

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сотнурская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
МОУ «Сотнурская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.  
*И.И. Николаева И.В.*

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора школы по ВР  
Иванова В.Н.  
*И.И.* «08» 08.2022



**Рабочая программа  
воспитательной работы  
3 класса**

Составитель :  
Чернова Алевтина Егоровна,  
классный руководитель 3 класса

с. Сотнур  
2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных результатов, на формирование универсальных действий учащихся, посещающих группу продленного дня. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младших школьников. Определяет уклад школьной жизни, интегрированной во внеурочную и внешкольную деятельность воспитанников. Данная программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы. С учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организации режима дня для учащихся 9- 10 лет. Программа рассчитана на 1 год.

В 2022 – 2023 учебном году в рамках работы воспитателей ГПД организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

Данная рабочая образовательная программа составлена в соответствии с воспитательным планом на 2022–2023 учебный год с учетом рекомендаций к организации и режиму работы групп продленного дня (Приложение 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

### Концептуальными положениями программы являются:

1. Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
2. Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического). Формирование **регулятивных УУД** ( умение ребёнка формулировать и удерживать учебную задачу, планировать выбор действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации) и **познавательных УУД** (умение использовать общие приёмы решения задач, кратко характеризовать занятие, умение работать самостоятельно);
3. Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: игры, экскурсий, конкурсов, соревнований. Выработка у детей **коммуникативных УУД**: инициативного сотрудничества, умения ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать собственное мнение;
4. Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность
- Доступность
- Научность
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность
- Природосообразность

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы.**

#### **Универсальные учебные действия:**

**Личностными результатами** программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

#### **Метапредметные результаты:**

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов.
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.

- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать).

Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

**Цель:** создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

**Задачи:**

- сплочение коллектива, приобщение детей к жизни и заботам коллектива;
- формирование идейно – нравственных качеств;
- прививать любовь к труду, уважение к людям труда;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья; физическое совершенствование.

- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание школьников среднего звена.

### **Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. Повышение качества обучения учащихся;
2. Развитие индивидуальности учащихся;
3. Развитие интереса к изучаемым предметам;
4. Развитие самостоятельности;
5. Формирование полезных привычек.

К концу учебного года обучения учащиеся

#### **1. Должны уметь:**

- видеть красоту в окружающем мире;
- видеть красоту в поведении, поступках людей;
- сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

#### **2. Иметь:**

- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

#### **3. Знать:**

- правила для учащихся и выполнять их;
- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним;
- правила культурного поведения в общественных местах и выполнять их;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для самостоятельной творческой деятельности;
  - для выполнения домашнего труда;
  - для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
  - осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
  - оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
  - поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
  - для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
  - выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

### **Основные формы работы:**

- Практические занятия
- Ролевые игры
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы
- Викторины
- Чтение научно-популярной литературы
- Экскурсии
- Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе.

### **Направления работы в ГПД:**

- Патриотическое и гражданское воспитание
- Санитарно-гигиеническое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитанию
- Физическое воспитание
- Правовое воспитание.

### Режим работы ГПД.

12.30 -13.00 Прогулка.

13.00 – 14.00 **Клубно-кружковая работа.** Занятия по интересам .Самоподготовка.

### Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

<b>Режимные моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>
<b>Отдых и деятельность на воздухе</b>	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
<b>Обед</b>	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
<b>Клубно-кружковая работа</b>	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
<b>Занятия по интересам</b>	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
<b>Подведение итогов дня</b>	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

**Календарно-тематическое планирование работы ГПД  
1 класс**

<b>Дата</b>	<b>Занятия на воздухе</b>	<b>Занятия в помещении</b>	<b>Основные воспитательные задачи. Формирование УУД.</b>
01.09.	Экскурсия на пришкольном участке. Правила безопасного поведения во время прогулки.	Формирование группы. Организационные мероприятия. Интервью «Летние приключения»	Обучение практическим умениям и навыкам, необходимых для обеспечения самостоятельности.
02.09	Школьный День здоровья. Нормы ГТО.	Режимные моменты работы ГПД. Игра-знакомство. Вопросы гигиены Правила мытья и обработки рук.	Содействие регулярному общению между детьми. Включение в активный словарь слов-помощников. Развитие гигиенических навыков.
05.09	Подвижные игры. Разучивание русской народной игры «Лапта».	Беседа «Ты ученик». Правила для учащихся.	Развитие умения контролировать свои действия.
06.09	Игровая прогулка.	Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»	Активизация словаря, развитие наглядно-образного мышления
07.09	Прогулка на пришкольном участке. Разучивание комплекса ОРУ	7сентября- всемирный день здоровья. Беседа «Береги здоровье смолоду».	Формирование потребности в здоровом образе жизни.



