

<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа _____ (Павлова З.И.) «_____» _____ 2025г</p>	<p>«Согласовано» Председатель профкома МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа» _____ (Николаева Н.В.) «_____» _____ 2025г</p>
--	--

Положение о школьном музее

1. Общие положения

1.1 Школьный музей (далее – музей) является структурным подразделением МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа», действует на основании Закона РФ «Об образовании», а в части учета и хранения фондов Федерального закона «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

1.2 Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

1.3 Профиль и функции музея определяются задачами ОУ.

1.4 Школьный музей является тематическим систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. Работа музея тесно связана с уроком и другими формами учебно-воспитательного процесса школы, с деятельностью детских организаций.

1.5 Школьный музей работает на общественных началах. Он создан в общеобразовательной школе под руководством педагогов при участии общественности.

2. Цели и задачи.

2.1 Школьный музей ставит своей целью создать оптимальные условия для педагогов и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения.

2.2 Задачами школьного музея являются:

- воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе;
- формирование у школьников исследовательских навыков, научного мышления;- умение создавать проекты, организовать объединения учащихся на принципах самоуправления.

3. Основные понятия

3.1 Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

3.2 Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

3.3 Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

3.4 Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.

3.5 Инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов.

3.6 Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные

предметы (экспонаты).

4. Функции музея

4.1 Основными функциями музея являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительной, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

5. Содержание и формы работы

5.1 Школьный музей в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры», «Положением о музейном фонде РФ», Положением о Государственном архивном фонде РФ, Типовым положением о музее, работающем на общественных началах, нормативными актами, инструктивно методическими документами Министерства образования РФ и настоящим положением.

5.2 Актив музея проводит следующую работу:

- изучает литературно-исторические и другие источники, соответствующие профилю музея тематики;
- систематически пополняет фонды музея путем активного поиска в туристических походах, путешествиях, экспедициях, экскурсиях и используя другие формы работы;
- обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учет в инвентарной книге музея;
- создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
- оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музея в учебно-воспитательном процессе;
- участвует в работе штаба школьного самоуправления;
- принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея зданий общественных организаций.

6. Организация и деятельность музея

6.1 Организация школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской и собирательской туристической и экскурсионной работы школьников, педагогов, родителей и общественности

6.2 Учредителем музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем школы.

6.3 Деятельность музея регламентируется Положением, утвержденным директором школы.

6.4 Обязательные условия создания музея:

- актив музея, способный осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную и культурно-просветительскую работу;
- руководитель
- активное участие в этой работе педагогического коллектива;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- экспозиция, отвечающая по содержанию и формированию современным

требованиям: помещение и оборудование, обеспечивающие сохранность музейных предметов и условия их показа.

6.5 Учет и регистрация музеев осуществляются в соответствии с действующими правилами

7. Руководство деятельностью музея

7.1 Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель школы.

7.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по школе.

7.3. Текущую работу музея осуществляет совет музея. Совет музея на своих заседаниях решает вопросы:

- о включении в фонды музея памятников истории, культуры и природы, поступивших в процессе комплектования, при участии в этой работе специалистов из государственных музеев, архивов и других научных учреждений;
- рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы работы, тематико-экспозиционные планы;
- заслушивает отчеты поисковых групп;
- обсуждает основные вопросы деятельности музея;
- организует подготовку экскурсоводов, лекторов и учебу актива.

7.4 В целях организации работы музея из числа его активистов могут создаваться группы во главе с членами совета музея: поисковая, переписки, фондовая, экскурсионная, лекторская, экспозиционная или художественно-оформительская.

7.5 В помощь музею может быть создан совет содействия. В его состав входят: учителя, представители государственных музеев, архивов, местных отделений обществ охраны памятников истории и культуры, обществ охраны природы, шефствующих предприятий; ветераны войны и труда; родители и представители органов местного самоуправления

8. Учет и обеспечение сохранности фондов музея

8.1 Учет музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

- учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в инвентарной книге музея;
- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

8.2 Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель ОУ.

