


«Согласовано»
Руководитель учреждения «Отдел
образования администрации Волжского
муниципального района
Республики Марий Эл»
 Е.В.Куликова



«Утверждаю»
И.о. директора
«Сотнурская СОШ»
Павлова З.И.
_____ 2022г.
Протокол № 1 от _____
_____ заседания педсовета

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сотнурская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа»
Начальное общее образование

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию ООП НОО ФГОС, определяющим объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан на основании:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 года №60252
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО). Постановление
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПин 2.4.2.2821-10) с учетом пятидневной учебной недели для 1 класса и шестидневной учебной недели для 2,3,4 классов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. Реализация обучения на государственных языках субъектов России и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе, на основании заявления законных представителей обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недель, во 2,3,4 классах – 34 учебных недель.

Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут с сентября по декабрь и 40 минут с января по май. Годичный план работы организован по учебным четвертям. Во II

полугодии организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса. Для учащихся 2,3,4 классов продолжительность уроков – 45 минут.

Структура учебного (образовательного) плана

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В инвариантной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание образования, определенное инвариантной частью обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

По количеству учебных часов инвариантная часть учебного плана выдержана.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным (образовательным) планом.

В учебном плане подробно расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным образовательной программой начального общего образования школы.

Нормативно – правовой основой для разработки учебного плана является базисный учебный (образовательный) план для образовательных учреждений РФ. (На основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения – 2 вариант для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования первого уровня общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (окружающий мир, математика, художественный труд).

Инвариантная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часы инвариантной части могут

использоваться на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Образовательная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык, русская литература, литературное чтение»; образовательная область **«Родной язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Родной язык, родная литература». Образовательная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебные предметы «Иностранный язык, второй иностранный язык». Изучение родного языка и литературы добровольное, с письменного согласия обучающихся и родителей и (или) лиц их заменяющих.

На изучение **Русского языка»** в 1 классе отводится 5 часов в неделю за счет уменьшения количества часов на родной язык; во 2,3,4 классах 5 часов в неделю; на «Литературное чтение» в 1 классе отводится 3 часа в неделю за счет уменьшения количества часов на физкультуру, в 2,3,4 классах – 3 часа в неделю. На изучение родного языка и литературы в 1 классе отводится 2 часа, в 2-4 классах – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учащихся, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника: слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа; на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика»** представлена предметом «Математика». Программа рассчитана на 132 часа-4 часа в неделю.

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение курса «**Окружающий мир**» рассчитано в 1 классе на 66 учебных часа и 2,3,4 классах на 68 учебных часа в год.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу(селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1 классе на 33 часа в год и 2,3,4 классах на 34 часа в год. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально – практической деятельности учащихся; это в свою очередь создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области «**Физическая культура**» (представлена предметом «Физическая культура») – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 2 часа в неделю в 1 классе по обновлённым ФГОС, 3 часа в неделю в 2-4 классах. Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для учащихся 2,3,4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 учебных недели, для учащихся 2,3,4 классов – 34 недели, продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для учащихся 2,3,4 классов – 45 минут. Обучение ведется по УМК «Школа России». Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям

развития личности. Содержание внеурочной деятельности отличаются от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной.

Учебный план
Начальное общее образование
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
ИКН			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 классе 1 час в неделю и в 3 классе 1 час по добровольному выбору обучающихся и родителей и (или)

лиц их заменяющих отводится на изучение предмета «История и культура народов Марий Эл».

Внеурочная деятельность

Направления	Названия	Класс	Примечание	Руководитель
Художественно – эстетическое	Художественное творчество	1	школьный	Николаева Н.В.
Научно-познавательное	Весёлый английский	4	школьный	Иванова В.Н.
	ЮИД	4	школьный	Андреева Л.В.
Музыкальное	Музыкальная школа	2-4	Музыкальная школа	Данилова Л.И.
Спортивно – оздоровительное	Лыжи	4	ДДТ	Тимофеев М.С.
Танцевальное	Свечечка	3	школьный	Чернова А.Е.
Научно-познавательное	Финансовая грамотность	2	школьный	Александрова В.А.