08.09	Экскурсия на спортивную площадку. Правила безопасности. Игра в футбол.	Беседа «Как вести себя в столовой». Просмотр детской передачи канала «Карусель». Международный день распространения грамотности.	Обучение практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и укрепления здоровья
09.09	Осенняя экскурсия .	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух».	Развитие речи, ее коммуникативной функции.
12.09	Подвижные игры на спортивной площадке. Русские народные игры «Салки», «Горелки»	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»	Развитие умения взаимодействовать в группе.
13.09	Игры на воздухе. Разучивание игры «Путаница»	Рисуем на осенних листьях.	Прививать интерес к устному народному творчеству.
14.09	Игровая прогулка. Игра «Ловишки».	Час экологии. «Судьба природы- судьба Родины». Аппликация из листьев.	Развитие творческих способностей и навыков работы с природными материалами.
15.09	Подвижные игры. Разучивание игры «Чай, чай, выручай».	Беседа «Твой внешний вид» Игра на внимание.	Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля, а также умения делать свои умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.
16.09	Игры на воздухе. Весёлые старты	ПДД. Тема «Светофор – наш верный друг». Час нравственного разговора.	Формирование правосознания младших школьников. Физическое самосовершенствование.
19.09	Экскурсия «Мой родной край».	Поделки из природных материалов.	Умения взаимодействовать в группе сверстников.
20.09	Прогулка. Русская народная игра «Ловишки».	Беседа о дружбе. Разучивание песен о дружбе.	Развитие творческих способностей.
21..09	Игры на воздухе. Разучивание игры «Море волнуется».	Интегрированный час. Математика в нашей жизни.	Развитие логического мышления.

22.09	Прогулка. Игры на свежем воздухе. «Цепи кованые».	Клубный час «В гостях у Мойдодыра»	Развитие коммуникативных способностей.
23.09	Экскурсия-прогулка. Наблюдение за погодой.	Посещение школьной библиотеки. Обсуждение выбранных книг.	Развитие описательной функции речи, активизация словаря.
26.09	Игры на сплочение коллектива «Поймай самого высокого, самого...», «Путаница».	Беседа «Как говорить по телефону» Правила пользования телефоном в школе. Игра «Глухой телефон».	Коллективно-творческие навыки взаимодействия
27.09	Игры на воздухе «Салки», «Горелки».	Клубный час «В гостях у геометрических фигур». Рисунок на воображение.	Развитие художественных навыков ,воображения, пространственного мышления.
28.09	Прогулка. Игры по выбору учащихся.	КВН «По страницам прочитанных книг».	Расширение кругозора.
29.09	Подвижные игры. Разучивание игры «Смешанный футбол».	Настольные игры	Коллективно – творческое взаимодействие.
30.09	Игры на воздухе. Спортивные игры.	Поделки «Оригами» для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей .	Воспитание уважительного отношения к людям старшего возраста, развитие творческих способностей .
03.10	Турнир по мини футболу.	Мини-сочинение «Россия- любимая наша страна» Выставка фото, рисунков, репродукций картин.	Воспитание патриотизма, любви к Родине.
04.10	Игра на площадке. Разучивание игры «Сбей мяч».	Стихи для учителей. Изготовление поздравительных открыток.	Развитие художественных умений и навыков.
05.10	Игры на воздухе. Игра «Вышибалы».	Игра-викторина «Сказки братьев Grimm». Концерт к Дню Учителя.	Расширение кругозора, развитие словаря.
06.10	Игры на воздухе. Игра «Вышибалы».	Клубный час «Золотые руки человека». Творческая мастерская.	Развитие творческих способностей и практических навыков.
07.10	Игры на воздухе. Спортивная игра в	ПДД «На наших улицах». Беседа-	Обучение практическим навыкам,