8.3 Хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

8.4 Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.5 Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

8.6 В случае прекращения деятельности школьного музея вопрос о передаче его фондов как в государственные, так и в общественные музеи решает МОУ и оформляется соответствующим приказом.

9. Реорганизация (ликвидация) музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

Положение принято на педагогическом совете, протокол №1 от «24» августа 2001г

График работы школьного музея

Понедельник	выходной
Вторник	10-00-14-30
Среда	12-30-15-00
Четверг	10-00-14-30
Пятница	8-00-11-30

Основные задачи школьного музея:

- восполнение материалов экспозиций.
- вовлечение учащихся в общественно – полезные дела, развитие их инициативы.
- поддержание и развитие традиций школьной жизни.
- сохранение преемственности разных поколений учащихся и педагогов школы.
- нравственное и патриотическое воспитание школьников, содействие формированию у них уважения и любви к школе, своей малой родине.
- просветительская деятельность среди учащихся и жителей микрорайона.

Прогнозируемые результаты:

- создание наиболее действенной и наглядной формы работы школьного музея;
- создание сплоченной структуры музейного комитета с выходом на музейные сектора классов;
- пробуждение познавательной активности учащихся, привитие навыков коммуникативной культуры.

Виды деятельности школьного музея:

- Накопление подлинных экспонатов из истории школы.
- оформление экспозиций, стендов, выставок.
- проведение тематических выставок.
- поддержание связей со специалистами центральных и местных музеев.
- организация сотрудничества с интересными людьми .
- работа экскурсионного бюро на базе музея школы.
- возобновление поисковой деятельности.
- беседы, проведение акций, конкурсов среди учащихся, викторин.

**План работы музея
МОУ «Сотнурская СОШ»
на 2025-2026 учебный год**

дата	содержание	ответственный
сентябрь		
1	Выборы нового состава Совета музея	Александрова Н.В.
2	Заседание Совета, распределение обязанностей, утверждение плана работы	Александрова Н.В.
3	Сбор экспонатов, их восстановление и исследование .	Совет музея
4	Выставка «Школьная тропинка»	Совет музея
5	Экскурсии по плану учителей ИКМК	Экскурсоводы
6	Акция «Милосердие»	Закреп. классы
октябрь		
1	Заседание Совета, подведение итогов за сентябрь	Александрова Н.В.
2	Подготовка экскурсоводов	Александрова Н.В.
3	Экскурсии «Учителя-труженики тыла»	Экскурсоводы
4	Сбор экспонатов, исследование	Совет музея
5	Подготовка исследовательских тем по материалам музея	Совет музея
6	Акция «Дом без одиночества», ко дню пожилых людей	Закр. классы
ноябрь		
1	Заседание Совета музея, план подготовки конференции «Гордость школы»	Александрова Н.В.
2	Сбор экспонатов, описание	Совет музея
3	Экскурсии по теме «175 лет родной школе»	Экскурсоводы
4	Проведение уроков по материалам этнографического отдела	Учителя-предм, кл. руковод.
5	Конкурс буклетов «Наши родители-выпускники школы»	Совет музея
6	Краеведческая конференция «Гордость школы	Совет школы
декабрь		
1	Заседание Совета музея, итоги за ноябрь, план подготовки акции «Ветеран живет рядом»	Александрова Н.В..
2	Сбор экспонатов, восстановление, описание	Совет музея
3	Конкурс «Живая память поколений»-творческие	Совет музея

