

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сотнурская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

«Принята»
на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1
« 30 » 08 2025 г.

«Согласована»

Зам. директора школы по ВР
Иванова В.Н. 
« 29 » 08 2025 г.



ПРОГРАММА
ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ
на 2025-2030 гг.

Составитель: Иванова В.Н.,
заместитель директора по ВР

с. Сотнур, 2025 г.

Оглавление.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты	7
1.3 Содержание программы	10
2. Комплекс организационно педагогических условий	
2.1 Календарный учебный график.....	22
2.2 Условия реализации программы.....	22
2.3 Формы аттестации	24
2.4 Оценочные материалы.....	24
2.5 Методические материалы.....	24
2.6 Список литературы.....	26

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка

1. 1.1. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.1.2. Актуальность программы:

Изменения, происходящие в социально-экономической среде, поставило общество перед решением многих важных проблем. Одной из них является развитие социальной активности, формирование самостоятельности мышления и деятельности личности.

Россия в наше время нуждаются в новом поколении активистов, людей, обладающих стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Особую актуальность и остроту приобрела задача подготовки

лидеров, стимулирование их организаторской деятельности.

Воспитательный потенциал программы «Центр детских инициатив как среда для самореализации ребенка» достаточно широк – это духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей. Данная программа решает задачи формирования у обучающихся нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, направлены на развитие социальной самостоятельности и ответственности, развитие коммуникативных способностей и навыков, воспитание гуманных чувств: толерантности, доброжелательности, ответственности за другого, умение подчиняться и руководить и многие другие, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе воспитания и обучения. Важно, чтобы подростки владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.

Система дополнительного образования может помочь в решении проблемы, разнообразить организованную досуговую деятельность включением детей в деятельность на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений, это способствует развитию лидерских навыков.

«Центр детских инициатив как среда для самореализации ребенка» состоит из пяти модулей - детские общественные объединения.

Гражданско-правовой модуль включает в себя:

1. Реализация гражданско-правовых программ в рамках подготовки и проведения акций и дней единых действий РДШ.

2. Юнармия.

Обучающиеся знакомятся с правовыми нормами отношений в государстве, основами безопасности жизнедеятельности, участвуют в создании и реализации гражданско-патриотических проектов; находят и предлагают имитационные и практические решения правовых задач.

Социокультурный модуль включает в себя:

1. Медиацентр;

2. Центр школьного волонтерства.

Эта программа включает лидерские и организаторские практики; практики

социального творчества и активности; обучающиеся осваивают медиа-информационные технологии. Программы данного вида способствуют развитию гибких навыков и современной грамотности. Обучающиеся включаются в волонтерскую активность; происходит профессиональная ориентация, формирование первичных профессиональных установок, профессиональных планов в специальностях «человек-человек»; программы детских педагогических отрядов;

Управленческий модуль включает в себя:

1. Школьное самоуправление

Программа включает изучение основ менеджмента; практикумы управленческой деятельности. Обучающиеся изучают основы руководства совместной деятельностью людей; участвуют в имитационном и практическом решении управленческих задач, включая детское самоуправление и командную работу;

Научно-исследовательский модуль включает в себя:

1. Научное общество «Эврика»:

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения;
- расширение кругозора в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их интеллектуальных, творческих способностей;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- создание нового пространства для сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Освоение обучающимися различных сторон социальной действительности способствует развитию активной гражданской позиции, патриотизму, формированию базовых национальных ценностей: Социальная солидарность; Гражданственность; Семья; Природа.

1.1.3. Значимость программы

Программа отвечает региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам.

Программа «Центр детских инициатив», как среда для самореализации ребенка тесным образом связана с региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям региона, и направлена, прежде всего, на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране.

Также включает изучение культурного национального наследия конкретного региона, его социо-экономических условий развития. Все это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны.

Программа предусматривает участие детей и подростков в районных, окружных, городских конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах, фестивалях, мастер-классах, патриотические акции и слетах. При активном участии обучающихся организуются праздники, концертные программы, театрализованные представления, посвященные памятным датам: Дню России, Дню города, Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; сохраняются традиции празднования народных праздников, организуются встречи с ветеранами войны, труда, людьми, прославившими отчизну.

1.1.4. Отличительные особенности программы. Особенностью программы является её построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

1.1.5. Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок, логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

1 уровень (7-10 лет)	2 уровень (11- 14 лет)	3 уровень (15-18 лет)
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и	формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (образование, наука, человечество, природа), ценностного отношения к социальной реальности в целом	получение школьником опыта самостоятельного социального действия на основе знаний и отношений

повседневной жизни		
--------------------	--	--

Адресат программы: Данная программа направлена на разновозрастной коллектив детей и подростков. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ гл.10 ст.25 п.1), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ ст.75, п.3).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного детского объединения в другое. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ. Численность обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек (Порядок, п.21). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав (Порядок, п.16).