	футбол.	практикум «Одевайся по сезону» Инструктаж перед каникулами.	необходимым для поддержания и укрепления здоровья
10.10	Экскурсия на пришкольном участке. Наблюдаем за погодой в октябре.	Клубный час «Доброе слово и кошке приятно. Добрые дела живут века».	Развитие сопричастности к чувствам и желаниям других людей.
11.10	Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками.	Викторина «Что за прелесть эти сказки?» Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Развитие художественных навыков, умения видеть прекрасное.
12.10	Прогулка. Игры «Салки», «Ручеек».	Беседа об энергосбережении. Викторина «Вместе ярче».	Развитие умения включаться в групповую работу, закрепление навыков общения в коллективе сверстников.
13.10	Игры на свежем воздухе. Игра «Ручеек».	Интерактивная ситуация «Если ты один дома».	Обучение рассказыванию, составление рассказа на основе личного опыта .
14.10	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень». Поделки из природного материала	Развитие творческих способностей, навыков ручного труда.
17.10	Экскурсия на пришкольном участке.	Утренник-развлечение «Путешествие в город мастеров»	Совершенствование коммуникативно-познавательных способностей
18.10	Подвижные игры на площадке.	Инсценировка сказки «Кошкин дом». Игры на развитие внимание младших школьников.	Развитие ритмической стороны речи, навыков выразительного чтения.
19.10	Игры на сплочение «Найди пару».	Посещение школьной библиотеки. Разучивание нового комплекса ОРУ	Обучение рассказыванию(составление рассказа на основе личного опыта),развитие чувства сопричастности.
20.10	Разучивание подвижной игры	Час общения «Мое хобби». Основы	Обучение практическим навыкам,

	«Штандр»	правильного питания.	необходимым для поддержания и укрепления здоровья.
21.10	Игры на воздухе. Разучивание игры «Ковёр-самолёт».	Разучивание любимых детских песен. Г.Остер «Вредные советы» Обсуждение.	Развитие монологической речи .
24.10	Экскурсия. Наблюдение за погодой в ноябре.	Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме».	Развитие творческих способностей.
25.10	Наблюдения «Как изменилось небо осенью».	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».Беседа»Кто любит Родину и свой народ, тот настоящий патриот»	Расширение кругозора, словарного запаса.
26.10	Прогулка. Игры по выбору детей.	Коммуникативная игра «Опиши друга». Игра «Жмурки»	Формирование этических норм поведения .
27.10	Игра на воздухе. Разучивание русской народной игры «Городки».	День народного единства. История праздника. Просмотр фильма о Минине и Пожарском. Всероссийская акция «Письмо солдату»	Развивать интерес к родному краю, стране, воспитание чувства патриотизма.
28.10	Игры на воздухе. Игры-эстафеты.	Беседа «Здоровое питание – хорошее настроение». Настольные игры. Повторение правил личной безопасности.	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
31.10	Игры на воздухе. Игра «Ручеек».	Советы «Как научиться учиться» Пословицы об учебе. Игра «Кто больше?».	Формирование положительной мотивации к учению.
01.11	Прогулка. Игры на воздухе.	Клуб «Светофорик». Как перейти улицу, если нет светофора?	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
02.11	Большая игра с малым мячом.	Экологический час. «Путешествие капельки»	Воспитание экологической культуры.

03.11	Спортивный час.	Инструктаж по технике безопасности перед каникулами.	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
14.11	Экскурсия в природу. Золотая осень	Викторина «О братьях наших меньших».	Расширение кругозора.
15.11	Групповые игры на площадке	Народные игры и традиции.	Воспитание чувства коллективизма и ответственности.
16.11	Подвижные игры. Русская народная игра «Кошки-мышки».	Клубный час. «О чем поведал Лесовичок? Что растет в лесу?»	Активизация словаря.
17.11	Командные игры.	Беседа о дружбе.	Ценностно-ориентированная Коммуникативная
18.11	Игры на свежем воздухе.	Обсуждение стихотворения Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании».	Формирование этических норм поведения.
21.11	Посещение игровой площадки на пришкольном участке.	Игры и задания на развитие памяти. Цветы из бумаги(оригами)	Развитие мелкой моторики рук, творческого мышления и желания создавать что-либо своими руками.
22.11	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Конкурс стихов «Рощи да леса родины краса»	Активизация словаря.
23.11	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Изготовление открыток к Дню матери в России.	Развитие мелкой моторики рук, творческого мышления и желания создавать что-либо своими руками.
24.11	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Изготовление открыток к Дню матери в России.	Развитие мелкой моторики рук, творческого мышления и желания создавать что-либо своими руками.