	работы об участниках локальных конфликтов	
4	Акция «Ветеран живет рядом»- поздравление, помощь	Закр. классы
5	Подготовка экспозиций «Моя родословная»	Волонтеры, Совет музея
январь		
1	Заседание Совета музея, подведение итогов за декабрь-отчеты классов о помощи ветеранам	Александрова Н.В.
2	Подготовка плана месячника по военно-патриотическому воспитанию	Совет музея, Школьная дума
3	Встреча с выпускниками школы-курсантами военных училищ	Александрова Н.В.
4	Фестиваль творческих идей «Помним!Гордимся!»	Совет музея
5	Адресная помощь ветеранам	Закр. классы
февраль		
1	Заседание Совета музея, подведение итогов за январь,утверждение плана месячника по патриотическому воспитанию	Александрова Н.В.
2	Конкурс военных песен	Школьная дума
3	Помощь в проведение игр: «Зарница», «Зарничка», «А ну-ка, парни»	Совет музея
4	Встреча с ветеранами , тружениками тыла	Совет музея
5	Школьная научно-практическая конференция «Егоровские чтения»	Коорд. совет
6	Сбор экспонатов, описание	Совет музея
7	Экскурсии в школьный музей «Учителя-защитники Отечества»	Экскурсоводы
март		
1	Заседание Совета музея, итоги за февраль, план подготовки к празднованию Дня Победы	Совет музея
2	Сбор информации, экспонатов по теме «Судьба страны в истории моей семьи»	Твор. группы
3	Подготовка экспозиции «У войны не женское лицо?»	Совет музея, школьная дума
4	Выставка «Мамины руки не для скуки», вышивка, вязание, фотографии...	Кл.руков.
5	Экскурсии в музей (по плану кл.руковод)	Кл. руков.
6	Акция «Мойдодыр», уборка у ветеранов к Пасхе»	Закр.классы
апрель		
1	Заседание Совета музея, итоги за март, подготовка	Совет музея

	плана «Вахта памяти»	
2	Конкурс ученических проектов	Школьная дума, метод совет
3	Подготовка экспозиции «Забытые страницы»	Совет школы
4	Уроки Мужества	Кл. руков, экскурсоводы
5	Сбор экспонатов, описание	Совет музея
6	Адресная помощь ветеранам	Закр. классы
май		
1	Заседание Совета Музея, итоги за апрель, подготовка праздника «Никто не забыт!»	Совет музея
2	Митинг памяти	Школьная дума
3	Классные часы «Защитникам Отечества посвящается...»	Кл.руковод.
4	Сбор экспонатов, описание	Совет музея
5	Помощь ветеранам «Дом без одиночества»	Закр. классы
6	Итоговая конференция «Семейные реликвии»	Совет музея, Совет старшекласников
Июнь-август	Сбор информации, экспонатов (экспедиции)	Совет музея
Сентябрь-август	Подготовка творческих, исследовательских работ, проектов и участие в различных конкурсах (Районных, республиканских, российских)	Совет музея

МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района РМЭ

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
школьного краеведческого музея
на 2025-2030 гг.**

Автор программы:
Александрова Н.В.

с. Сотнур, 2025г

Народ, не знающий своего прошлого, не имеет права на будущее.

А.С.Пушкин

Введение

В настоящее время, когда увлечение западной цивилизацией зашло так далеко, что возникает угроза потери самобытности нашей страны, особенно необходимо всколыхнуть чувство патриотизма в душе каждого человека, показать ему, что он живет в великой и самобытной стране с многовековой историей. История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. К сожалению, сегодня мы больше говорим о любви к своему Отечеству и слишком мало делаем для его блага. Многие из нас любят свою родину потому, что так надо, так принято. Это очень грустно: как человек, выросший на земле, которая его вскормила, не гордится своей страной, не уважая тем самым ее традиции, устои. Сегодня многие из нас живут одним днем, головы людей заняты решением материальных проблем, все острее чувствуется разобщенность людей, а что самое страшное – оторванность нашего народа от своего прошлого, от своей истории. А ведь известно, что без прошлого нет будущего. Сегодня наша страна как никогда нуждается в бережном и заботливом отношении к прошлому, к тому священному и общему для нас опыту, который поможет нам осознать, что мы один народ, что у нас один путь, что у нас одна общая цель.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения самобытной русской культуры, включающей в себя культуру всех этносов и народов России, изучение истории народа, восстановления духовности.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы были быт, обычаи, обряды. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм.. История прошлого – это память народов. И одним из источников знаний о своей родине, полученных человеком в самом раннем детстве, был и остается школьный музей.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях сельского общеобразовательного учреждения. Музей расширяет образовательное пространство в процессе организации своей работы, способствует развитию поисково - исследовательских навыков, учит самостоятельной работе обучающихся в процессе сбора, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии Сотнурской СОШ, на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность ознакомления с историей малой родины, ее обычаями и традициями. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Школьный музей реально развивает творческую и познавательную активность, способствует реализации личностных качеств ребенка, демонстрирующий те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, деревню, школу, семью, т. е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой родины.

