

МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

Внеклассное мероприятие по предмету для 7 класса:

**«Кирилл и Мефодий –
праотцы славянской письменности»**

Подготовила: классный руководитель 7 класса
Егорова Эвелина Анатольевна

с.Сотнур
2022г.

Паспорт мероприятия.

1. Класс – 7.
2. Место проведения – актовый зал школы.
3. Продолжительность – 45 минут.
4. Дисциплина – языкознание.
5. Тема: Мероприятие по предмету «Кирилл и Мефодий – праотцы славянской письменности».
6. Цель: ознакомить учащихся с жизнью и подвигом Кирилла и Мефодия – создателей славянской письменности, способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам, оставившим великое духовное наследие, развивать познавательный интерес к русскому языку.
7. Основные дидактические методы – зрительно-слуховой, частично-проблемный.
8. Частные методические приёмы: беседа, сообщения, игра.
9. Дидактическая среда – мультимедийный проектор (презентация), компьютер, энциклопедия, словарь В.И.Даля.

План мероприятия.

1. Организационный момент.

Приветствие, создание положительного эмоционального настроения.

2. Актуализация знаний.

Вступительное слово учителя о Дне славянской письменности.

Жизнь и подвиг Кирилла и Мефодия (ведущие, дети – Кирилл и Мефодий).

Постановка учебной проблемы: Каковы аргументы против признания общеславянского языка и в пользу? Выдвижение версий и обоснование их детьми.

3. Закрепление материала: игра со зрителями «Сперва Аз да Буки, а там и науки».

4. Выводы: стихотворение и песня собственного сочинения.

Конспект внеклассного мероприятия по предмету

«Кирилл и Мефодий – праотцы славянской письменности».

Организационный момент. Приветствие учащихся.

Вступительное слово учителя (2-ой слайд презентации): Каждый год 24 мая на русскую землю приходит праздник весны – юный и древний: День славянской письменности и культуры. В этот день мы вспоминаем создателей славянского алфавита, великих Кирилла и Мефодия.

3-ий слайд: Бессмертные изобретатели славянской грамоты (Шиллер).

1-ый ведущий: Константин и его старший брат Мефодий родились и провели детство в шумном городе Солуни. Отец их – крупный военачальник – был болгарин, а мать гречанка.

2-ой ведущий: Когда Константину исполнилось 14 лет, его пригласили ко двору императора, где он в самый короткий срок изучил грамматику, диалектику, риторику, арифметику, геометрию, музыку, астрономию... По своему желанию поселился в монастыре. Вернувшись в столицу через полгода. Он стал преподавать философию.

1-ый ведущий: Характер и жизнь братьев были сходны. Оба они жили в основном духовной жизнью, не придавая значения ни богатству, ни славе, ни карьере. Младший брат создал славянскую азбуку, заложил основы славянской письменности. Старший практически развил созданное младшим. Младший был талантливым учёным, философом, блестящим диалектиком и тонким филологом, старший – способным организатором и практическим деятелем.

Выходят Кирилл и Мефодий.

Мефодий: Мы – братья Кирилл и Мефодий, придумавшие славянский алфавит.

Кирилл: Мы с превеликим удовольствием проведём для вас удивительный экскурс в историю возникновения славянской письменности. Время, когда не было письменности, называлось доисторическим, так как люди ещё не умели фиксировать свою историю.

Мефодий: Если требовалось отправить послание, то делали это с помощью предметов, которые нужно было «расшифровать». Предметы сменялись картинками, которые сначала превратились в иероглифы, а потом – в буквы.

Кирилл: И вот в 863 году произошло важное событие. Мы с братом по просьбе моравского князя Ростислава составили славянский алфавит и перевели на него с латыни много книг. Этот алфавит назывался глаголицей, от слова «глагол», что обозначает «речь, слово». Глаголица просуществовала три века.

Мефодий: Позднее в Болгарии наши ученики изобрели вторую и главную азбуку – кириллицу, названную в честь Кирилла

Кирилл: Азбука кириллица стала наиболее удобной для славян (4-ый слайд).

2-ой ведущий: Азбука имела все буквы, необходимые для правильной передачи звуков славянской речи.

1-ый чтец (читает наизусть стихотворение Я.Я.Гольцмана).

Вот азбука – начало всех начал.

Открыл букварь,- детством так и дунуло!

А Константин-философ по ночам

Не спал, наверно, буковки выдумывал.

Шептал. Перо в чернила окунал.

Он понимал, что буковки – основа

Грядущего неписанного слова,
Великого, как Тихий океан.