25.11	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Словесный портрет мамочки.	Активизация словаря.
28.11	Посещение игровой площадки на пришкольном участке.	Игры и задания на развитие памяти. Цветы из бумаги(оригами)	Формирование этических норм поведения.
29.11	Спортивные соревнования. Весёлые старты.	Беседа «В человеке красота-вежливость и доброта».	Развитие описательной функции речи, активизация словаря.
30.11	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	ПДД «Скользкая дорога». Интерактивная игра «Водитель-пешеход»	Физкультурно-оздоровительная
01.12	Групповые игры.	Беседа «Как поддерживать чистоту и порядок» Игра «Который час?»	Закрепление гигиенических навыков.
02.12	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Занимательная грамматика.	Расширение знаний и представлений о происхождении предметов.
05.12	Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки.	Азбука пешехода «Красный, жёлтый, зелёный». Рисуем дорожные знаки.	Формирование познавательных интересов.
06.12	Игры на свежем воздухе.	Эколята – друзья и защитники природы природы.Кормушки .	Формирование основ экологической грамотности.
07.12	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	КВН «Сказки водят хоровод». Комплекс ОРУ под музыку.	Формирование физкультурно-оздоровительных навыков.
08.12	Игры на воздухе. Разучивание русской народной игры «Взятие снежного городка»	Экскурсия в сельскую библиотеку.	Активизация читательской деятельности.
09.12	Весёлые состязания и подвижные игры.	Наблюдение «Как падает снег?» Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой»	Воспитание уважительного отношения детей к людям труда.
12.12	Снежная крепость.	Клубный час «Я - гражданин России». Города нашей родины и	Ценностно-ориентированная направленность. Воспитание

		их главные достопримечательности.	нравственных черт современного человека.
13.12	Подвижные игры на улице.	Мастерская Самоделкина. Изготовление картинок из крупы.	Развитие художественных способностей.
14.12	Прогулка-наблюдение за наступлением зимы. Игры по выбору детей.	Игра-викторина по сказке Г.Х Андерсена «Дикие лебеди».	Развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания.
15.12	Игра «Белые медведи».	«Здравствуй, зимушка – зима!». Конкурс чтецов. Стихи о зиме. Всемирный день чая. Чаепитие.	Совершенствование умения выразительно читать стихи.
16.12	Отдых на свежем воздухе. Русская народная игра «Взятие снежного городка».	Беседа «Лед –это опасно! «Правила поведения на замерзшем водоеме».	Закрепление основ ОБЖ.
19.12	Катание на санках.	Клубный час. Мы и домашние животные «Кошка и собака – наши четвероногие друзья». «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Воспитание бережного и внимательного отношения к братьям нашим меньшим.
20.12	Лыжи.	Дискуссия «Что такое справедливость?» Учимся сочинять стихи и загадки.	Развитие ритмической стороны речи логики и воображения.
21.12	Катание на санках.	Всемирный день приветствий. Интерактивная игра. «Сказки Г.Х. Андерсена»	Развитие речевых навыков.
22.12	Отдых на свежем воздухе. Игры «Мороз – Красный нос», «Снежки».	Беседа: «Кто и как празднует Новый год?». Мастерская Деда Мороза. Коллективная работа «Метелица» Просмотр мультфильма «Морозко»	Развитие творчества, умения работать в группе.
23.12	Прогулка. Игры на площадке.	Изготовление снежинок. Коллективная работа «Метелица»	Навыки коллективно-творческой направленности.

26.12	Катание на санках, лыжах.	Беседа «Ты дома один». Подготовка к Новогодним утренникам.	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля.
27.12	Спортивный час. Игра на санках «Кто быстрее?»	Интерактивная игра «Как отмечают Новый год в разных странах мира?»	Физкультурно-оздоровительная направленность.
28.12	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Конкурс на лучшее изготовление новогоднего украшения из бумаги.	Развитие творческих способностей.
29.12	Прогулка. Катание на санках.	Минутка здоровья. «Витамины и витаминки» Беседа: «Чтобы ёлка не сгорела».	Правила ОБЖ во время проведения новогодних праздников.
30.12	Прогулка. Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Клубный час. Загадки Зимушки-зимы. Просмотр к/ф «Приключения Маши и Вити».	Развитие наглядно-образного мышления.
09.01	Прогулка. Катание на лыжах. Проверяем корм в кормушках. Кормим птиц.	Новогоднее «Поле чудес».	Развитие коммуникативных навыков
10.01	Прогулка. Русская народная игра «Взятие снежного городка».	Просмотр и обсуждение мульт. «Новогодний экспресс»	Развитие воображения, художественных навыков.
11.01	Прогулка. Играем в понравившиеся и запомнившиеся игры.	Шашечный турнир. Час общения «Мальчики и девочки».	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников
12.01	Прогулка. Сюжетно-ролевая игра «Строительство снежной крепости».	Старый Новый год. Традиции праздника. Интерактивная игра	Формирование этических норм, навыков общения в коллективе и