Цель программы:

Сохранение исторической памяти, развития интереса к истории своего народа, республики, района, деревни, школы, семьи.

Задачи:

- 1) В образовательной сфере – приобретение учащимися знаний по истории своей малой родины, семьи;
- 2) В воспитательной сфере – воспитание чувства уважения к историческому наследию, гордости за ее славное прошлое, уважения к людям, защищавшим свободу и независимость родины;
- 3) В развивающей сфере – достижения учащимися умений и навыков в поисково-исследовательской деятельности, самостоятельной работе по сбору и обобщению собранного материала ,развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации своих творческих работ .
- 4) Сбор, хранение и пропаганда материала, имеющего историческую ценность как для отдельно взятого человека, так и для всего общества.

Принципы работы школьного музея

- 1.Открытость, доступность и постоянная связь с урочной и внеурочной деятельностью ОУ.
- 2.Пропаганда результатов поисковой и исследовательской деятельности обучающихся через музейные уроки, лекции, экскурсии, разнообразные выставки экспозиций музея.
- 3.Связь с советом ветеранов поселения и советом ветеранов педагогического труда.
- 4.Строгий учет и хранение музейных экспонатов

Основные виды деятельности музея

- 1.Организация поисковой и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Работа с архивными документами, периодической печатью, сбор данных об интересных людях и событиях малой родины.
- 3.Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
4. Пропаганда результатов поисковой и исследовательской деятельности обучающихся через музейные уроки, лекции, экскурсии, разнообразные выставки экспозиций музея.
- 5.Оформление экспозиций, выставок, витрин школьного музея.

Руководство работой музея

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся ОУ, ветераны.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы.

В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее и ежегодным планом работы.

Срок действия программы

Программа рассчитана на 5 лет (2025-30 гг.)

Механизм реализации Программы.

Реализация программы осуществляется в нескольких этапах:

1.Подготовительный этап (январь 2025г. – сентябрь 2026г.)

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: включение администрации школы, совета ветеранов, совета старшеклассников, родителей и общественности села в обсуждение деятельности школьного музея, сбор идей и предложений; написание программы; обсуждение и утверждение её на Совете музея, решение организационных вопросов.

2.Основной этап (сентябрь 2026г. – октябрь 2030г.)

Организация деятельности по реализации целей и задач программы. Этот этап предусматривает весь комплекс работ, связанных с работой школьного музея.

2.1.Поисково-исследовательская работа музея

При музее действует школьный клуб «Эврика», в котором постоянно занимаются 12-15 человек в возрасте от 12 до 16 лет, кроме этого создаются небольшие мобильные творческие группы для выполнения тех или иных задач. В поиске и описании новых экспонатов принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы. В результате такой поисково-исследовательской работы фонды музея пополняются новыми экспонатами, которые потом используются при оформлении экспозиции и при написании исследовательских работ.

2.2.Организационно-массовая работа

Каждые учебный год оформляются временные экспозиции, выставки в фойе школы, которые приурочиваются к знаменательным событиям, связанными с историей села, деревни, знаменательной дате.

Часто проводятся экскурсии не только для участников образовательного процесса, но и населению и гостям.

Каждый год в школе проводится конференция «Егоровские чтения», где учащиеся защищают свои исследовательские работы и проекты.

2.3.Учебно-воспитательная работа

На базе музея проводятся уроки истории, классные часы, внеклассные мероприятия. Актив музея организует лекторские группы, которые выступают с сообщениями в классах ОУ.

3. Обобщающий этап (октябрь-декабрь 2030г.)

