



## Сведения об образовательном учреждении

### I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Эмековская основная общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл

(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса

Юридический адрес: 425019, Республика Марий Эл, Волжский район, с. Эмеково, ул. Советская, д.8

Фактический адрес: 425019, Республика Марий Эл, Волжский район, с. Эмеково, ул. Советская, д.8

1.3. Год основания ОУ 1956 год

1.4. Телефоны 8 (83631) 6-58-46, 5-58-47

1.5. E-mail, адрес сайта emschool@yandex.ru, http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/sh14

1.6. WWW-сервер http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/sh14.

1.7. Лицензия: серия А, номер 265410, дата выдачи 25.01.2010 г.

срок действия до 25.01.2015 г., кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл

1.8. Действующий статус ОУ: тип бюджетное

вид образовательное учреждение

1.9. Учредитель (ли) Муниципальное образование «Волжский муниципальный район»

1.10. Наименование филиала нет

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов нет.

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

## II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

### 2.1. Формы получения образования:

очное	очное
очно-заочное (вечернее)	-
заочное	-
экстернат	-

### 2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1	4	1			
2-й	1	11	1			
3-й	1	9	1			
4-й	1	8	1			
5-й	1	9	1			
6-й	1	13	1			
7-й	1	14	1			
8-й	1	13	1			
9-й	1	10	1			
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>9</b>			

### 2.3. Наличие профильного обучения

2.4. Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

### 2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
<b>I ступень</b>			
1-4	<b>Русский язык</b>		
	«Школа России» под редакцией В.А. Канакина, В.Г. Горецкий		
	<b>Литературное чтение</b>		
	«Школа России» под редакцией Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий		

	<b>Родной язык</b>		
	Родной язык С.Д.Дмитриев , 2010 г, П.Е. Емельянов , Е.А. Рыбакова		
	<b>ИКНМЭ</b>		
	Марийская государственная образовательная программа под редакцией.М.В Айварова		
	<b>Английский язык</b>		
	Программа курса английского языка 2-9 класс, Автор: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева 2011 г.,		
	<b>Математика</b>		
	«Школа России» под редакцией М.И. Моро , М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 2013		
	<b>Окружающий мир</b>		
	«Школа России» под редакцией Плешакова А.А., 2011г.		
	<b>Музыка</b>		
	«Школа России» под редакцией Критской Е.Д., 2011г.		
	<b>ИЗО</b>		
	Государственная образовательная программа под редакцией Кузиной В.С., Кубышкиной Э.К., 2011г.		
	<b>Технология</b>		
	«Школа России» под редакцией Н.М. Коньшевой		
	<b>Физическая культура</b>		
	«Школа России» под редакцией Ляха В.И., 2011г.		
	<b>ОБЖ</b>		
	«Школа России» под редакцией Анастасовой Л.П., 2008 г		
	<b>ОРКСЭ</b>		
	«Основы религиозной культуры и светской этики» А.В. Кураев.		
<b>II ступень</b>			
5-9	<b>Русский язык:</b> Программы общеобразоват. учреждений 5-9 класс Автор :М.Т. Баранов,Т.А. Ладыженская. Просвещение, 2009г		
	<b>Литература:</b> Программа для общеоб-		