		«Новогодний сувенир»	со взрослыми.
13.01	Малая зимняя спартакиада.	Игра на развитие памяти «Кто больше запомнит?». Чтение и обсуждение стихотворения Э. Успенского «Повтори»	Развивать умение работать в паре , группе. Выполнять различные роли (лидера, исполнителя)
16.01	Спортивный час на зимней площадке.	Праздник «Ларчик со сказками» по мотивам русских народных сказок.	Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.
17.01	Прогулка-наблюдение «Опасные места на школьном дворе зимой».	День детей изобретателей. Робототехника. Сюжетно-ролевая игра по сказке Сутеева «Снеговик-почтовик».	Формирование умения представлять себя в различных ситуациях, находить выход , исходя из ситуации.
18.01	Старинные зимние игры. Русская народная игра «Взятие снежной крепости».	Учимся разгадывать ребусы. КТД «В гостях у радуги».	Развитие памяти, логики, образного мышления.
19.01	Экскурсия-наблюдение «Какой бывает погода зимой».	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Активизация познавательной деятельности.
20.01	Прогулка. Сюжетно-ролевая игра «Повара Снежной королевы».	Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры.	Развивать умение и желание самим организовывать игры , изготавливать для них атрибуты.
23.01	Экскурсия на пришкольном участке. «Зимняя сказка».	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочонок».	Развитие воображения и творческих способностей.
24.01	Катание на лыжах.	Международный День Эскимо. Конкурс на лучшую этикетку для мороженого.Игра-викторина «Сказки А.С. Пушкина».	Воспитание в детях «здорового духа» соперничества, умения сотрудничать в группе
25.01	Игровая прогулка. Игра-поединок «Петушки».	Мастерская Самоделкина. Оригами.	Развитие творческих способностей,фантазии.
26.01	Подвижные игры на свежем	Клубный час. Уроки Деда Всеведа.	Активизация словарного запаса.

	воздухе. Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди».	Конкурс загадок о технике.	
27.01	Спортивный час. Метание снежков в цель.	Конкурс «Говорящий портфель». Беседа «Вредные привычки».	Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимых для обеспечения самостоятельности .
30.01	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Куклы обереги.	Формирование положительной мотивации за счет совместной работы.
31.01	Прогулка. Игры на площадке.	Беседа «Пожар – стихийное бедствие».	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
01.02	Подвижные игры на свежем воздухе.	Развлекательное мероприятие с элементами фольклора «Мы поставим сказку сами»	Приобщение к самостоятельности в подготовке и проведении мероприятия.
02.02	Зимние забавы на свежем воздухе.	Беседа о правильном питании школьников. Уголок природы.	Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
03.02	Подвижные игры на спортивной площадке.	КВН «Знай правила дорожного движения».	Закрепление правил ПДД.
06.02	Катание на лыжах.	Конкурс рисунков «Зима - волшебница». Беседа о личной безопасности во время каникул.	Воспитание в детях потребности действовать в соответствии с общепринятыми правилами
07.02	Игровая прогулка. Разучивание новых игр «Заморожу», «Сова».	Игра-эстафета с мячами.	Развитие коммуникативных навыков, точности броска.
08.02	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	Развитие смысловой памяти «Фотограф». Шашечный турнир.	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний об окружающем мире.
09.02	Игры-соревнования.	Конкурс - викторина «Любимые	Развитие умение применять

