

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сотнурская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского муниципального района  
Республики Марий Эл**

ПРИНЯТО  
методическим/педагогическим советом  
от «30» 08 2022г.

Протокол № 1

*(Иванова В.Н.)*

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МОУ «Сотнурская СОШ»  
З.И. Павлова

(подпись)

«01» сентябрь 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Свечечка»**

Направленность программы: естественно – научная

Уровень программы: общеразвивающий.

Категория и возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34ч

Разработчик программы: Чернова Алевтина Егоровна, учитель начальных классов

с. Сотнур,  
2022 г

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Общая характеристика программ/пояснительная записка**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, гражданственности и патриотизме.

Программа составлена в соответствии с социальным запросом семьи и общества. Ее содержание направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников. Именно этот возраст является наиболее благоприятным для формирования личности на основе общечеловеческих, общекультурных и духовных ценностей. В начальных классах курс «Свечечка» знакомит воспитанников с нравственными и духовными основами православия. Содержательное и технологическое наполнение преподавания соответствует возрастным особенностям и строится по общеознакомительному принципу.

Народная культура – неиссякаемый источник нравственности, духовности, творчества, помогавший России выстоять во все времена. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно **актуально**, так как общество и государство остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании воспитания.

Программа разработана для детей младшего школьного возраста; имеет три основных направления.

Первое направление – знакомство с православными праздниками.

Второе направление – показ воплощения нравственного идеала православия на примере жития святых.

Третье направление – поучительное чтение и беседы.

В работе используются разные виды деятельности:

- дидактические игры,
- чтение художественной литературы (авторской и народной),
- знакомство с произведениями искусства,
- изобразительная деятельность,
- использование музыкальных произведений,

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно – нравственному образованию и воспитанию обучающихся.

**Направленность программы:** естественно – научная, так как содержание данной программы построено в соответствии с отечественным педагогическим наследием, основано на научных теориях о единстве духовного и материального бытия и человека и направлено на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребёнка.

**Уровень освоения программы:** общеразвивающий. Содержание программы предусматривает осуществление различных видов деятельности, направленных на практическое воплощение по отношению к Господу, близким, природе: через праздники, через знакомство с музыкальными и живописными произведениями на евангельские темы, через знакомство со святынями родного края (города).

**Представленная программа является модифицированной**, имеет связь со школьными курсами «Основы православной культуры», «Изобразительное искусство», «Литература», «История». Программа расширяет и дополняет модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры», в котором православный календарь как годовой круг жизни рассматривается довольно поверхностно.

**Новизна** состоит в том, что создаётся программа дополнительного образования эстетического направления для детей младшего школьного возраста, в которой сочетаются православное воспитание и развитие творческих способностей учащихся

**Адресатом программы** выступают дети от 7 до 10 лет.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий.** Занятие проводится 1 раз в неделю по 45 минут

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель:** духовно – нравственное развитие личности обучающихся на основе православных ценностей и традиций русского народа.

### **Задачи программы:**

**Обучающие задачи:** формировать духовно – нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа;

знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях.

**Воспитательные задачи:** воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость.

**Развивающие задачи:** развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

### **Принципы реализации образовательной программы:**

- Принцип доступности, системности и последовательности: учебный материал выстраивается в определенном порядке, где устанавливаются внешние и внутренние связи между изучаемыми темами, между теорией и практикой.

- Принцип сознательности и активности: дети понимают цель и задачи учения, имеют возможность проявлять себя в творческой деятельности, видят перспективы обучения, максимально активизируя процесс обучения.

- Принцип исторического соответствия религиозным традициям России,

- Принцип культуросообразности,

- Принцип лично – ценностного соответствия,

- Принцип содержательных обобщений.

## **1.3. Объем программы**

**Объем программы составляет:** 34 академических часа.

## **1.4. Содержание программы**

Программа «Свечечка»– это не только цикл непосредственно образовательной деятельности, а содержание, связанное с православным церковным календарем и его праздниками. Целостному духовно-нравственному развитию личности ребенка подчинены темы для рисования, аппликации, подбор художественных произведений и сказок, для игр-драматизаций.

Под содержанием духовно-нравственного воспитания предусматривается система ценностей, понятий, идеалов, нравственных действий, поступков, подлежащих освоению в ходе воспитательного процесса.

#### **Содержание программы представлено в разделах:**

1. Мир вокруг нас.
2. Жизнь Иисуса Христа и Богородицы.
3. Храм – дом Божий.
4. Православные праздники.
5. Родные святые.
6. Заповеди Божии.
7. Дерево добра.
8. Святые моего края.