	разоват. школ 5-11 автор : В.Я. КоровинаПросвещение,2011		
	<b>Иностранный язык:</b> Программа курса английского языка 5-9 класс, Автор: К.И. Кауфман 2011год		
	<b>Математика:</b> Программа для общеобразовательных учреждений Автор: Н.Я.Виленкин. Мордкович 2010г		
	<b>Алгебра</b> Программа для общеобразо- вательных учреждений. Математика, автор: Т.А.Г.Мордкович 2013г		
	<b>Геометрия</b> Программа для общеобразовательных учреждений. Математика, автор: Л.С. Атанасян , 2013 ?-9 класс		
	<b>Информатика.</b> Программа для об- щеобразовательных учреждений,8-9 2 классы, автор И.Г. Семакин, 2010		
	<b>История России</b> Программы общеобразовательных учреждений История, обществозна- ние 5-11Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина,2010 г		
	<b>Всеобщая история</b> Программы общеобразовательных учреждений История, обществозна- ние 5-9Авторы:А.А. Вигасин, Г.И. Годер- 5 кл Е.в. АГИБАЛОВА-6 кл А.я. юДОВСКАЯ– 7, 8 кл А.а Данилов, Л.Г. Косулина - 9 кл 2010		
	<b>Обществознание</b> Программа курса обществознание 6- 11Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, 2010 г		
	<b>География</b> Программа общеобразовательных учреждений 6-9 , Автор: Т.П. Гера- симова-6 класс ,В.А.Коринская – 7 класс, И.И. Баранова – 8 класс В.П.Дронов – 9 класс ,2013год		
	<b>Природоведение</b> Программа для общеобразовательных учреждений. 5 класс 2010г Авторы: А.А.Плешаков, Н.И.Сонин		
	<b>Биология</b> Н.И.Сонин,В.Б.Захаров Программа основного общего обра- зования по биологии, - 9 кл. 2013г., Пасечник – 6 кл. 2013 г. , В.В. Латю- шин и другие – 7 класс, Драгомилов и др. – 8 кл. , Н.И. Сонин и др. – 9 класс.		
	<b>Физика</b> Программы для общеобразо- вательных учреждений 7-9 Просве- щение 2008 Авторы: А.В. Перышкин,		

	<b>Химия</b> Программы общеобраз. учрежд. по химии под ред. О.С.Габриэляна Дрофа 2010		
	<b>Музыка</b> Программа по музыке для общеобразовательных школ Просвещение, 2007 Авторы: Д. Кабалевский		
	<b>ИЗО</b> Программы для общеобразовательных учреждений 5-9, Дрофа, 2010		
	<b>Физкультура</b> В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл.		
	<b>ОБЖ</b> Программы для общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2006 г Авторы: А.Т. Смирнов		
	<b>Технология</b> Программа общеобразовательных учреждений . технология. Трудовое обучение 5-9 кл., 2006 Авторы: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко		
	<b>Родной язык</b> 5-9 – А.В.Кузнецов , Н.В. Кузнецова ,2007 год		
	<b>ИКНМЭ</b> Марийская государственная образовательная программа под редакцией Н.Г.Айварова, 2010г.		

### III. Кадровое обеспечение

#### 3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Пред-	Базовое об-	Ста	Квали-	Тема и сроки по-	Иное*
---	----------------	-------	-------------	-----	--------	------------------	-------

		мет	разование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	ж ра- бо- ты (пе- даго- гиче- че- ски й)	фика- ционная катего- рия	следнего повышения квалификации	
1	Белова Алевтина Михайловна	Рус.яз. и лит	Высш,МГПИ, филол	34	1	Образовательный портал как среда организации единого информационного пространства образовательного учреждения 29.11.12	Отлич. Нар. Пр. 1993
2	Гурьянова Людмила Павловна	Ин.яз.	Высш, МГПИ, ист- фил	30	1	Технология формирования УУД в предметной области «Иностранный язык» 2011г.	Отл. Нар. Пр.1996
3	Муромцева Алевтина Михайловна	математ	Высш, МГПИ, физ- мат	32	По ста- жу	Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях ФГОС – 2012г.	
4	Воронцов Анатолий Викторович	Физ-ра	Высш, КГПИ,ФФВ и НВО	26	1	Образовательный портал как среда организаций единого информационного пространства образовательного учреждения, 2012г.	
5	Васильева Светлана Викторовна	биология и химия	Высш,МарГ У, биохим	28	1	Качество образования: как его определять, 2011	
6	Зайнуллина Рамзия Рашитовна	Рус.яз. и лит.	Высш, КГПИ, фи- лолог	31	1	Методика подготовки к ГИА по русскому языку – 2012 г.	
7	Клыкова Елена Вячеславовна	Нач. кл	Высш, МГПИ, нач. кл.	9	2	Реализация требования ФГОС начального образования средствами УМК – 2013г.	
8	Иванова Валентина Викторовна	Нач. кл.	Высш, МГПИ, нач.кл.	23	1	Преемственность начального и дошкольного образования- 2008	
9	Корсубайкина Людмила Сергеевна	ИЗО,т ех- нол,ге ограф	Высш, МГПИ, ис- тор	22	1	Технология формирования УУД в предметной области «Технология»-2010	

