



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ**

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

П Р И К А З

от «30» ноября 2022, № 1091

О реализации комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году

В целях реализации распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 20 октября 2020 г. № 480-р «О реализации мероприятия по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

показатели деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году;
типовое положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Республики Марий Эл.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Гаврилову В.Г.

И.о. министра

Л.Ревуцкая

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 30 ноября 2022 г. № 1091

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста») (человек)	1350 (в 2023 году - 1270)
2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста» (человек) (человек)	1260 (в 2023 году - 630)
3.	Доля педагогических работников центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процентов)	100

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 30 ноября 2022 г. № 1091

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

I. Общие положения

1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе _____
(наименование общеобразовательной организации)

(далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей _____,
(наименование общеобразовательной организации)

а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития _____
(наименование общеобразовательной организации)

(далее - Учреждение), планами работы, утвержденными учредителем, и настоящим Положением.

4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

II. Цели, задачи, функции деятельности Центра

5. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов

естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

6. Задачами Центра являются:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

7. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

III. Порядок управления Центром «Точка роста»

8. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и об утверждении Положения о деятельности Центра.

9. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

10. Руководитель Центра обязан:

осуществлять оперативное руководство Центром;

представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и Положением.

11. Руководитель Центра вправе:

осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.