Особенность организации непосредственно образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию, заключается в том, что занятия проходят в деятельности. Обязательной частью непосредственно образовательной деятельности является чтение и обсуждение литературных произведений, слушание и анализ музыкальных произведений, диалоги с детьми. Непосредственно образовательная деятельность предполагает различные виды художественной деятельности: рисование (раскрашивание), аппликации, ручной труд (изготовление подарков).

Раздел «Мир вокруг нас» сообщает о рукотворном и нерукотворном мире, о Боге, о днях творения, о человеке и его жизни, о бережном отношении ко всему живому.

Раздел «Жизнь Иисуса Христа и Богородицы» знакомит детей с главными православными праздниками, связанными с земной жизнью Господа Иисуса Христа и Богородицы.

Раздел «Храм – дом Божий» дает знания о храме и его внутреннем и внешнем устройстве, значением храма в жизни человека.

Раздел «Православные праздники» вводит детей дошкольного возраста в православный календарь, знакомит с православными народными традициями.

Раздел «Родные святые» предоставляет Жития родных святых: Святых Веры, Надежды, Любы и Софии, великомученика Георгия Победоносца, преподобного Сергия Радонежского, Преподобного Серафима Саровского, святой Екатерины и Варвары, Святителя Николая и других святых, как образцами любви, послушания, трудолюбия, честности, доброты, милосердия.

Раздел «Заповеди Божии» знакомит детей с нравственными правилами жизни.

Раздел «Дерево добра» включает непосредственно образовательную деятельность, построенную на основе литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения), которые учат детей различать добро и зло, помогают увидеть красоту нравственных

поступков. Основные задачи такой деятельности: научить ребенка видеть в себе движения к добру, а не ко злу; научить различать их; воспитывать желание делать выбор в пользу добра; следовать за добрыми влечениями сердца и совести; формировать христианское отношение к ближним.

Тематика непосредственно образовательной деятельности: «Послушание и непослушание», «О дружбе и друзьях», «Совесть», «Милосердие», «Сочувствие», «Трудолюбие» «Прощение», «Скромность», «Добрые слова и добрые дела», «Книги – наши друзья».

Раздел «Святые нашего края» предлагают детям познакомиться со святыми местами малой Родины.

### 1.5. Ожидаемые результаты.

Программа духовно-нравственного воспитания ставит своей целью достичь следующих результатов:

- Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояние близости души, внутреннего мира к Высшему.
- Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.
- Субъективное психоэмоциональное благополучие.
- Воспитание чувства патриотизма, потребности к самовыраженном служении на благо Отечества.
- Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
- Деятельное отношение к труду.
- Ответственность за свои поступки и дела.
- Ответственность за свои поступки и дела.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Мир вокруг нас. Бог – Творец. Рукотворный и нерукотворный мир.	1	1	-	Входной контроль, опрос, тестирование

2.	«Дерево добра». Правила жизни, данные Богом. Трудолюбие. Преподобный Сергей Радонежский.	<b>1</b>	<b>1</b>		Обсуждение, беседа
3.	Богоизбранная Дева. Рождество Пресвятой Богородицы (21.09)	1	1	-	Обсуждение, беседа
4.	Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Любовь и послушание.	1	1		Презентация, обсуждение, практическая работа.
5.	Доброта и любовь к ближнему. Материнская любовь.	<b>1</b>		<b>1</b>	Презентация, обсуждение, практическая работа.
6.	Покров Пресвятой Богородицы. Плоды послушания. Послушание животных святым людям.	1	1		Беседа, обсуждение, практическая работа.
7.	Голос совести. Дерево доброе приносит и плоды добрые.	1		1	Беседа, практическая работа.
8.	Хвастовство и вежливость.	1	1		Презентация, беседа, практическая работа.
9.	Икона Матерь Божия «Казанская». День единения.	1	1		Презентация, беседа, практическая работа.
10.	Доброе слово, что весенний денек.	1		1	Практическая работа.
11.	Небесный воин.	1	1		Творческая работа
12.	Введение во храм Пресвятой Богородицы (04.12) Мои поступки. Хвастовство и вежливость	1	1		Беседа. Практическая работа.
13.	Христианские добродетели – смирение, послушание, милосердие.	1		1	Беседа. Практическая работа.
<b>14.</b>	Святой заступник Николай – образец	<b>1</b>	<b>1</b>		Беседа, презентация,