10	Иванова Наталья Вячеславовна	ИКН, музыка	Высш, МГПИ, нач.кл.	2	По стажу	Технология формирования УУД в преподавании учебных дисциплин - 2013	
11	Жаркова Ирина Аркадьевна	Физика, информформ, матем.	Высш, МГПИ, физ-мат	9	1	Технология формирования УУД при решении физических задач – 2012г	
12	Николаева Вера Васильевна	Нач.кл	Высш, МГПИ, нач.кл	32	1	Реализация ФГОС в начальной школе-2012	Отл. Нар. Пр. 1990 г
13	Николаева Светлана Алексеевна	История, общество	Высш, МГПИ, историк-англ	26	По стажу	Основы религиозных культур и светской этики- 2011г.	
14	Ильина Тамара Александровна	Мар.яз . и лит	Высш, МГПИ, филолог	20	2	Организация учебно-воспитательной деятельности в условиях группы продленного дня и пришкольного интерната-2009г.	
15.	Степанов Александр Васильевич	Пед.тр . Доп.обрзования	Среднее-специальное	10	2	Физкультурно-оздоровительные технолог-гий:оздоровление учащихся средствами физической культуры и спорта 2009 г.	

\*) заполняется при наличии знаков отличия

По состоянию на 1 сентября 2013 г. в учреждении работает 29 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
2	12	1	1	13

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
15	14	-	1	-

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	1	3	-	-	3	8

#### 3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
<b>15</b>	-	<b>9</b>	<b>2</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников		60%	13,3%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
<b>2</b>	-	<b>2</b>
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	100%

#### 3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
3	-	-	<b>3</b>	-	-

#### 3.6. Сведения о совместителях:

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.  
не имеется

#### 3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет \_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_ (\_\_\_100 %).

#### 3.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работни-	<b>Начальная школа:</b> не менее 75 %/ не менее 55 %; <b>основная школа:</b> не менее 85 %/ не менее 70	100% 100%

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
ков, имеющих высшее профессиональное образование)	%;	
<b>Уровень квалификации педагогических и руководящих работников</b>		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	<b>начальная, основная,:</b> с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа;	86%
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	<b>начальная, основная,:</b> не менее 20%;	-
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	100%
Заместитель руководителя	Имеет квалификационную категорию	100%
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	100%

#### **IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений**

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка и литературы	20	51,2	45	60
Физики	30	60	60	80
Иностранного языка	24	51,2	45	60
Биологии и химий	30	51,2	58	90
Физкультуры		131,3	68	90
Технологии	16	51,2	37	45
Математики	22	51,2	45	60
Истории и обществознания	18	51,2	45	60
Начальных классов	18	51,2	58	65

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборуду-	Проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторно-

дования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	го оборудования.
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	создание материальных объектов ,в том числе произведений искусств
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	исполнения (сочинения)аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	физического развития обучающихся и воспитанников ,участие в спортивных соревнованиях и играх;

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Количество	% обеспеченности
<b>I ступень</b>					
1.	В.Г.Горецкий Азбука	1	Просвещение	14	100%
2.	В. П. Канкина. Русский язык	1	Просвещение	14	100%
3.	В. П. Канкина. Русский язык	2	Просвещение	13	100%
4.	В. П. Канкина. Русский язык	3	Просвещение	14	100%
5.	Т. Г. Рамзаева. Русский язык	4	Просвещение	14	100%
6.	Л.Ф Климанова.В.Г.горецкий Литературное чтение	1	Просвещение	14	100%
7.	Л.Ф Климанова.В.Г.горецкий Литературное чтение	2	Просвещение	14	100%
8.	Л.Ф Климанова.В.Г.горецкий Литературное чтение	3	Просвещение	14	100%
9.	Л.Ф Климанова.В.Г.горецкий Литературное чтение	4	Просвещение	15	100%
10.	А.А.Плешаков Окружающий мир	1	Просвещение	12	100
11.	А.А.Плешаков Окружающий мир	2	Просвещение	15	100
12.	А.А.Плешаков Окружающий мир	3	Просвещение	14	100