1-ый ведущий: Братья занялись переводом на славянский язык богослужебных книг. Первые книги, которые Кирилл и Мефодий перевели на славянский язык, - «Апостол» и «Евангелие» (5-ый слайд).

2-ой ведущий: Полны были церкви, где звучала славянская речь. Поэт Вячеслав Иванов, автор ряда произведений на языке, близком к церковно-славянскому, в статье «Наш язык» писал: «Церковно-славянская речь стала под перстами боговдохновенных ваятелей души славянской, святых Кирилла и Мефодия, живым слепком «божественной эллинской речи», образ и подобие которой внедрили в своё изваяние приснопамятные Просветители».

Учитель: Постановка проблемы: Каковы аргументы против и в пользу признания общеславянского языка?

(2 команды: 1 – «Против», 2 – «В пользу». Выдвижение версий и обоснование их детьми).

Команда «Против»: - не сохранилось текстов на этом языке;

- не существует словаря общеславянского языка;

- славянские языки непонятны без перевода;

Команда «В пользу»: - много сходства в языках славян на разных уровнях;

- алфавиты близки по количеству букв;

- о близости и родстве славянских языков много написано;

- сходства встречаются на лексическом, фразеологическом, грамматическом уровнях;

Вывод: Общеславянский язык – прародитель славянских языков. Конечно, были различия между отдельными славянскими диалектами. Все славяне говорят на родственных языках, потому что все славянские языки возникли из общего языка-основы, или общеславянского языка. Изучая историю отдельных славянских языков: русского, украинского, белорусского, болгарского, польского...,- мы узнаём, как эти языки образовались и развивались под влиянием своеобразных для каждого народа экономических, политических, географических условий.

Звучит музыка П.И.Чайковского.

Учитель: Игра со зрителями «Сперва Аз да Буки, а там и науки».

Немало пословиц, поговорок, фразеологизмов связано в языке с названием букв. Много пословиц находим в словаре В.И.Даля.

1. В каком произведении встречаются буквы: Аз, Буки, Веди, Глаголь, Добро... (М.Горький «Детство»);

2. Что значит «стоять фертom», то есть «стоять, упёршись в бока»? (поза, которая напоминает начертание буквы «ферт»);

3. «От Аза до Ижицы» (от начала до конца);

4. «Он и Аза в глаза не знает» (ничего не смыслит);

5. «Не суйтесь, Буки, наперёд Азов» (второе место буквы Б – Буки);

6. Продолжите: «Аз – алашки, Буки – букашки,... (Веди – валяшки, Глагол – голяшки);

7. Какая буква официально введена в азбуку в 1708 году? (буква Э);

8. Как называли букву кириллицы «ер» - Ъ? («бездельник», «лодырь», «разбойник», «дармояд», самая дорогая буква мира, так как её писали на

конце слов после твёрдых согласных. Она пожирала более восьми процентов времени на её написание и столько же процентов бумаги, не обозначая при этом никакого звука).

1-ый ведущий (7-ой слайд): Дела Кирилла и Мефодия в славянстве будут жить века!

И будет славить Русь родная,
Святых апостолов славян...
И сладким звуком их имён
Свои молитвы оглашая,
Из века в век, из рода в род,
Она их память соблюдает!

2-ой ведущий (8-ой слайд): Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

2-ой чтец (читает стихотворение собственного сочинения; 9-ый слайд):

Славной старины
Первоучителям верны –
Апостолам Мефодию, Кириллу.
Память глубока,
Будут жить века
Бессмертные «орлята сизокрылые».
Причастные к труду
Тянули борозду
Через ряды венков и поколений.
Кириллицей была
Азбука сперва
Прославилась по всей она Вселенной.

Награждение (я подготовила ребят к Межрегиональному конкурсу «Волшебное русское слово», проводимому в рамках праздничных мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры. 2 сочинения написали мои воспитанницы Шумилова О. и Юшкова Е. Ольга Шумилова заняла 1-ое место. 3-ём чтецам вручила сертификаты).

Песня «Кирилл и Мефодий» (мотив песни «С чего начинается Родина?», исполняет хор 7 класса):

1. С чего начинается Родина?
С служения нашей земле,
С Кирилла и брата Мефодия,
С почтения их старине.
А может, она начинается
С пути их тернистого – пусть!
С молитвы славянской, что
громко звучала
В известных устах наизусть.

2. С чего начинается Родина?
С потомков-отцов старины,
С кириллицы, ими подаренной,
Апостолами нашей страны.
А может, она начинается
С глубокой, великой любви
К Кириллу, Мефодию –
высокоглавным.
К их ликам губами прильни.