	любви к ближнему. (19.12))				практическая работа.
15.	Рождество Христово.	1		1	Беседа, презентация, практическая работа.
16.	Рождество Христово.	1	1		Беседа, обсуждение, практическая работа.
17.	Добрые дела и плохие поступки. Чудеса Божии.	1		1	Беседа, обсуждение, практическая работа.
18.	Крещение Господнее.	1	1		Беседа, презентация, практическая работа.
19.	Забота и благодарность. Святая мученица Татиана.	1	1		Беседа, презентация, практическая работа.
20.	Как сохранить дружбу	1	1		
21.	Блж.Ксения Петербургская.(06.02)	1		1	Презентация, практическая работа.
22.	Праздник Сретения Господня.	1	1		Беседа, обсуждение, практическая работа.
23.	Масленица.20.02- 26.02  Прощенное воскресение.(26.02)	1		1	Презентация, обсуждение, практическая работа.
24.	Чудеса в сказках и жизни.Чудеса Христовы.	1	1		Кроссворд, практическая работа.
25.	Заповеди Божии.	1		1	Беседа, обсуждение, практическая работа.
26.	Подготовка к празднованию Пасхи.	1	1		Практическая работа.
27.	Благовещение Пресвятой Богородицы.			1	

	Подготовка к празднованию Пасхи.				
28.	Вербное воскресенье	1		1	Презентация, обсуждение, практическая работа.
29.	Книга – к мудрости ступенька.	1		1	Беседа. Практическая работа.
30.	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	1		Практическая работа.
31.	Святые жены – мироносицы – образ любви и милосердия.	1	1		Практическая работа.
32.	О терпении и милостыни.	1		1	Беседа. Практическая работа.
33.	Наши буквицы. День славянской письменности и культуры.	1		1	Беседа, презентация, практическая работа.
34.	Духовное наследие родного края. Экскурсия в храм	1		1	Экскурсия
<b>Итого объем программы</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

## 2. 2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2022-2023 учебный год 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	06		Групповая работа	1	Мир вокруг нас. Бог – Творец. Рукотворный и нерукотворный мир.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
2.	09	13		Групповая работа	1	«Дерево добра». Правила жизни, данные Богом. Трудолюбие. Преподобный Сергей Радонежский.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
3.	09	20		Групповая работа	1	Богоизбранная Дева. Рождество Пресвятой Богородицы (21.09)	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
4.	09	27		Групповая работа	1	Святые Вера, Надежда, Любовь и	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа



						мать их Софья. Любовь и послушание.		
5.	10	04		Групповая работа	1	Доброта и любовь к ближнему. Материнская любовь.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
6.	10	11		Групповая работа	1	Покров Пресвятой Богородицы. Плоды послушания. Послушание животных святым людям.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
7.	10	18		Групповая работа	1	Голос совести. Дерево доброе приносит и плоды добрые.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
8.	10	25		Групповая работа	1	Хвастовство и вежливость.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
9.	11	08		Групповая работа	1	Икона Мать Божия «Казанская». День единения.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
10	11	15		Групповая работа	1	Доброе слово, что весенний денек.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
11	11	22			1	Небесный воин.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
12	11	29			1	Введение во храм Пресвятой Богородицы (04.12) Мои поступки. Хвастовство и вежливость	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
13	12	06			1	Христианские добродетели – смирение, послушание, милосердие.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
14	12	13			1	Святой заступник Николай – образец любви к ближнему. (19.12))	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
15	12	20			1	Рождество Христово.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
16	12	27			1	Рождество Христово.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
17	01	10			1	Добрые дела и плохие поступки. Чудеса Божии.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
18	01	17			1	Крещение Господнее.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
19	01	24			1	Забота и благодарность. Святая	Сотнурская СОШ	Опрос,

						мученица Татиана.		беседа
20	01	31			1	Как сохранить дружбу	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
21	02	07			1	Блж.Ксения Петербургская.(06.02)	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
22	02	14			1	Праздник Сретения Господня.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
23	02	21			1	Масленица.20.02-26.02  Прощенное воскресение.(26.02)	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
24	02	28			1	Чудеса в сказках и жизни.Чудеса Христовы.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
25	03	07			1	Заповеди Божии.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
26	03	14			1	Подготовка к празднованию Пасхи.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
27	03	21			1	Благовещение Пресвятой Богородицы.  Подготовка к празднованию Пасхи.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
28	04	04			1	Вербное воскресенье	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
29	04	11			1	Книга – к мудрости ступенька.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
30	04	18			1	Праздник праздников. Торжество торжеств.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
31	04	25			1	Святые жены – мироносицы – образ любви и милосердия.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
32	05	16			1	О терпении и милостыни.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
33	05	23			1	Наши буквицы. День славянской письменности и культуры.	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа
34	05	30			1	Духовное наследие родного края. Экскурсия в храм	Сотнурская СОШ	Опрос, беседа