13.	А.А.Плешаков Окружающий мир	4	Просвещение	15	50%
14.	М.И.Моро Математика	1	Просвещение	14	100%
15.	М.И.Моро Математика	2	Просвещение	14	100%
16.	М.И.Моро Математика	3	Просвещение	14	100%
17.	М.И.Моро Математика	4	Просвещение	15	100%
18.	В.С.Кузина, Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство	1	Дрофа	14	100%
19.	В.С.Кузина, Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство	2	Дрофа	14	100%
20.	В.С.Кузина, Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство	3	Дрофа	14	100%
21.	В.С.Кузина, Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство	4	Дрофа	14	100%
22.	А.В.Кураев Основы православной культуры	4	Просвещение	18	100%
23.	М.З.Биболетова Английский язык	2-4	Титул	42	100%
24.	Н. И. Роговцева. Технология	1	Просвещение	14	100%
25.	Н. И. Роговцева. Технология	2	Просвещение	14	100%
26.	Н. И. Роговцева. Технология	3	Просвещение	14	100%
27.	Н. И. Роговцева. Технология	4	Просвещение	15	100%
28.	Е.Д.Критская Музыка	1-4	Просвещение	49	100%
29.	С. Д. Дмитриев. Азбука	1	Мар.книж. изд.	11	100%
30.	С. Д. Дмитриев, А. М. Ефремов. Марийский язык	2	Мар.книж. изд.	10	100%
31.	П. Е. Емельянов, Е. Я.Рыбаков. Марийский язык	3	Мар.книж. изд.	30	100%
32.	С. Д. Дмитриев. Марийский язык	4	Мар.книж. изд.	20	100%
33.	П. Е. Емельянов, Е. Я.Рыбаков. Чтение	2	Мар.книж. изд.	25	100%
34.	С. Д. Дмитриев. Чтение	3	Мар.книж. изд.	28	100%
35.	П. Е. Емельянов, В. В. Крылов. Чтение	4	Мар.книж. изд.	40	100%
<b>II ступень</b>					
1.5	Л. С. Атанасян. Геометрия	7-9	Просвещение	45	100%
2.	Виленкин Н. Я. Математика	5	Просвещение	10	100%
3.	Виленкин Н. Я. Математика	6	Просвещение	13	100%
4.	Мордкович А. Г. Алгебра	7-9	Просвещение	40	100%
5.6	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов Русский язык	5	Просвещение	15	100%
6.6	Т.А.Ладыженская,	6	Просвещение	15	100%

	М.Т.Баранов Русский язык				
7.6	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов Русский язык	7	Просвещение	10	90%
8.6	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, Русский язык	8	Просвещение	15	100%
9.6	Л. А. Тростенцова Т. А. Ладыженская, Русский язык	9	Просвещение	10	100%
10.	В. И. Коровин, В. П. Журавлев. Литература	5	Просвещение	20	100%
11.	Коровина В. Я. Литература	6	Просвещение	20	100%
12.	Коровина В. Я. Литература	7	Просвещение	15	100%
13.	Коровина В. Я. Литература	8	Просвещение	15	100%
14.	Коровина В. Я. Литература	9	Просвещение	10	100%
15.	Вигасин А.А. и др. История Древнего мира	5	Просвещение	15	100%
16.	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской История средних веков	6	Просвещение	15	100%
17.	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов История нового времени	7-8	Просвещение	30	100%
18.	Данилов А. А. Косулина История России	6-9	Просвещение	50	100%
19.	Боголюбов Л. Н. Обществознание	6-9	Просвещение	50	100%
20.	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. География. Начальный курс	6	Дрофа	15	100%
21.	В. А. Коринская, И. В. Душин. География	7	Дрофа	20	100%
22.	И. И. Баранова. География России	8	Дрофа	13	100%
23.	В П. Дронов, В. Я. Ром. География	9	Дрофа	9	90%
24.	А.А.Плешаков, Н.И. Сонин Естествознание	5	Дрофа	15	100%
25.	Пасечник В. В. Биология	6	Дрофа	15	100%
26.	Латюшин В. В. Шапкин В. А. Биология	7	Дрофа	15	100%
27.	Колесов Д. В., Маш Р. Д. Биология	8	Дрофа	15	100%
28.	Каменский А. А., Криксунов Е. А. Биология	9	Дрофа	15	100%
29.	Габриэлян О. С. Химия	8-9	Дрофа	25	100%
30.	А.В.Перышкин Физика	7	Просвещение	15	100%
31.	А.В.Перышкин Физика	8	Просвещение	15	100%
32.	А.В.Перышкин Физика	9	Просвещение	10	100%