Обобщающий этап подразумевает обобщение работы школьного музея по реализации программы развития музея, подведение итогов реализации целей и задач, подготовка и проведение творческого отчета и постановка целей и задач на следующие годы.

Мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
1.	Проведение совместных заседаний педагогического совета, Совета музея, Совета школы, Совета старшеклассников по обсуждению условий реализации Программы.	Январь 2025г	Директор школы
2.	Заседание Совета музея по составлению плана реализации Программы по годам	Февраль 2025г	Председатель Совета музея
3.	Поиск и сбор материалов	2025-2030гг	Руководитель музея
4.	Организация исследовательской деятельности учащихся: а) определение тем и направлений исследований; б) проведение учебных занятий по формированию исследовательской культуры школьников; в) ведение самостоятельной работы по изучению тем исследований.	2025-2030гг	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
5	Проведение ежегодной конференции «Егоровские чтения»	январь	Зам. по УМР
6	Организация выставок	2 раза в год	Руководитель музея
7	Проведение традиционного осеннего краеведческого праздника «Мой край марийский»	ноябрь Ежегодно	Завуч по ВР Учителя
8	Обучение активистов музея музейному делу	По программе	Руководитель музея
9	Участие в районном смотре-конкурсе на лучший школьный музей	По плану отдела образования	Руководитель музея
10	Уход за памятником ветеранам ВОВ	ежегодно	Учитель ОВС
11	Уход за могилами ветеранов	Весна - осень ежегодно	Руководитель кадетского класса
12	Организация конкурса «Семейный архив»	1 раз в год	Совет школы
13	Организация показа и обсуждение документальных и художественных фильмов на	По планам классных	Классные руководители Руководитель музея

	военно-исторические темы.	руководителей	
14	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками СВО.	2 – 3 раза в год	Завуч по ВР Классный руководитель
15	Классные часы, беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы	По планам классных руководителей	Классные руководители
16	Освещение опыта работы школы и музея по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	2025 – 2030 гг.	Завуч по ВР
17	Организация походов по родному краю	2025 – 2030 гг.	Руководитель туристического кружка
18	Проведение народных праздников «Сурем»...	Июль(ежегодно)	Учитель родного языка, педагог-организатор
19	Участие в районном и республиканском конкурсе исследовательских работ	Ежегодно	Учителя родного языка
20	Разработка методических материалов «В помощь классному руководителю»	2025 – 2030 гг.	Руководитель музея
21	Организация различных выставок.	2025-2030гг.	Оргкомитет Руководитель музея
22	Лекции и беседы для учащихся и населения поселения	2025 – 2030 гг.	Экскурсоводы музея
23	Конкурс проектов по благоустройству малой родины	2025 – 2030 гг.	Зам. по ВР
24	Конкурс экскурсоводов музея	ежегодно	Руководитель музея
25	Проведение совместных познавательно-развлекательных программ с ЦДК.	1 раз в год	Руководитель музея, директор ЦДК, педагог-организатор
26	Выставка новых экспонатов «День музея в школе»	ежегодно	Совет музея
27	Проведение музейных уроков для учащихся	2025-2030гг.	Экскурсоводы Руководитель музея
28	Реализация проекта «Милосердие» (помощь ветеранам)	2025– 2030гг.	Председатель совета старшеклассников
29	Обновление материалов на сайте ОУ	2025-2030гг.	Руководитель музея, учитель информатики.
30	Сбор материала по истории школы	2025-2030гг.	Руководитель музея

Предполагаемые результаты

1. Знакомство с историей родного края изнутри, частью которого является он сам, семья и школа.
2. Воспитание уважения к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.
3. Приобретение обучающимися практических навыков приобретают поисково-исследовательской работы, навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др.
4. Изучая родной край, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края, учатся понимать, как история малой родины связана с историей России,
5. Приобретение умения вести диалоги с людьми разных национальностей и вероисповедания, что особенно ценно в наши дни.
6. Увеличение количества обучающихся, занимающихся исследованием истории родного края.

