

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Согласовано:
на педагогическом совете
МОУ «Помарская СОШ»
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Помарская СОШ»



Павлова Н.В.

2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

ID программы: 1467

Направленность программы: социальная

Уровень: ознакомительный

Срок освоения программы: 1 год

Категория и возраст обучающихся: 10-12 лет

Объем часов: 68 часа

Разработчик программы: Мушкина М.А., учитель начальных классов
МОУ «Помарская СОШ» Волжского муниципального района

с. Помары

2023г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка

Ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости детей с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного обращения с огнём, каждый пятый-из-за несоблюдения требований правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный» (далее ДЮП).

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пожарный» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую.

Актуальность программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции.

Реализация программы проводится по четырём направлениям:

1. Информационно-разъяснительное: пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения и среди обучающихся школы.
2. Творческое направление: проведение конкурсов, викторин, акций, выступление агитбригады.
3. Теоретическое: изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники, противопожарных знаков, способов тушения пожаров.
4. Практическое: формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи.

Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Адресат программы Программа адресована обучающимся от 8 до 11 лет (обучающимся 2-5 классов)

Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей от 10 до 12 лет. Занятия проводятся 45 минут 2 раза в неделю, 68 часов в год.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: привитие навыков и умений по соблюдению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- воспитать личностные качества обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формировать активную гражданскую позицию подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- создать основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ
- развить умения ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи
- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

1.3. Объем и срок освоения программы

Программа ориентирована на обучающихся ступеней основного общего образования; реализуется в объеме 68 часов в год, срок реализации -1 год. Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава.

Зачисление в кружок проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

Формы обучения

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии. Организуя работу с обучающимися, следует использовать как традиционные формы работы (беседы, лекции, рассказ, групповые, индивидуальные), так и нетрадиционные, в интерактивной форме (интернет-урок, урок-презентация, интерактивная игра), а также практическое занятие, дискуссию, диспут, творческую встречу, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, медицинских работников.

Обучение по дополнительной программе проводится на русском языке в очной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 часа в неделю продолжительностью 45 минут, согласно утверждённого расписания занятий.

1.4.Содержание программы

Тема 1.

Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Форма проведения: беседа.

Тема 2.

Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

Тема 3.

Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания.

Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности. Пожарная техника.

Формы проведения: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета.

Тема 4. Оказание первой помощи

Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.

Формы проведения: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Тема 5. Пожарная безопасность в природной среде

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Формы проведения: практикум, акция.

1.5. Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям

Знать:

1. Основные направления и формы работы ДЮП.

2. Основные причины пожаров.

3. Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

4. Средства пожаротушения.

5. Знаки пожарной безопасности.

Виды пожарной техники.

7. Поражающие факторы, виды травм.

8. Особенности работы пожарных.

9. Способы оказания первой помощи.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.

2. Пользоваться средствами пожаротушения.

3. Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.

4. Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.

5. Проявлять творчество и инициативу.

Личностные результаты:

-осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;

-аргументированно оценивать свои и чужие поступки;

-работать в группе;

-привитие чувства коллективизма;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

-вести диалог и выслушивать мнение другого;

-находит достоверные сведения в различных источниках информации;

-обобщать информацию и делать выводы;

-строить логические цепочки;

-оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;

-организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

-знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;

-основные направления, формы и методы работы ДЮП;

-причины пожаров;

-базовые знания правил поведения при пожаре;

-практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;

-ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;

-осознание себя гражданином и патриотом России.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных.	4	4	0
2.	Из истории развития пожарной охраны России	8	8	0
3.	Основы пожарной безопасности	30	26	4
4.	Оказание первой помощи	10	2	8
5.	Пожарная безопасность в природной среде	14	14	0
6.	Итоговое тестирование.	2	1	1
	итого:	68ч	55	13

2.2. Календарный учебный график

№	Тема занятия	мес яц	числ о	время прове дения	Форма занятия	место прове дения	Колич ество часов	Форма контроля
1.	Цели и задачи Дружины юных	сен тяб	05.0 9	13.30	Беседа	каб.№ 24	2	Входная диагностич еская

