

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сотнурская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского муниципального района  
Республики Марий Эл

«Принята»  
на заседании  
педагогического  
совета

Протокол № 1  
« 30 » 08 2023 г.

«Согласована»

Зам. директора школы по ВР  
Иванова В.Н. [подпись]  
« 30 » 08 2023г.



Директор школы  
Павлова З.И. [подпись]  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-24 учебный год**

Составитель: Иванова В.Н.,  
заместитель директора по ВР

с. Сотнур, 2023 г.

В соответствии с программой воспитания МОУ «Сотнурская СОШ» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. *Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений министерства просвещения РФ.*

**Цель** плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

**Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**«Ключевые общешкольные дела»** Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, общешкольные родительские и ученические собрания, День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

**«Классное руководство»** Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

**«Курсы внеурочной деятельности»** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность.

**«Школьный урок»** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

**«Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

**«Экскурсии, походы»** Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности- выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, в бассейн.

**«Профориентация»** Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

**«Школьные медиа»** Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через школьную газету, школьный сайт, школьное радио.

**«Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет; общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; круглые столы с приглашением специалистов ООАВМР.

**«Профилактика»** Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### **ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** коммуникативность, толерантность, умения само регуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

## 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Зам. директора по ВР
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР

### 1.СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год.	25.08.23	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2023-2024 учебный год.	05.09.23	Зам. директора по ВР
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	26.08.23 26.12.23 20.03.24	Зам. дир по АХЧ, классные руководители

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание) (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни .</li> </ol>

<b>Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности,</li> <li>2) Выявление, предупреждение и пресечение террористической, экстремистской деятельности.</li> </ol>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.</li> <li>2) Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</li> <li>3) Проведение тематических классных часов, посвященных проблеме занятости в свободное время. (один раз в четверть).</li> </ol>
<b>Трудовое воспитание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, трудолюбие.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к труду.</li> <li>3) Оказывать помощь с выбором будущей профессии</li> </ol>
<b>Профориентация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Введение в мир профессии.</li> <li>2) Подготовка детей к выбору будущей профессии</li> </ol>
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций.</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций.</li> </ol>

**Календарный план  
воспитательной работы школы по модулям  
на 2023-2024 учебный год**

2023 год – Год педагога наставника.

- Год 300летия науки

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Акции и церемонии</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-11 классы	каждый учебный понедельник	Алексеева Л.Г., классные руководители
Сбор макулатуры	1-11 классы	сентябрь, март	Иванова В.Н., классные руководители
Благотворительная ярмарка	1-11 классы	сентябрь, апрель	Алексеева Л.Г., классные руководители



### Праздники

День знаний	1-11 классы	1 сентября	Иванова В.Н., Алексеева Л.Г., Андреева Л.В., Евдокимова Н.Н., классные руководители 1кл., 11кл.
День учителя	1-11 классы	5 октября	Иванова В.Н., Александрова Н.В., 7кл.
Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Волонтеры школы, классные руководители 5-9кл.
День урожая	1-4 классы	13 октября	Александрова В.А., 3кл.
День отца в России	1-11 классы	20 октября	Алексеева Л.Г.
Осенний бал	8-11 классы	27 октября	Покровская В.П., 10кл.
День матери в России	1-11 классы	24 ноября	Егорова Э.А., 5кл.
С днем рождения, школа	1-11 классы	30 ноября	Иванова В.Н., Алексеева Л.Г.
Новогодняя елка	1-11 классы	29 декабря	Чернова А.Е., 4кл. Шмиткова С.М., 8кл. Евдокимова Н.Н., 11кл.
Праздник Спорта	1-11 классы	31 января	Алексеева Л.Г., 9кл.
Рыцарский турнир	5-8 классы	9 февраля	Иванов О.В., 6кл.
День Защитника Отечества	1-11 классы	22 февраля	Иванов О.В.
Международный женский день	1-11 классы	1 марта 5 марта 6 марта	Николаева Н.В., 2кл. Алексеева Л.Г. Иванова В.Н.
День Победы	1-11 классы	9 мая	Иванова В.Н., Иванов О.В.
Последний звонок	1-11 классы	25 мая	Иванова В.Н., Евдокимова Н.Н., 11кл. Андреева Л.В., 1кл.
Выпускной	11 класс	21 июня	Иванова В.Н. Алексеева Л.Г. Евдокимова Н.Н.