1.1.7. Сроки реализации программы. 1 год.

1.1.8. Уровень программы. Стартовый (ознакомительный)

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная, модульная, с использованием ДОТ, с использованием электронного обучения.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий

Обучение осуществляет образовательную деятельность в очной и очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм (ФЗ ст.17, п.2,4).

В состав каждого модуля могут входить несколько детских общественных объединений. На каждом занятии детских общественных объединений отводится 2 часа в неделю (академический час) с переменной 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель

Формирование нравственно-этических ценностей на основе освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности, накопленных предыдущими поколениями.

Задачи:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;

- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способность принимать решения, овладение умениями социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Задачи программы:

Возраст обучаю щихся	Задачи программы		
	Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
7-10 лет	Формировать интерес к явлениям социальной жизни, элементарные социальные умения (коммуникативность, рефлексия, лидерские качества, культуру общения, дружелюбие), способствующие адаптации, формировать понимание общечеловеческих ценностей.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
11-14 лет	Формировать ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области

		понятия	социальных и гуманитарных наук
15-18 лет	Формировать компетенции социального проектирования, социальную мобильность, потребность в общественной деятельности.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия и связи.	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Модуль	Детские общественные объединения	Название программы детского объединения. Название проекта РДШ	Теория	Практика	Итого
Гражданско-правовой модуль	Отряд Юнармейцев	План мероприятий по военно-патриотическому и спортивному воспитанию	15	19	34
	Дни единых действий РДШ	План мероприятий Дней единых действий	10	29	39
Социо-культурный модуль	Медиацентр	Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»	20	52	72
	Центр школьного волонтерства	Программа центра школьного волонтерства	5	29	34
Управленческий модуль	Ученическое самоуправление	РДШ – территория самоуправления	6	28	34
Научно-исследовательский модуль	Научно исследовательское общество	Эврика	47	21	68

Примерный учебный план центра детских инициатив

1.3.2. Содержание учебного плана

Патриотический модуль

Реализация гражданско-правовых программ в рамках подготовки и

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)
1	01.09	Проведение Дня знаний
2	03.09	День окончания. Второй мировой войны
3	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом
4	04.11	День народного единства
5	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
6	20.11	День начала Нюрнбергского процесса
7	30.11	День Государственного герба Российской Федерации
8	03.02	День неизвестного солдата
9	05.12	День добровольца (волонтера) России
10	09.12	День Героя Отчизны
11	12.12	День Конституции Российской Федерации
12	27.12	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации
13	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
14	02.02	80 лет со дня Победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
15	05.02	День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества
16	23.02	День защитника Отечества

17	08.03	Международный женский день
18	08.03	День воссоединения Крыма с Россией
19	12.04	День космонавтики 65 лет со дня запуска первого спутника земли
20	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
21	27.04	День российского парламентаризма
22	01.05	Праздник весны и труда
23	09.05	День Победы
24	13.05	240 лет со дня основания Черноморского флота
25	18.05	320 лет со дня основания Балтийского флота
26	19.05	День детских общественных организаций России
27	27.05	День славянской письменности и культуры проведения акций и дней единых действий РДШ

Юнармия – 9 класс (34 часа)

№	Содержание работы, мероприятие	Сроки проведения	Количество часов
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь	1
2.	Оформление уголка и стенда юнармейцев.	Сентябрь	2
3.	Соревнования по волейболу, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	1
4.	Основы службы в ВС РФ.	Сентябрь-октябрь	1
5.	Акция «Помоги пойти учиться».	Сентябрь-октябрь	1
6.	Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	Октябрь	1
7.	Проведение уроков мужества.	Октябрь	2
8.	Отработка юнармейских навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Октябрь-ноябрь	2