## **2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

### **2.4. Условия реализации программы**

**Организационно-педагогические основы реализации программы:** программа ориентирована на детей от 7 до 10 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Наполняемость групп рассчитывается в соответствии требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Обутверждении СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в МинюстеРоссии 18.12.2020 N 61573. Набор в кружки свободный. В течение года состав может меняться.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу с 6 сентября по 30 мая. Одно занятие составляет 45 минут. Педагог в ходе реализации программы предполагает дополнения и изменения в практическую работу в зависимости от степени подготовки обучающихся, их интересов и материально-технической базы . Педагог оставляет за собой право в случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеразвивающей программе вносить изменения в календарно-учебный график.

### **2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Результативность освоения программы контролируется на протяжении всего процесса обучения. Для этого предусмотрено использование тестовых заданий, выполнение практических работ и творческих заданий, позволяющих проводить оценивание результатов, в том числе в форме самооценки. Кроме того, в конце каждого изучаемого раздела проходит промежуточный контроль знаний, умений и навыков.

**Вводная диагностика (сентябрь).** При приеме обучающихся в объединение проводится тестирование уровня развития мотивации ребенка к обучению, уровня знаний обучающихся в сфере применения ИКТ. Результаты тестирования фиксируются в специальных сводных таблицах.

**Промежуточный контроль (декабрь)** предусматривает: выполнение письменных заданий, педагогическое наблюдение. Уровень освоения программы отслеживается с помощью выполнения заданий по разработке различных творческих проектов - проблемных заданий с элементами игры. Задания подбираются в соответствии с возрастом обучающихся.

**Итоговая диагностика (май).** В конце учебного года проводится итоговое занятие в форме выставки творческих проектов (характеризуемых фото- и видеоматериалами), где определяются и фиксируются в протоколе достижения каждого обучающегося.

**Формы контроля:** в процессе занятий используются формы: традиционные, комбинированные и практические занятия (лекции, игры, праздники, конкурсы, выставки, мастер-классы, презентации).

### **2.6. Оценочные материалы**

Способы проверки: опрос, выполнение заданий, упражнений. Оценка личностных качеств обучающихся и диагностика развития творческих способностей.

## **2.7. Методические материалы**

**Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:**

**словесные:** инструктаж, рассказ, беседа, объяснение

**наглядные :** показ видеоматериалов, иллюстраций.

**практические:** практическая работа, работа с литературой.

**Формы проведения занятий:** беседа, викторина, выставка, обсуждение, занятие-игра, праздник, презентация.

**Результаты реализации программы** отслеживаются в ходе текущего, промежуточного и итогового мониторинга. При его проведении предусматривается оценка сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков, качества реализации развивающих и воспитательных задач.

Используются следующие методы проведения мониторинга: анкетирование, наблюдение, выполнение тестовых заданий, опрос, самооценка, взаимооценка, выставка, участие в конкурсах.

На основании результатов промежуточного и итогового мониторинга составляются диагностические карты освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Материально – техническое обеспечение программы:** рабочий кабинет, методическая литература, компьютер , ручки, карандаши, ластик, линейка, клей-карандан, фломастеры, цветная бумага, цветной картон, офисная цветная бумага,

**Кадровое обеспечение программы:** педагог дополнительного образования, обладающий полнотой знаний, умений и навыков по направлению реализации программы имеющий профессиональное образование.

## **2.9. Список литературы**

1. Архимандрит Рафаил (Карелин). Путь христианина. М., 2005.
2. Библия.
3. Закон Божий. Составил Протоиерей Серафим Слободской. Нижний Новгород, 2002.
4. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. М., 2004.
5. Книга о Пресвятой Богородице. М. 2002.
6. Кузомлина С. Закон Божий для детей. М., 2002.
7. Православные праздники для детей. Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 2005.
8. Рождество. Альманах. Январь. «Планета» 2000, «Мальш» 2001.
9. Сысоев Д. Летопись начала. М., 2003.
10. Сергеева О.А. Азбука святых Кирилла и Мефодия для славян. Учебное пособие 1. С-Пб, 2002.
11. Харитоновна ОК. Основы Православной культуры в первом классе. М., 2002.

