		1		2
8	Кузнецова Анастасия	7		1	1	3
9	Михайлова Анна	7			1	1
10	Осипов Денис	7		2		4
	Итого по школе в 2024-25		1	6	5	20
	Итого по школе в 2023-24		5	4	2	25
	Итого по школе в 2022-23		3	4	2	19
	Итого по школе в 2021-22		3	3	9	24
	Итого по школе в 2020-21		1	6	11	26
	Итого по школе в 2019-20		3	7	11	34
	Итого по школе в 2018-19		9	13	8	61

Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	ФИО ученика	класс	Предмет	Наставник	Результат
1	Михайлова Анастасия	11	Марийский язык	Ибраева Г.Е	сертификат

Достигнутые коллективом МОУ «Большекарамасская СОШ» результаты работы в течение 2024-2025 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и обучающихся–участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в школе. Это говорит о том, что в школе созданы определенные условия для развития в соответствии с ФГОС.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	человек	27/48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	27/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	17/24%
1.19.1	Регионального уровня	человек	1/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	1/25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0

3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	16/94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	16/94,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1/5,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	12/70,58%
1.29.1	Высшая	человек	3/17,6%
1.29.2	Первая	человек	9/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	12/66,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	12/66,6%

4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	17/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,61 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1354 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	человек	63/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	592 кв.м