Оценка результатов

1. Увеличение количества учащихся, занимающихся поисково-исследовательской деятельностью, что неизменно покажет сформированность интереса к истории своей родины.
2. Увеличение количества экспонатов в школьном музее.
3. Увеличение количества жителей поселения, гостей, обучающихся, посетивших музей.
4. Увеличение количества совместных творческих работ обучающихся и их родителей.

Совет музея:

Руководитель музея – Александрова Н.В.

Члены совета музея: МикUTOва А.В..

Николаева Н.В.

Директор музея-Егорова К. (9класс)

Архивариус- Петрова А. (9 класс)

Ответственный за информацию и оформление –Ильина София

Экскурсоводы: Павлова Н. (8)

Васильев И. (9)

Гаврилова К. (9)

Александров И. (9)

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 425022, РМЭ, Волжский район, с.Сотнур, ул. Центральная, 50
Тел. 53-0-61

Руководитель музея: Александрова Надежда Васильевна
Директор школы: Павлова Зухра Исмагиловна

Комната боевой и трудовой славы была открыта в школе в 1980 году, действовала до 1998г. Второе открытие музея состоялось в канун 60-летия Победы советского народа над фашисткой Германией 2005г. Его основой стали материалы, накопленные в ходе поисковой работы, походов и экскурсий. Первыми экспозициями были: «Никто не забыт, ничто не забыто», «История села», «Труженики полей». В 2005 г полное наименование музея стало таковым: краеведческий музей. Сегодня в фондах музея материалы к 20 экспозициям по истории деревень Сотнурского поселения, истории школы, детских и юношеских организаций. Здесь хранятся экспонаты по темам «Страницы истории Великой Отечественной войны», «Страницы семейных хроник», «Судьба семьи в судьбе страны». Все материалы собраны руками и усилиями воспитанников школы. Актив музея проводит Уроки Мужества, уроки истории, встречи с замечательными людьми, Уроки Памяти, конкурсы, экскурсии. Музеем разработаны образовательные программы «Моя родословная», «Ими гордится школа», «Защитники Отечества в моей семье». Из экспонатов особенно хотелось бы выделить письма с фронта, наградные листы, фотографии и автобиографии ветеранов Великой Отечественной войны. Собран большой материал по истории школы, ее выпускников, по истории деревень.

Ежегодно в сентябре - октябре весь школьный коллектив живёт коллективными делами ключевого тематического комплекса по туризму и краеведению «Край мой марийский». Он завершается в школе праздником – «Родной край». В этот день школа живёт особым расписанием: конкурсы, защиты, кругосветки, уроки краеведческой информации, викторины, встречи, выставки, экспозиции. Собранный в поисковой творческой деятельности материал служит основой работы в этот день нескольким краеведческим лабораториям. Проходят встречи учащихся школы за круглым столом с выпускниками, интересными людьми. В марте ежегодно берёт старт поисковая работа ребят к Вахте Памяти, которая завершается Уроками Мужества, конференциями, торжественными линейками Памяти. Как итог исследовательской работы - защиты рефератов, оформление и работа экспозиций, выставок.

В феврале традиционно идут в школе военно-спортивные и спортивные праздники, парады, конкурсы «Зарница», «Зарничка» «А ну-ка парни!», на которых гости и жюри - бывшие воины -выпускники, ветераны Великой Отечественной войны, участники боевых действий, курсанты военных училищ.

К 1 сентября и 25 мая музей размещает экспозиции о школе и школьной жизни - «У школьного порога». Здесь и страницы истории школы, и лучшие

творческие работы ребят, и страницы поисковой и исследовательской работы учащихся, отмеченные призами, дипломами, грамотами.

В течение года идёт работа по сбору материала об истории своей семьи. На основе этого, после обработки и редактирования, в ноябре-декабре рождаются выставки-передвижки - «Судьба семьи - в судьбе страны», «Семейный альбом» и др. Идёт конкурс «семейных хроник» и семейных реликвий. Рассказы, сочинения, воспоминания звучат на родительских собраниях, классных часах, конкурсах, уроках истории.