33.	Н.И. Семакин Информатика и ИКТ	8-9	Бином	23	100%
34.	Кауфман М. Ю. Английский язык	5-9	Титул	61	100%
35.	Кузнецов В. В. Кузнецова Н. В. Марийский язык	5-9	Мар.кн.изд.	95	100%
36.	Е. М. Иванова, Т. А. Воронцова Марийская литература	5	Мар.кн.изд	22	100%
37.	Иванов И. С. Марийская литература	6	Мар.кн.изд	22	100%
38.	П. А. Апакаев, А. Т. Тимиркаев. Марийская литература	7	Мар.кн.изд	25	100%
39	Кузнецов В. В. Кузнецова Н. В. Марийская литература	8	Мар.кн.изд	25	100%
40.	П. А. Апакаев, Г. Н. Бояринова. Марийская литература	9	Мар.кн.изд	14	100%
41	Москвина Л. П. История и культура народов	5	Мар.кн.изд	15	100%
42	А,А. Андриянов ИКН.Хрестоматия для 5-6 кл	5-6	Мар.кн.изд	14	100%
43	А,А. Андриянов Хрестоматия для 7 классов	7	Мар.кн.изд	7	50%
44	А,А. Андриянов Хрестоматия для 8-9 классов	8-9	Мар.кн.изд	24	100%
45	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. Обслуживающий труд	5	Дрофа	10	100%
46	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. Обслуживающий труд	6	Дрофа	10	100%
47	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. Обслуживающий труд	7	Дрофа	10	100%
48	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ОБЖ	8	Дрофа	13	100%

- общий фонд школьной библиотеки составляет:

- учебной литературы – 1326 (в том числе по ФГОС 303, из них 125 с электронными приложениями)          экземпляров,

- художественной литературы – 9522 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 35 экз. на 91 обучающихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 3,1 % ежегодно.

#### 4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	10
Количество ПК, используемых в учебном процессе	9
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	9
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	имеется
Количество аудиотехнических устройств	имеется
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	9
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	имеется

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2010/2011	7
2011/2012	4
2012/2013	4
Итого:	15

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность нет.

Наличие оборудованного медицинского кабинета нет.

Наличие процедурного кабинета нет.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся

Договор о сотрудничестве с ГБУ РМЭ «Волжская ЦГБ» от 10.07.2013 г.

Наличие и оптимальное использование спортивного зала 100%.

Наличие спортивных площадок имеется.

Наличие актового зала нет.

Наличие столовой, ее оборудование имеется, 100%.

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
<b>I ступень</b>	32	100%
<b>II ступень</b>	59	100%
<b>III ступень</b>	-	-

