

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Эмековская основная  
общеобразовательная школа»  
Войжского муниципального района  
Республики Марий Эл  
А.В. Воронцов  
Одобрено решением  
педагогического совета школы  
(протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.)

**Учебный план**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Эмековская основная общеобразовательная школа»,  
реализующей адаптированную  
основную общеобразовательную программу  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

на 2020-2021 учебный год

Учебный план  
основного общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	7 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	4
	Устная речь	-	-	
	Чтение	4	3	4
Математика и информатика	Математика	5		
	Алгебра		3	4
	Геометрия		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Домоводство	2	2	2
	Профильный труд	3	6	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	-		1
<b>Региональный (национальный) компонент</b>				
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1
	Родная литература	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1	1	1
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка на учащегося в общем количестве часов (в академических часах)</b>		<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
Трудовая практика (в днях)		6	6	6

## **Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Эмековская основная общеобразовательная школа», утвержденный постановлением администрации Волжского муниципального района от 26.01.2015 года №22;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора МОУ «Эмековская ООШ» от 27.01.2016 г. приказ № 4-а;

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общеобразовательная программа МОУ «Эмековская ООШ» предусматривает интегрированное обучение детей, обучающихся по учебному плану для обучающихся по общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость). В 2020-2021 учебном году по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 4 ученика из 5,7,9 классов.

Класс	Количество о детей	Программа обучения
5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7	1	АООП, умственная отсталость
9	2	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Эти дети, находясь в общеобразовательном классе, обучаются по индивидуальным учебным планам.

Для обучающихся основной школы устанавливается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 5,7 классы – 34 учебные недели, 9 класс – 33 учебных недель

Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут.

Учебный план состоит из 2-х частей и включает инвариантную часть, состоящую из предметных областей, принятых как обязательных, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

В учебном плане указанных классов представлены все предметные области в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в базисном плане.

В региональной части изучаются предметы, отражающие специфику Республики Марий Эл «Родной язык», «Родная литература», «История и культуры народов Марий Эл». Часы, которые отведены на изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» изучаются с согласия родителей (законных представителей).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Программы составляются Учреждением самостоятельно, принимаются к использованию педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

Предусмотренная учебным планом трудовая практика проводится в 5,7, 9 классах в течение 6 дней на базе учебно-опытного участка по окончании учебного года.

## **Краткая характеристика учебных предметов 5,7,9 классов**

Предметная область " **Русский язык и литература** " представлена предметами русский язык и чтение, обучение ведется на русском (неродном) языке.

Учебные предметы, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Математика** – в курсе математики изучается «Алгебра» и «Элементы наглядной геометрии» - 1 час. Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**История и обществознание** – содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

**"География"** – в начальном курсе географии обучающиеся, воспитанники с ОВЗ получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

Предметная область "**Естественно-научные предметы**" реализуется предметом "Биология" – 5,7,9 классы. Содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся, воспитанников формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

**Музыка** – основой музыкального воспитания обучающихся, воспитанников является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся, воспитанники

учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся, воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

**Изобразительное искусство** – является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, воспитанников, способствует их эстетическому воспитанию.

**Физическая культура** – имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников.

#### **Трудовое обучение.**

Особое значение придается подготовке обучающихся, воспитанников к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков.

---

**5, 7, 9 классы** - "Домоводство" и «Профильный труд». «Профильный труд» предполагает занятия по следующим профилям: швейное дело, кулинария, сельскохозяйственный труд. Выбор данных профилей, прежде всего, обусловлен с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, спросом (востребованностью) профилей на рынке труда, а также в зависимости от возможностей образовательного учреждения. "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 9 кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария. Домоводство, как и другие предметы учебного плана, содержательно интегрируется с профилями труда, природоведением, географией, историей.