9.	Встречи с участниками локальных конфликтов, участниками СВО (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь	1
10.	Обучение команды по огневой подготовке.	Ноябрь	1
11.	День героев Отечества. Урок мужества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой».	Декабрь	1
12.	Беседа «Изучаем историю. Сталинградская битва».	Декабрь	1
13.	Диспут «Наша Конституция» (ко Дню Конституции Российской Федерации).	Декабрь	1
14.	Отработка юнармейских навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь	2
15.	Проведение школьных соревнований по стрельбе.	Январь	2
16.	Проведение школьных соревнований по-зимнему многоборью.	Февраль	2
17.	Военно-патриотическая акция «Есть такая профессия–Родину защищать!»	Февраль	1
18.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989-последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	13-15 Февраля	1
19.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23февраля.	Февраль	2
20.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Март	1
21.	Основы медицинских знаний.	Март	1
22.	Урок патриотизма и любви «Мама и Родина в моей жизни».	01-06 Марта	1
23.	Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.	Апрель	1
24.	Смотр строя и песни.	Апрель	1
25.	Защита от оружия массового поражения.	Апрель	1

26.	Участие в мероприятиях посвященных празднованию Дня Победы.	Май	2
	ИТОГО:		34

Социокультурный модуль

Реализация социокультурных программ в рамках подготовки и проведения акций и дней единых действий РДШ

1	01.10	Международный день музыки
2	27.10	День матери России
3	05.12	День добровольца (волонтера) России
4	21.02	Международный день родного языка
5	08.03	Международный женский день
6	27.03	Всемирный день театра
7	13.03	110 лет рождения писателя и поэта, автора слов гимна России и СССР Сергея Михалкова
8	01.04	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1823-1886)
9	22.04	Всемирный день Земли

Школьный медиацентр - 72 часа (30 занятий)

Включает в себя 6 образовательных разделов, посвященных различным направлениям медиа сферы и журналистики. Каждый модуль состоит из 5 занятий, подразумевающих теоретическую часть и практическое задание.

Наименование раздела	Содержание раздела	Кол-во занятий
«Печатная журналистика»	Знакомство с газетными жанрами. Интервью как общение. Слагаемые хорошего текста. Школьная группа в соц. сетях: о чем и как писать. Школьная газета: от идеи до доставки.	5 (9 часов)
«Начинающий»	Базовый курс – фотография для себя и дома.	5

фотограф»	Основы композиции. Настройки фотокамеры. Подбор фототехники. Фотография в журналистике. Как стать фоторепортером. Коммерческая фотография. Свадебная съемка. Рекламная съемка. Стоки.	(11 часов)
«Video production с нуля, или с чего начать творить видео»	Студия для видеопроизводства: оборудование и бюджет. Настройка оборудования. Дополнительное оборудование: стабилизация, звук, свет. Основы монтажа.	5 (12 часов)
«Радиожурналистика»	Организация радиовещания в школе. Программное обеспечение радиостанции. Жанры журналистики. Профессиональная этика журналиста. Этапы создания новости для радио. Роль музыки в радио. Правила создания аудиоконтента	5 (11 часов)
«Основы социального проектирования: то идеи к действию»	Что такое социальный проект? Постановка проблемы и задач проекта. Ресурсы проекта. Смета проекта. Результат проекта. Заявка на соискание гранта	5 (15 часов)
«Информационно-медийное направление РДШ»	Информационно-медийное направление РДШ. Информационное освещение событий в школе. Арсенал медийщика: чем снимает медиагруппа РДШ? Школьная группа в социальных сетях. Интервью: как подготовиться и задать вопрос?	5 (14 часов)
Итого		72 часа

Центр школьного волонтерства.

1. Участие волонтерского отряда в акциях и проектах «Добровольчество РДШ» («Добро не уходит на каникулы»)
2. Участие волонтерского отряда в акциях и проектах «Безопасное детство»

Управленческий модуль

Ученическое самоуправление (15 занятий - 34 часа)

Возраст	Название проекта	Теория	Практика
---------	------------------	--------	----------

11-14 лет 15-18 лет	<u>«РДШ – террито рия самоуправления»</u>	Образовательный блок включает в себя тренинги по эффективной коммуникации, конфликтологии и социальному проектированию. Программа насыщена различными форматами коммуникации и лоббирования своих интересов, что позволяет обучающимся овладеть разнообразными инструментами для развития движения в своем регионе.	Работа в команде из 3 (трех) и более человек (10-16 лет), регистрация на сайте и выполнение заданий, всего семь заданий по 5-ти пунктов в каждом.
15-18 лет	Всероссийский проект «Лучшая команда РДШ»	Информация размещена на сайте: <u>Российское движение школьников</u>	Участвует команда единомышленников, которая реализует свои идеи во Всероссийском проекте «РДШ - Территория самоуправления».

Научно исследовательский модуль.