### Классные часы к памятным датам

День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	2 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-11 классы	2 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-11 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	1-11 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-11 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	1-11 классы	октябрь	классные руководители
День народного единства	1-11 классы	4 ноября	классные руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	1-11 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	8 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-11 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-11 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-11 классы	5 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-11 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	1-11 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27 января	классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	1-11 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-11 классы	21 февраля	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1-11 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	1-11 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-11 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-11 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая	классные руководители
<b>Тематические недели, декады, месячники</b>			
Неделя безопасности	1-11 классы	сентябрь, март	классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11 классы	сентябрь, март	классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-11 классы	октябрь	классные руководители
Дни правовых знаний	1-11 классы	ноябрь	классные руководители
Экологический месячник	1-11 классы	сентябрь, апрель	классные руководители

**Концерты**

Концерт «День знаний»	1-11 классы	сентябрь	Концертмейстер
Концерт «День учителя»	1-11 классы	октябрь	Концертмейстер
Концерт «С Днем рождения, школа!»	1-11 классы	ноябрь	Концертмейстер
Концерт «23 февраля»	1-11 классы	февраль	Концертмейстер
Концерт «8 марта»	1-11 классы	март	Концертмейстер
Концерт «Весенняя капель»	1-11 классы	апрель	Концертмейстер
Концерт «9 мая»	1-11 классы	май	Концертмейстер
Общешкольные родительские собрания	1-11 классы	1 раз в четверть	Концертмейстер

**Конкурсы**

Конкурс цветочных композиций «День учителя»	1-11 классы	октябрь	Члены ШД
Конкурс плакатов «День рождения школы»	1-11 классы	ноябрь	Члены ШД
Конкурс плакатов «Новый год»	1-11 классы	декабрь	Члены ШД
Конкурс рисунков на ОКНЕ	1-11 классы	в течение года	Члены ШД
Смотр талантов	1-11 классы	февраль	Члены ШД
Конкурс «Самый классный класс»	1-11 классы	в течение года	Члены ШД

**Спортивные соревнования**

Дни здоровья	1-11 классы	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-11 классы	сентябрь, январь, май	учителя предметники

**Модуль «Классное руководство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с классами	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
<b>Общешкольный классный час «Разговор о важном» (темы прилагаются)</b>	<b>1-11 классы</b>	<b>каждый учебный понедельник 1 урок</b>	<b>классные руководители</b>
Работа с государственными символами России	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Инструктажи по ТБЖ	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (Школьная Дума, РДД и М «Движение первых»).	1-11 классы	в течение года	классные руководители

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с детьми «группы риска»	1-11 классы	в течение года	классные руководители, соц педагог, педагог- психолог
Организация участия класса в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях	1-11 классы	в течение года	классные руководители

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>По отдельному плану</b>			
Разговоры о важном	1-11	1	Кл.рук.1-11 кл.
Россия – мои горизонты	6-11	1	Кл.рук.6-11 кл.
<b>Естественно-научное направление</b>			
Малыши-карандаши	2	1	Николаева Н.В.
<b>Физкультурно- спортивное направление</b>			
Юный стрелок	6	1	Иванов О.В.
<b>Художественное направление</b>			
Школьный театр	8	1	Алексеева Л.Г.
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
Юный турист	7-9	4	Иванов О.В.

### Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
<b>Предметные недели</b>			
Неделя русского языка	5-11 классы	Сентябрь	учителя-предметники
Неделя математики, информатики	5-11 классы	Октябрь	учителя-предметники
Неделя марийского языка, литературы, музыки	5-11 классы	Ноябрь	учителя-предметники
Неделя начальной школы	1-4 классы	Декабрь	учителя начальных классов
Неделя истории и географии	5-11 классы	Декабрь	учителя-предметники
Неделя ОБЖ, физкультуры, технологии	5-11 классы	Январь	учителя-предметники
Неделя биологии и химии	5-11 классы	Февраль	учителя-предметники
Неделя иностранного языка	5-11 классы	Март	учителя-предметники
Неделя физики	5-11 классы	Апрель	учителя-предметники

### Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-11 классы	сентябрь	классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	1-11классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1-11классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-11классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Школьную думу ( Совет)	1-11классы	сентябрь	педагог-организатор
Выборы председателя ШД	1-11классы	сентябрь-октябрь	педагог-организатор
Работа ШД ( Совета)	1-11классы	в течение года	педагог-организатор
Собрание ШД ( Совета)	1-11классы	1 раз в месяц	педагог-организатор
Отчет ШД о проделанной работе	1-11классы	конец уч. года	педагог-организатор

### Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы проф. ориентационных часов общения	1-11классы	в течение года	классные руководители
<b>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»</b>	<b>1-11кл.</b>	<b>каждый учебный четверг</b>	<b>классные руководители 6-11классов</b>
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с руководителями	8-11классы	в течение года	классные руководители
Посещение проф. ориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах.	1-11классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	8-11классы	в течение года	классные руководители
Организация встреч с родителями учащихся «Профессии моих родителей»	8-11классы	раз в году	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение онлайн-тестирования	8-11классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских проф. ориентационных проектов	8-11классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	1-11классы	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	1-11классы	по требованию	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-11классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	1-11классы	по требованию	педагог-психолог

### Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11 классы	Сентябрь, Март	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-11 классы	в течение года, по графику	Классные руководители
Родительский всеобуч	1-11 классы	в течение года, по графику	Классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-11 классы	сентябрь	Администрация школы
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11 классы	по необходимости	Системный администратор
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 классы	по требованию	ЗВР, УВР, соц. педагог, педагог-психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11 классы	по необходимости	Соц. педагог, классные руководители
Работа Комиссии по профилактике	1-11 классы	1 раз в четверть	ЗВР
Работа родительского патруля по ПДД	1-11 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11 классы	по плану	классные руководители

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-11 классы	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители

### Модуль «Волонтерская деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции «Помощь животным»	1-11 классы	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Стена памяти», «Платок Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом», «Флаг России»	1-11 классы	в течение года	ЗВР, классные руководители, педагог-организатор
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь», «Живи, Земля!»	1-11 классы	в течение года	ЗВР, классные руководители, педагог-организатор

### Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю»	1-11 классы	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	1-11 классы	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс «Семейные архив»	1-11 классы	март	педагог- организатор
Конкурс проектов «Моя родословная»	1-11 классы	январь	классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	1-11 классы	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-11 классы	в течение года	зав. музеем
Военно -спортивные эстафеты	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры

### Модуль «Экскурсии и походы»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров	1-11 классы	в течение года	классные руководители

Посещение библиотеки	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города, района	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии по селу	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Путешествие по РМЭ	1-11 классы	в течение года	классные руководители
День туризма	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Музейные уроки с элементами игры	5-9 классы	сентябрь	зав.музеем
Выставка в музее «Находки школьного музея».	1-4 классы	октябрь	зав.музеем
«Патриотический форум» - тема «Его именем названа школа»	1-11 классы	ноябрь	зав.музеем
Школьный конкурс «Родословное древо»	1-11 классы	январь	зав.музеем
Всемирный день музеев	1-11 классы	май	зав.музеем
Посещение Планетарий	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Школьный туристический слет	1-11 классы	май	классные руководители, педагог- организатор
Посещение ФОК п. Приволжский	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии с родителями «Осенний лес», «Зимний лес», «Весенний лес»	1-11 классы	в течение года	классные руководители