		литературные сказки».	изученные способы работы с дополнительной литературой .
10.02	Экскурсия-наблюдение «Растения и животные зимой».	Игра-практикум «Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда».	Развитие целеустремленности , умения преодолевать трудности , а также обосновывать выполняемые и выполненные действия.
13.02	Игровая прогулка. Игра «Два Мороза».	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени». Обсуждение.	Развивать умения доносить свою позицию( мнение) до других, посредством приемов монологической и диалогической речи
14.02	Игры на свежем воздухе.	Спортивное состязание «Морское randevу»	Практические умения и навыки ЗОЖ
15.02	Экскурсия на пришкольном участке.	Игра для девочек «Дочки-матери» Игра для мальчиков «Пираты»	Формирование бережного отношения к птицам, расширение запаса знаний об окружающем мире.
16.02	Турнир «Меткий стрелок»	Поделка «Мини-чучело из бечевки» Разучивание шуток-прибауток к празднику Масленицы.	Развитие художественных способностей и творчества
17.02	Подвижные игры народов мира.	Масленичные гулянья. Традиции праздника. Чаепитие с блинами.	Развитие интереса к устному народному творчеству, традициям русского народа.
27.02	Подвижные игры народов России.	Беседа о патриотизме и храбрости. Герои наших дней.	Воспитание высоконравственных черт характера.
28.02	Катание на лыжах.	Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости». Просмотр мультфильма «Дружок.»	Активизация читательской деятельности.
01.03	Отдых детей на свежем воздухе.	День кошек. Мини-сочинение «Мой	Физкультурно- оздоровительная

	Игра «Два Мороза».	любимый питомец» Оформление книги»Наши четвероногие друзья»	направленность
02.03	Мини-спартакиада «Богатырская наша силушка».	Музыкально-конкурсная программа «Где песня льется ,там легче живется»	. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
03.03	Экскурсия на хоккейную площадку.	Сюрприз-сувенир для мам, бабушек, сестричек..	Формирование понятия о правилах этикета и необходимости их соблюдения.
06.03	Игры-соревнования	Утренники к Дню 8Марта.	Развитие творческих способностей.
07.03	Снежная крепость.	Конкурс «Мисс Очарование»	Коллективно-творческая
09.03	Игры на свежем воздухе.	Эстафета-забава «В здоровом теле здоровый дух».	Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника - здоровья.
10.03	Спортивный час.	Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры.	Познавательная Ценностно-ориентированная
13.03	Игровая прогулка.	Чтение художественной литературы. Конкурс чтецов.	Формирование этических норм поведения.
14.03	Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!»	ПДД «Мы – пассажиры» Мастер-класс « Животные из бумаги».	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
15.03	Отдых на свежем воздухе.	«Дружба начинается с улыбки». Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго).	Развитие монологической речи, фантазии и воображения.
16.03	Спортивная прогулка.	Игра-путешествие «По страницам Красной книги».	Развивать познавательный интерес к окружающему миру.
17.03	Прогулка. Спортивные состязания.	Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише	Формирование этических норм поведения, навыков общения в

		можно говорить».	коллективе сверстников.
20.03	Игры-соревнования.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	Развитие художественных способностей.
21.03	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Безопасность при общении с животными»	Ценностно-ориентированная Познавательная
22.03	Спортивная прогулка.	Игра «Поле чудес».	Физкультурно-оздоровительная Познавательная
23.03	Прогулка. Игры на воздухе.	Праздник «По дороге к доброму здоровью» .Пазлы (кто быстрее)	Коммуникативная Коллективно-творческая
24.03	Игры на площадке.	Песенный конкурс «Алло! Мы ищем таланты.» Настольные игры.	Развитие творческих способностей.
03.04	Спортивный час.	Чтение сказок.	Развитие образного мышления и воображения ,расширение запаса знаний об окружающем мире.
04.04	Прогулка. Час здоровья.	Советы светофорика «Где можно играть».Настольная игра «Фифекты фикции»	Развитие умения делать выводы в результате совместной работы группы и воспитателя. Формирование правильной речи .
05.04	Подвижные игры на воздухе.	Интеллектуальная игра «Верите ли вы?...».	Развитие умения соблюдать правила в совместной игре.
06.04	Спортивные игры.	Потешки, дразнилки, заклички. Что такое рифма. Сочиняем сами.	Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
07.04	Прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Конкурс рисунков «Загадочные НЛО».Шашки.Турнир	Развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания.
10.04	Коллективная игра «Галлактика»	Аппликация на тему «Полет на	

