

О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ПО МОУ «ЭМЕКОВСКАЯ ООШ»

Средства обучения (педагогические средства) – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. В самом общем плане к ним относятся:

- виды деятельности: игровая, учебная, трудовая;
- педагогическая техника: речь, мимика, движение; средства массовой информации, наглядные пособия, произведения искусства.

К средствам обучения относят также технические средства обучения, дидактические материалы и т.п. В последнее время существенно изменились средства обучения. В связи с появлением персональных компьютеров возник новый вид процесса проблемного обучения – проблемно-компьютерное обучение. Появление нового элемента (компьютера) в педагогической системе во многом может изменить ее функции и позволяет достичь нового педагогического эффекта.

В традиционном учебном процессе **средствами обучения являются:**

- печатные издания: учебники, учебно-методические пособия, справочники;
- диски с учебной информацией;
- записи на доске, плакаты;
- видеофильмы;
- слово преподавателя.

Технические средства обучения

В современном процессе обучения используется следующий ряд новых **технических средств:**

- учебные электронные издания
- Электронные образовательные ресурсы, размещенные на сайте школы <http://edu.mari.ru/mouo-volzhskij/sh14/commondocs/Forms/AllItems.aspx>, из каталога «Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования» (выпуск 1-4)
- компьютерные обучающие системы;
- аудио-, видео-учебные материалы
- и др.

Электронные издания учебного назначения, обладая все ми особенностями бумажных изданий, имеют ряд положительных отличий и преимуществ. В частности: компактность хранения в памяти компьютера или на дискете, гипертекстовые возможности, мобильность, тиражируемость, возможность оперативного внесения изменений и дополнений, удобство пересылки по электронной почте. Это автоматизированная обучающая система, которая включает в себя дидактические, методические и информационно-справочные материалы по учебной дисциплине, а также программное обеспечение, которое позволяет комплексно использовать их для самостоятельного получения и контроля знаний.

Компьютерные обучающие и контролирующие программы – программные средства учебного назначения, которые широко используются в образовательном процессе и позволяют:

- индивидуализировать подход и дифференцировать процесс обучения;
- контролировать обучаемого с диагностикой ошибок и обратной связью;
- обеспечить самоконтроль и самокоррекцию учебно-познавательной деятельности;
- моделировать и имитировать процессы и явления;
- проводить лабораторные работы, эксперименты и опыты в условиях виртуальной реальности;
- повысить интерес к процессу обучения, используя игровые ситуации и многое др.

Аудио – и видеоучебные материалы – записываются на магнитные носители, аудио – и видеокассеты и могут быть представлены обучаемому с помощью магнитофона, видеомэгнитофона или лазерных компакт-дисков CD-ROM.

Компьютерные сети – средство обучения, включающее в себя различного рода информацию и совокупность компьютеров, соединенных каналами связи.

Глобальная сеть Интернет является интегральным средством.

Педагогическая деятельность включает в себя совокупность мероприятий по воспитанию, образованию и обучению

Специфические черты педагогической деятельности:

- **многофакторность** воспитательного процесса. Воспитательный процесс идет в семье, школе, при всех формальных и неформальных контактах воспитанника с другими людьми, его обращении к литературе, искусству, средствам массовой информации;
- **длительность** педагогического процесса;
- **концентризм** в содержании педагогической работы. Это означает, что в процессе воспитания к одним и тем же качествам личности приходится многократно возвращаться;
- **активный двусторонний характер** педагогического процесса. Ученик – это не только объект, но и субъект педагогического процесса. Поэтому важнейшая задача педагога – воспитать у учащихся постоянную потребность в самоанализе, самооценке, самовоспитании;
- **малозаметность** результатов этого процесса для внешнего восприятия. Проверить и оценить работу педагога довольно трудно. Как и все большое, она видится на расстоянии;
- **устремленность в будущее**. Педагог должен уметь видеть в проблемах и трудностях, которые возникают сегодня, проблемы и трудности, которые возникнут завтра, и своевременно их преодолевать.

Технология – это совокупность **приемов**, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

В педагогической литературе существует ряд определений понятия. Наряду с традиционными все шире применяются безбумажные учебные материалы: видеодиски, видеокассеты и др.

Дидактические оценки этих новых и необычных средств обучения противоречивы – от восторженных утверждений о революции в образовании до унылой констатации низкой результативности и бесполезности. Можно ожидать, что там, где требуется образное,

эмоциональное изложение фактического материала, видеоучебники принесут пользу, но с их помощью трудно развивать продуктивное мышление, тренировать умения и навыки, решать другие задачи. Поэтому их целесообразно принять в комплексе с традиционными учебными материалами. Абстрактное мышление, логику хорошо развивают компьютерные обучающие программы. Знание, переданное компьютером, неизбежно является неполным, усеченным, формализованным. Поэтому компьютерные учебные материалы оказываются весьма эффективными при изучении знаний, имеющих логическую структуру. Прекрасные возможности предоставляет компьютер и для выполнения тренировочных упражнений, контроля знаний.

Специфика профессиональной подготовки требует частого и качественного контроля навыков обучаемого.

Средства воспитания – это мероприятия или формы воспитательной работы (беседы, круглые столы, дискуссии, собрания, вечера, экскурсии и т.д.), виды деятельности обучающихся (учебные занятия, предметные кружки, конкурсы, олимпиады), а также наглядные пособия (кинодемонстрации, презентации, картины и т.д.), которые используются в процессе реализации того или иного метода.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Уровень информационно-технического оснащения позволяет эффективно организовать образовательный процесс в образовательном учреждении и управлять ею.

На данный момент в школе имеется 6 стационарных компьютеров и 4 ноутбуков, мультимедийный проектор – 2 шт.; принтер – 2 шт.; многофункциональное устройство – 2 шт.

В школе настроены и функционируют локальные вычислительные сети, есть подключение к глобальной сети Интернет

В школе создан свой сайт в сети Интернет. В 2013г. внедрена система электронных дневников. Родители обучающихся ежедневно узнают об успеваемости своих детей, получая индивидуальный доступ на личную страничку своего ребенка.

На данный момент в системе электронных дневников работает все классы, классные руководители, учителя- предметники выставляют текущие оценки своевременно и в полном объеме.

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows;

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- Windows 7 профессиональный
- MicrosoftOffice профессиональный 2010;
- 1С Хронограф 3.0 ПРОФ;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивных зала. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой