

Утверждаю
Директор МОУ «Эмековская ООШ»
Воронцов А.В.
« » 2024г.



План работы Психолого-Педагогического Консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

1. Васильева С.В., зам. директора по УВР - председатель ППк;
2. Николаева С.А., социальный педагог
3. Устюгова М.Ф., руководитель ШМО классных руководителей
4. Трутникова Л.Н., учитель русского языка и литературы, секретарь ППк;
5. Лебедева А.Н., педагог-психолог
6. Классные руководители (по тематике заседаний)

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

График заседаний школьного ППк на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Тематика заседаний (плановых)	Ответственные
1 заседание (сентябрь)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год	Руковод. ППк
2.	Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с обучающимися ОВЗ.	Члены ППк
3.	Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПКа.	Члены ППк
2 заседание (ноябрь)		
1.	Определение «группы риска»	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Кл. руковод.
3 заседание (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами за 1 полугодие.	Члены ППк Учителя-предметники
4 заседание (февраль, март)		
1.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПКа для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
5 заседание (май)		
1.	Уровень готовности к обучению в среднем звене учащихся 4-х классов	Члены ППк
2.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	
3.	Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей), по мере необходимости.

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения, программы обучения	по мере необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении.	по мере необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по мере необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по мере необходимости
5.	Утверждение индивидуального образовательного маршрута	по мере необходимости
6.	Рассмотрение представлений на обучающихся от специалистов, педагогов для направления на ПМПКа.	по мере необходимости

План работы ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение за вновь поступившими в школу обучающимися, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Учителя- предметники, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Диагностика готовности к обучению в школе, обучающихся 1-х классов, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	октябрь	Педагог-психолог
3.	Адаптация и мотивация обучения в школе учащихся 1-х классов Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь октябрь	Педагог-психолог

4.	Адаптация и мотивация обучения пятиклассников. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь	Педагог-психолог
5.	Диагностика учащихся 4 классов с целью выявления готовности обучения в среднем звене.	апрель май	Педагог-психолог
Консультативное направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования готовности к обучению в 1 классе	По итогам диагностики	Педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации и мотивации обучения учащихся 1-5-х классов.	В течение года	Педагог-психолог
3	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования готовности к обучению в среднем звене.	май	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения учащихся с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
<i>Учителя-предметники, классные руководители</i>			
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования учащихся 1-5-х классов.	В течение года	Члены ППк
6	Индивидуальное консультирование учителей - предметников по организации и планированию работы с обучающимися ОВЗ	В течение года	Члены ППк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	«Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» Проблема адаптации пятиклассников. Уровень готовности к обучению в среднем звене учащихся 4 класса. Психологическая готовность к сдаче экзаменов в 9 классе.	ноябрь декабрь май апрель	Члены ППк
Экспертное направление			
1	Составление характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк
2	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
3	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены Пк
4	Разработка рекомендаций по работе с детьми ОВЗ.	В течение года	Члены ППк