## У. Организационное обеспечение образовательного процесса

### 5.1. Режим работы ОУ\*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	Расписание уроков отдельное от расписания факультативных занятий и элективных курсов	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	Кол-во часов в расписании соответствует кол-ву часов в учебном плане	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
	1-е кл.	21
	2-4-е кл.	26
	5-е кл.	32
	6-е кл.	33
	7-е кл.	35
	8-9-е кл.	36
Наличие учебных смен	Односменность	
Продолжительность урока	45 минут	
Начало занятий	8 часов 40 минут	
Обучение в 1-ю смену	Обучение в первую смену	
Продолжительность перемен	10 минут	
Продолжительность большой перемены	20 минут	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	40 минут	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 мин	
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы (математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. Наиболее трудные предметы проводятся в 1 классе на 2-ом уроке; 2-4 класс – на 2-3-ем уроках. Облегчённый день – среда.	
5-9-е кл.	Гуманитарные предметы чередуются с естественно-научными	
Наличие сдвоенных уроков:		
начальные классы	Нет сдвоенных уроков	
5-9-е кл.	Уроки технологии	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	1 кл – 21 час.	
	2-4 кл. – 26 час.	
	5 кл. - 32 час	
	6 кл. - 33 час	
Число уроков в день	7 кл- 35 час	
	8-9 кл.- 36 час	

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
	1 класс – 4 дня - 4 урока, 1 день - 5 уроков 2-4 кл. – 3 дня – 5 уроков, 2 дня – 4 урока, 1 день – 3 урока 5кл. – 4 дня – 5 уроков, 2 дня -6 уроков 6 кл. –2 дня – 6 уроков, 4 дня -5 уроков 7кл. -5 дней – 6 уроков, 1 день- 5 уроков 8-9 кл.- 6 дней – 6 уроков

\*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия

- 5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому
- 5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения
- 5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой
- 5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
математика		«Занимательная математика»	6	«Подготовка к ГИА по математике»	9
русский язык				«Готовимся к ГИА по русскому языку»	9

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

---



---



---

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

---



---



---

5.8. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации\*)

в 2013/ 2014уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
4 класс	Математика	4	136	136	100%	
	Русский язык	3	102	98	100%	
	Лит. чтение	3	102	97	100%	
	Английский яз.	2	68	64	100%	
	Родной язык.	2	68	67	100%	
	Окружающий мир	2	68	66	100%	
	Технология	1	68	65	100%	
	Изобразительное искусство	1	34	31	100%	
	Музыка	1	34	33	100%	
	Физическая культура	3	102	90	100%	
	Родное чтение	2	68	66	100%	
9 класс	Русский язык	3	102	100	100%	
	Литература	3	102	86	100%	
	Английский яз.	3	102	94	100%	
	Алгебра	3	102	90	100%	
	Геометрия	2	68	61	100%	
	Информатика	2	68	59	100%	
	Физика	2	68	58	100%	
	История	2	68	65	100%	
	Обществознан.	1	34	34	100%	
	География	2	68	60	100%	
	Биология	2	68	65	100%	
	Искусство	1	34	29	100%	
	Родной язык	1	32	33	100%	
	Родная лит..	1	32	32	100%	
	Физкультура	2	102	82	100%	
	Обществозн	1	34	31	100%	
	Биология	2	68	65	100%	
	История и культура народа Марий Эл	1	34	33	100%	
	Химия	2	68	67	100%	

\* для образовательных учреждений, аккредитуемых в I полугодии учебного года форма заполняется за 3 предыдущих учебных года, для аккредитуемых во II полугодии учебного года - за 2 предыдущих учебных года и I полугодие текущего учебного года.

Анализ причин невыполнения учебных программ и неполного освоения минимума содержания образования:

Качественное выполнение программы по всем предметам на 100% за счет корректировки календарно-тематического планирования и сокращения часов, отведенных на отдельные темы. Все темы и разделы изучены. Количественное невыполнение часов учебной программы по отдельным предметам объясняется тем, что 1) уроки по этим предметам выпадали на праздничные и морозные дни; 2) педагоги проходили курсы повышения квалификации; 3) педагоги находились на стационарном или амбулаторном лечении, замена этих уроков не проводилась.