В марте проходит выставка конкурсных работ поисковых экипажей. Она становится стартовой чертой подготовки к майским праздникам.

Хранится, обновляется и пополняется картотека ветеранов. Весь микрорайон разделён на зоны внимания и работы. Объектами этой работы становятся ветераны, живущие одиноко, больные, инвалиды. Оказать помощь, привлечь внимание к ним со стороны служб социальной поддержки главная цель работы учащихся в зоне особого внимания. Много лет вся школа работает по проекту «Дом без одиночества». К праздникам ребята оформляют поздравления, собирают подарки, проводят акцию "Подари радость"

В музее школы работает актив.

1. Совет музея: по 1 представителю от 6-11 классов, выбранные на учебный год, учителя-ветераны, представители Совета ветеранов Сотнурского поселения. Совет музея собирается каждый 2-ой и 4-ый четверг месяца на своё плановое заседание. Идёт сверка работы по заседаниям, по подготовке к мероприятиям, планёрки. Готовятся спец выпуски, агитлистки в классы. Отчитываются о делах в зоне заботы.

2. Творческая группа старшеклассников ведёт исследовательскую работу, консультации поисковых экипажей, осуществляют связь с ветеранами Великой Отечественной войны и службами социальной опеки (9-11 классы).

3. Поисковые экипажи, которые дважды проходят смену: а) Формируются в сентябре - Краеведческая работа; б) Формируются в январе-феврале, старт - в конце марта, Вахта памяти.

4. Плодотворно работает лекторская группа музея. Подготовлено более 11 тем: «Защитники Отечества» «Учителя-участники ВОВ», «Из истории школы» «Ими гордится школа», «Оружие Победы» и т.д.

Продолжается большая работа по проекту «Вечная память» - уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, уход за местами захоронений на Сотнурском кладбище. На базе музея и школы был проведен фестиваля «Патриот», совместно с клубом проведен тематический вечер «Жди меня» - о фронтовых письмах. Отсняты и монтируются фильмы о ветеранах войны – Герасимове, Волкове, Дмитриевой А.Д. Проведен конкурс «Музей одной семьи». 9 мая в школе ежегодно большой праздник « Дороги, прошитые свинцом».

К 85-летию Победы планируется перевести музей в более просторное помещение, где будут расположены обновленные экспозиции.

Темы поисковой лаборатории:

«Ветеран рассказывает...»
«Семейный альбом»
«Орден в твоём доме»
«Выпускник за школьным порогом»
«Бабушкин сундучок» и т.д.

Темы исследовательской лаборатории:

«Отчий дом»
«Традиции марийского народа»
«Малая Родина»
«Вечная память»
«Пишем Книгу Памяти»
«Школьный юбилей»

В 2025 году школа отпраздновала своё 188-летие. Музей развернул работу по сбору материала по истории и биографии школы, готовились экспозиции, шла работа по темам: «Они тоже были детьми», «Ими гордится школа», «Сердца, отданные детям», «Семейные династии учителей» и т.д.

Музей имеет:

изолированное помещение, площадь – 30 м²

хранилища - 6

в фондах музея экспонатов – около 850, из них подлинных -355

Помещение музея освобождено от проведения учебных занятий по расписанию.

видеотека:

фильмы о ветеранах войны

школьные уроки мужества, мероприятия (архив)

документальные фильмы о войне, художественные фильмы

ПОИСКОВАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНОГО

МУЗЕЯ – составная часть нравственно- патриотического воспитания.

Музей является школьным центром социальной памяти.

В музее подготовлены материалы по теме «Галерея матерей» и имеются материалы для оформления выставки «Музей одной семьи».

Всего в музее занимаются по разным творческим лабораториям, клубам, объединениям и группам – 48 человек. Это наш костяк – учащиеся разных классов.

Посещаемость школьного музея в среднем за год составляет около 350 человек., Количество экскурсий – 35, количество уроков на базе музея – 36, массовых мероприятий в год проводится 4-6.