Пояснительная записка

к учебному плану

Основное общее образование

Учебный план МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа», реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Реализация обучения на государственных языках субъектов России и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе, на основании заявления законных представителей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу

основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план 5,6,7,8,9-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011г., сайт: <http://standart.edu.ru>;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)

В учебном плане (вариант 4) отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах. Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПин 2.4.2.2821-10 (от29.12.2010).

Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе- 5 часов в неделю, литературы- 3

часа в неделю, изучение русского языка в 6 классе- 6 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю;

изучение русского языка в 7 классе- 4 часа в неделю, литературы- 2 часа в неделю

изучение русского языка в 8 классе- 3 часа в неделю, литературы- 2 часа в неделю

изучение русского языка в 9 классе- 3 часа в неделю, литературы- 3 часа в неделю;

в предметной области «Родной язык и литература» предусматривается изучение родного языка и литературы – 3 часа в неделю с 5 по 9 классы; в предметной области «Иностранные языки»- предусматривает изучение английского языка- 3 часа в неделю.

Изучение родного языка и литературы в 5-9 классах добровольное, с письменного согласия обучающихся и родителей и (или) лиц их заменяющих.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В 7,8,9 классах 3 часа алгебры, 2 часа геометрии.

Информатика в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

В область «Общественно - научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю)

Обществознание (1 час в неделю). В 5 классе обществознание изучается за счет школьного компонента.

География в 5,6 классах (1 час в неделю), в 7,8,9 классах- 2 часа в неделю.

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 5,6,7,8,9 классах представлено предметом «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю) за счет школьного компонента в 5-9 классах.

Изучение естественно-научных предметов представлено предметом 5,6,7 классах биология (1 час в неделю), в 7 классе физика 2 часа в неделю, 8,9 классах биология, химия (по 2 часа в неделю), физика в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – музыкой по 1 часу в неделю 5-7 кл. и изобразительным искусством по 1 часу в неделю 5-8 кл..

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 6-9 классах, в 5 классе 2 ч. в неделю в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. 1 час в неделю отводится занятию «ритмические танцы».

На предмет «Технология» в 5-7 кл. отведено 2 часа в неделю, в 8 кл.-1 час в неделю.

Обучающиеся 5-7 классов проходят обучение с использованием материально-технической базы школы: оборудованные кабинеты мастерской для мальчиков и домоводства и кулинарии для девочек. При проведении учебных занятий по предмету «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление классов на две группы: на девочек и мальчиков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами:

5 класс:

- Обществознание (1 час в неделю)- с целью пропедевтики.
- ИКН (1 час в неделю)

6 класс:

- ИКН (1 час в неделю),

7 класс:

Литература (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

ИКН – (1 час в неделю)

8 класс

Литература - 1 час в неделю для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

ИКН – (1 час в неделю)

9 класс - 1 час в неделю на изучение предмета «обществознание» (для усиления предмета),

- 1 час на изучение ИКН;

Учебный план
Основное общее образование
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Филология	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественные и естественные науки	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство (черч.)	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	Ритмика	1					
	ОБЖ				1	1	2
Итого:		30	32	33	34	34	161
Компонент образовательного учреждения		2	1	2	2	2	9

	ИКН	1	1	1	1	1	5
Общественные науки	Обществознание	1				1	2
Филология	Литература			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, интеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования «Центр дополнительного образования АВМР» и МБУДО «ДДТ» района. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность 5- 9 классы

Направления	Названия	Классы		Руководитель
Спортивно - оздоровительное	Лыжная секция	6 - 9	ДДТ	Тимофеев М.С.
Военно-патриотическое	Юный стрелок	5	школьный	Иванов О.В.
	Музейное дело	6	школьный	Александрова Н.В.
Музыкальное	Музыкальная школа	5-8	Музыкальная школа	Данилова Л.И.
Научно-познавательное	Магия и цифры	7	школьный	Васильева С.М.
	Икс, игрек и друзья	8	школьный	Васильева С.М.
Творческое	Школьный театр	5-7	школьный	Алексеева Л.Г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
Среднее общее образование**