## УІ. Качество подготовки обучающихся и выпускников

(данные за три последних года)

### 6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериям требованиям*
2010/2011	<b>16</b>	Русский язык	<b>3.7</b>	Превышение
		Математика	<b>3.8</b>	Превышение
		Литер. чтение	<b>4.0</b>	Превышение
		Окружающий мир	<b>3.8</b>	Превышение
		Родной язык	<b>4.1</b>	Превышение
		Английский язык	<b>4.1</b>	Превышение
		Технология	<b>4.6</b>	Превышение
		Музыка	<b>4.7</b>	Превышение
		Изобразительное искусство	<b>4.5</b>	Превышение
		Родное чтение	<b>4.0</b>	Превышение
		Физкультура	<b>4.7</b>	Превышение
		Средние значения	<b>3.9</b>	Превышение
2011/2012	<b>16</b>	Русский язык	<b>3.8</b>	Превышение
		Математика	<b>3.9</b>	Превышение
		Русская литература	<b>4.1</b>	Превышение
		Окружающий мир	<b>4.1</b>	Превышение
		Родной язык	<b>4.0</b>	Превышение
		Родное чтение	<b>4.1</b>	Превышение
		Английский язык	<b>4.2</b>	Превышение
		Технология	<b>4.6</b>	Превышение
		Музыка	<b>4.4</b>	Превышение
		Изобразительное искусство	<b>4.4</b>	Превышение
		Физкультура	<b>4.7</b>	Превышение
		Среднее значение	<b>4.2</b>	Превышение

2012/2013	<b>10</b>	Русский язык	<b>4.4</b>	Превышение
		Математика	<b>4.3</b>	Превышение
		Русская литература	<b>4.0</b>	Превышение
		Окружающий мир	<b>4.3</b>	Превышение
		Родной язык	<b>3.8</b>	Превышение
		Родное чтение	<b>4.0</b>	
		Английский язык	<b>4.0</b>	Превышение
		Технология	<b>4.8</b>	Превышение
		Музыка	<b>5.0</b>	Превышение
		Изобразительное искусство	<b>4.9</b>	Превышение
		Физкультура	<b>4.9</b>	Превышение
		Средние значения	<b>4.4</b>	Превышение

\* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
<b>Русский язык</b>								
2010 /2011	9	9	-	3	4	2	3,9	Превышение
2011/ 2012	12	12	-	2	5	6	4.6	Превышение
2012/2013	10	10	-	2	4	4	4,2	Превышение
<b>Математика</b>								
2010/2011	9	9	-	4	3	2	3.7	Превышение
2011 /2012	12	12	-	7	5	-	3,4	Превышение
2012/2013	9	9	-	1	5	3	4,2	Превышение
<b>учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса</b>								
2010 /2011								
2011/2012								
2012/2013								

\* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2010/2011	9	Литература	4,4	Превышение
		Английский яз.	4	Превышение
		Информатика	5	Превышение
		История	4,2	Превышение
		Биология	3,8	Превышение
		Экология	4,1	Превышение
		Химия	3,8	Превышение
		Экономика	4,3	Превышение
		ОБЖ	4,3	Превышение
		Физкультура	4,3	Превышение
2011/2012	12	Литература	4,1	Превышение
		Английский яз.	4,2	Превышение
		Информатика	5	Превышение
		История	4	Превышение
		Биология	4,1	Превышение
		Экология	4,4	Превышение
		География	4	Превышение
		Химия	3,6	Превышение
		Экономика	4,2	Превышение
		ОБЖ	4,5	Превышение
		Физкультура	4,2	Превышение
2012/2013	9	Литература	4,1	Превышение
		Английский яз.	4,2	Превышение
		Информатика	5	Превышение
		История	4	Превышение
		Биология	4,1	Превышение
		Экология	4,4	Превышение
		География	4	Превышение
		Химия	3,6	Превышение
		Экономика	4,2	Превышение
		ОБЖ	4,5	Превышение
		Физкультура	4,2	Превышение

### УП. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

---



---



---



---



---



---



---



---

Дата заполнения "30" сентября 2013 г.

Директор <small>(наименование должности руководителя)</small>	Воронцов Анатолий Викторович <small>(подпись руководителя)</small>	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя)
--	---	--

М. П.

Согласовано:

Глава администраций

Волжского муниципального района

(учредитель, учредители или орган, осу- ществляющий полномочия учредителя)	(подпись руководителя)  М.П.	В.Н.Соловьев <small>(имя, отчество, фамилия руководителя)</small>
--	------------------------------------	--

Дата согласования "30" сентября 2013 г.