		другую планету»	Коллективно-творческая направленность
11.04	Правила езды на велосипеде	Коллективная работа. Лэпбук «Космический квест»	Ценностно-ориентированная
12.04	Подвижные игры на свежем воздухе.	День Космонавтики. Квест «Космическое путешествие»	Ценностно-ориентированная направленность.
13.04	Спортивный час Игры.	Беседа «Когда лень, все идет через пень» Настольные игры.	Развитие художественных и творческих способностей.
14.04	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». Декорирование пасхальных яиц.	Формирование идейно-нравственных качеств, умения принимать самостоятельные решения.
17.04	Прогулка. Игры.	Клубный час. Традиции праздника Пасхи.	Коллективно-творческая
18.04	Подвижные игры на свежем воздухе.	Биографии и подвиги пионеров-героев.	Ценностно-ориентированная направленность Познавательная
19.04	Прогулка. Игра в футбол.	Познавательная игра-конкурс «Эти удивительные растения».	Познавательная
20.04	Игровой час «Во что играли наши бабушки».	Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». Игра на развитие логики.	Ценностно-ориентированная направленность
21.04	Соревнования со скакалками и мячами.	«Жавороночки весну кличут» Конкурс чтецов.	Прививать интерес к устному народному творчеству.
24.04	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Экологическое ассорти». Беседа о пользе насекомых.	Обучение экологической грамотности.

		Настольные игры.	
25.04	Спортивный час.	Праздник-игра «Я приглашаю тебя в гости»	Физкультурно-оздоровительная
26.04	Спортивный час.	Интеллектуальная игра «Путешествие по Логическим островам». Беседа «Береги раннецветущие растения».	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты. Воспитывать бережное отношение к природе.
27.04	Подвижные игры на воздухе.	«Нет ничего дороже жизни» (беседа-размышление). Герои тех страшных дней.	Совершенствование навыка выразительного чтения. Формирование гражданской позиции, чувства патриотизма.
28.04	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	Творческий кроссворд (составление кроссвордов).  Игры с воздушными шариками.	Развивать познавательную и творческую активность учащихся.
02.05	Международный день бегуна.	Слушаем любимые детские песенки.	Воспитание в детях «здорового духа соперничества», умения сотрудничать в группе.
03.05	Игровая прогулка.	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму».	Побуждение к личностной оценке результата .
04.05	Игры и соревнования на стадионе.	Беседа «Что значит быть героем?» Фильм «Сын полка». Просмотр и обсуждение.	Совершенствование умения выразительно читать стихи . пополнение словарного запаса.
05.05	Игра «Море волнуется»	Памяти павших будьте достойны. Рассказы и повести о пионерах героях.	Ценностно-ориентированная направленность.
10.05	Прогулка. Спортивные игры.	«Плох тот обед,если хлеба нет» Презентация.«Блокада Ленинграда».	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к хлебу.

11.05	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Просмотр фильма о ВОВойне «Девочка ищет отца».Просмотр и обсуждение.	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу голоса и темп речи.
12.05	Экологический десант «Помощники природы».	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи».	Развитие активной познавательной деятельности учащихся.
15.05	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион». Беседа о безопасности на водоёме.	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
16.05	Весенний кросс.	Ухаживание за комнатными растениями.	Приобщение детей к общественно-полезному труду.
17.05	Отдых детей на свежем воздухе. Игры.	Игры на сообразительность и внимание. Загадки о животных.	Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля. А также познавательных способностей.
18.05	Спортивный час. Игры.	Занимательные задачи, задачи на логику. Просмотр любимых мультфильмов.	Развитие логики, умения составлять план и действовать согласно плану.
19.05	Прогулка. Забытые игры.	Диалог-беседа «Как отдыхать летом на природе».	Повторение и закрепление ПДД, навыков безопасной жизнедеятельности.
22.05	Подвижные игры на свежем воздухе.	Слушаем проекты «Куда поехать отдохнуть? «Города Золотого кольца и их достопримечательности.	Развитие мышления, воображения, связной речи.
23.05	Эстафета с мячами.	Рисование на тему «Скоро лето»	Развитие творческих способностей.
24.05	Веселые старты.	Беседа - практикум «Безопасность при общении с животными».	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
25.05	Рисунки на асфальте «В каждом рисунке солнце»	Правила поведения на водоеме летом.	Расширение кругозора и развитие активной познавательной



			деятельности воспитанников.
26.05	Игры на свежем воздухе.	Подготовка к утренникам.	Развитие навыков саморегуляции .
29.05 30.05 31.05	Прогулка.	Утренники «Прощай 3-ий класс!Здравствуй 4-й!»	Развитие творческих способностей детей.