«Эврика.» 68 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Исторические источники как средство познания исторического прошлого.	4	3	1
2.	Критика и интерпретация исторического источника.	5	3	2
3.	Многообразие вспомогательных исторических	4	3	1
	дисциплин.			
4.	Историческая хронология.	6	4	2
5.	Палеография.	8	6	2

6.	Археология	8	6	2
7.	«История Бурятии в древности».	9	7	2
8.	«Нумизматика».	6	4	2
9.	«Геральдика».	7	5	2
10.	Методика исторического исследования	5	4	1
11.	Архив, библиотека, музей и их значение для исторического познания.	4	2	2
12.	Подведение итогов работы кружка. Защита итоговых проектов.	2	-	2
		68	47	21

1.4. Планируемые результаты:

7-10 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	Сформирован интерес к явлениям социальной жизни, социальные умения (коммуникативность, рефлексия, лидерские качества, культура общения, дружелюбие), понимание общечеловеческих ценностей.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД на уровне требований начального общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
Как оцениваем ? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ

	экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование
--	--	--	--

11-14 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	Сформировано ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт, навыки самостоятельных социальных действий, положительный опыт	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, сформированы межпредметные понятия на уровне требований	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы знаний в области социальных и гуманитарных

	взаимодействия со сверстниками, старшим поколением.	основного общего образования	наук
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, Тестирование

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	Сформированы компетенции социального проектирования, социальная мобильность, потребность в общественной социальной деятельности.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД уровня среднего общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным,

	направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	управленческим, гражданско- правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, Тестирование
--	---	---	--

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

График работы Центра детских инициатив.

День недели	Детские общественные объединения	Время
Понедельник	Научное общество «Эврика»	13.00- 15.00
Вторник	Центр школьного волонтерства	13.00 – 15.00
Среда	Медиацентр	14.00 – 16.00
Четверг	Ученическое самоуправление	13.15 -14.00 11.40 – 12.40
Пятница	Юнармия	13.00 – 15.00

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

Модуль	Детские объединения	Материально-техническое обеспечение
Патриотический модуль	Юнармия	Атрибутика, форма, наглядные пособия, стенды
	Дни единых действий РДШ	Мебель: столы, стулья, проектор, экран, музыкальное оборудование
Социокультурный модуль	Центр детского волонтерства	Мебель: столы, стулья, проектор, экран, музыкальное оборудование
	Медиацентр	Фотоаппарат, штатив, компьютер, МФУ
Управленческий модуль	Ученическое самоуправление	Мебель: столы, стулья, проектор, экран, музыкальное оборудование, канцелярские товары
Экономический модуль	Финансовый клуб	Мебель: столы, стулья, проектор, экран, музыкальное оборудование,

		канцелярские товары
Научно-исследовательский модуль	Научное общество «Эврика»	Мебель: столы, стулья, проектор, экран, канцелярские товары

Информационное обеспечение

1. Материалы для обучающихся:

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg>:

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «В порядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

2. Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg>

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)

Кадровое обеспечение

Модуль	Детские объединения	Ответственные
Патриотический модуль	Юнармия	Иванов О.В.
	Дни единых действий РДШ	Александрова З.В.
Социокультурный модуль	Отряд волонтеров	Иванова В.Н.
	Медиацентр	Александрова З.В.
Управленческий модуль	Ученическое самоуправление	Иванова В.Н.
Научно-исследовательский модуль	Научное общество «Эврика»	Захарова Р.В.

2.3. Формы аттестации

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, тестирование, конкурс, защита творческих работ, проектов, научно-практические конференции, фестиваль, соревнование, турнир, слеты, парады, зачетные занятия.

2.4. Оценочные материалы.

Для каждой программы разрабатываются свои, характерные для нее, параметры, критерии, оценочные материалы и диагностики. Обязательно указываются авторы используемых методик, даются ссылки на источники информации.

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; игровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример,

соревнования, поручения, практического задания и др.

Описание педагогических технологий:

- личностно-ориентированные - при реализации такого подхода процессы обучения и учения взаимно согласовываются с учетом механизмов познания, особенностей мыслительных и поведенческих особенностей учащихся, а отношения «учитель – ученик» строятся на принципах сотрудничества и свободы выбора;

- здоровьесберегающие - система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье ребенка. Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития

- информационно-коммуникативные технологии представляют собой совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

2.6. Список литературы

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»[Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран. РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные

Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)[Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>

9. Единый национальный портал дополнительного образования детей[Электронный ресурс]<http://dop.edu.ru/article/28/sotsialnogumanitarnaya-napravlennost>

10. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>

11. Белорыбкина, Е.А. Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Пругченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман– Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf

12. Владимирова, Т.Н. Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А.. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеев Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон.дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>

13. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст]: учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>

14. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб.электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон.дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>