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год является Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312), Базисный учебный план РМЭ (приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004г. №3240, изменения, внесенные в базисный учебный план РМЭ (приказы Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011г., №1002, от 16 августа 2012г. №1113), изменения, внесенные в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30 августа 2010г.), распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2007 г. №370-р «О мерах по совершенствованию подготовки граждан допризывного возраста к военной службе».

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Реализация обучения на государственных языках субъектов России и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе, на основании заявления законных представителей обучающихся.

В учебном плане выделены федеральный, национально- региональный компоненты, компонент образовательного учреждения; определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам.

3 уровень (10-11 классы)

Учебный план учреждения предусматривает введение профильного обучения. Учитывая выбор предметов обучающимися и родителями для профильного обучения в 10 классе - социально-гуманитарный; в 11 классе – химико-биологический профиль.

Специализация химико-биологического профиля определяет следующие учебные предметы федерального компонента повышенного уровня (профильные общеобразовательные учебные предметы): биология, химия - для 11 класса.

Специализация социально-гуманитарного профиля определяет следующие учебные предметы федерального компонента повышенного уровня (профильные общеобразовательные учебные предметы): русский язык, литература, история, общество, право - для 10 класса.

Региональный (национально- региональный) компонент по выбору обучающихся родителей и (или) лиц, их заменяющих ведется на добровольной основе.

Часы компонента учреждения в 10 классе используются для предметов

1. Математика – 2ч. в неделю для усиления предмета.
2. Химия – 1ч.
3. Биология – 1ч.
4. География– 1ч.

Часы компонента учреждения в 11 классе используются:

1. Астрономия - 1 час в неделю
2. Русский язык и литература-3 часа в неделю для усиления предмета
3. Математика - 1 час в неделю для усиления предмета

**Учебный план
X класса социально-гуманитарного профиля
на 2022-2023 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Базовые учебные предметы			
1	Математика и информатика	Математика (алгебра)	2
		Математика (геометрия)	2
2	Иностранные языки	Английский язык	3
3	Естественные науки	Физика	1
		Химия	1
		Биология	1
4	Филология	МХК	1
5	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
Всего			13
II. Профильные учебные предметы			
6	Филология	Русский язык	3
		Литература	5
7	Общественные науки	История	4
		Общество	3
		Право (экономика)	2
Всего			17
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
8	Филология	Родная литература	2
Всего			2
IV. Компонент образовательного учреждения			

			5
9	Общественные и естественные науки	География	1
10	Математика и информатика	Алгебра	2
11	Естественные науки	Химия	1
		Биология	1
Всего			7
Максимальный объем нагрузки			37

**Учебный план
XI класса химико-биологического профиля
на 2022-2023 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Базовые учебные предметы			
1	Филология	Русский язык	1
		Русская литература	3
2	Иностранные языки	Английский язык	3
3	Общественные и естественные науки	География	1
		История	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2
		Физика	2
4	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
		ОБЖ/ОВС	0,5/0,5
Всего			18
II. Профильные учебные предметы			
6	Математика и информатика	Математика	6
7	Естественные науки	Биология	3
		Химия	3
Всего			12
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
9	Филология	Родная литература	2
Всего			2
IV. Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность			5
10	Естественные науки	Астрономия	1
11	Филология	Русский язык и литература	3
12	Естественные науки	Математика	1
Всего			7
Максимальный объем нагрузки			37

Данный профиль дает возможность в полной мере изучать все предметы, не ущемляя ни один из них. При выборе данного профиля учащиеся могут без ущерба для себя готовиться к сдаче ЕГЭ по любому из выбранных предметов, даже если это не профильный предмет, так как все предметы изучаются практически в неизменном варианте, при выборе данного профиля.