	пожарных. Вводный инструктаж по противопожарн ой безопасности в ОО.	рь	07.0 9					работа.
2	Стартовая диагностическа я работа.	сен тяб рь	12.0 9 14.0 9	13.30	тест		2	Тестирован ие
3.	Пожарная охрана России,	сен тяб рь	19.0 921. 09	13.30	Урок- презентац ия	каб.№ 24	2	Опрос
4.	История и традиции пожарной охраны	сен тяб рь	26.0 9 28.0 9		Урок- презентац ия	каб.№ 24	2	опрос
5	История пожарной охраны республики Марий Эл.	сен тяб рь	21.0 923. 09	13.30	Урок- презентац ия	каб.№ 24	2	Самооценк а
6	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	сен тяб рь	28.0 9 30.0 9	13.30	Рассказ	каб.№ 24	2	Участие в уроке безопаснос ти
7	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.	окт ябр ь	03.1 0 05.1 0	13.30	Видеоурок , практикум	каб.№ 24	2	Конкурс рисунков
8	Детские шалости с огнем и их последствия.	окт ябр ь	10.1 0 12.1 0	13.30	Дидактиче ская игра	каб.№ 24	2	Акция «Береги свою жизнь»

9	Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.	октябрь	17.10 19.10	13.30	Дискуссия	каб.№ 24	2	Изготовление памятки
10	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.	октябрь	24.10 26.10	13.30	Практикум	каб.№ 24	2	Самооценка
11	Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам.	ноябрь	31.10 02.11	13.30	Театрализованное представление	каб.№ 24	2	Агитбригада
12.	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания.	ноябрь	07.11 09.11	13.30	Практикум	каб.№ 24	2	Самооценка
13.	Пожарная безопасность в транспорте	ноябрь	14.11 16.11	13.30	Видеоурок	каб.№ 24	2	Опрос
14	Правила безопасности при использовании электрических приборов дома	ноябрь, декабрь	21.11 23.11	13.30	Урок-презентация	каб.№ 24	2	Опросник

	и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания							
15	Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.	дек абр ь	28.1 1 30.1 1	13.30	Беседа, творческое задание	каб.№ 24	2	Акция «Опасности Нового года»
16.	Меры пожарной безопасности. Промежуточна я диагностическа я работа.	дек абр ь	05.1 207. 12	13.30	Контроль знаний	каб.№ 24	2	Промежуто чная диагностич еская работа. Тестирован ие.
17.	Характеристик а пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.	дек абр ь	12.1 2 14.1 2	13.30	Брейн- ринг	каб.№ 24	2	Фронтальн ый опрос
18.	Огонь и человек. Первичные средства пожаротушени я и их	дек абр ь	19.1 221. 12	13.30	Дидактиче ская игра	каб.№ 24	2	Фронтальн ый опрос

	применение.							
19.	Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности	январь	26.12 28.12	13.30	Урок-презентация	каб.№ 24	2	Интерактивный тест
20.	Пожарная техника.	январь	09.01 11.01	13.30	Урок-презентация	каб.№ 24	2	Конкурс рисунков
21.	Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге.	январь, февраль	16.01 18.01	13.30	Практикум	каб.№ 24	2	Взаимооценка
22.	Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.	февраль	23.01 25.01	13.30	Практикум	каб.№ 24	2	Взаимооценка
23.	Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	февраль	30.01 20.02	13.30	Практикум	каб.№ 24	2	Взаимооценка
24.	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях	февраль	06.02 20.02	13.30	Практикум	каб.№ 24	2	Взаимооценка
25.	Оказание первой помощи	февраль	13.02	13.30	Практикум	каб.№ 24	2	Взаимооценка

	при переломах. Способы фиксации конечности	ль, март	15.03					
26.	Викторина «Умники и умницы»	март	20.02	13.30	Игра	каб.№ 24	1	Групповая работа
27.	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация.	март	22.03 2.04	13.30	Урок-презентация	каб.№ 24	2	Фронтальный опрос
28.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация.	март	04.04 09.04	13.30	Видеоурок	каб.№ 24	2	Составление плана эвакуации в результате ЧС
29.	Зоны повышенной пожарной опасности.	апрель	11.04 16.04	13.30	Лекция	каб.№ 24	2	Фронтальный опрос
30.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре	апрель	18.04 23.04	13.30	Видеоурок	каб.№ 24	2	Тест
31	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.	Апрель май	25.04 30.05	13.30	Урок-презентация	каб.№ 24	2	Фронтальный опрос
32.	Степной пожар и его	май	2.05 10.05	13.30	Видеоурок	каб.№ 24	2	Тестирование

	последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.		5					
33.	Люди огненной профессии.	май	14.05	13.30	Театрализованное представление	каб.№ 24	1	Акция «Огнеборцы»
34.	Люди огненной профессии.	май	16.05 21.05	13.30	Практикум	каб.№ 24	2	Самооценка
35.	Итоговое тестирование	май	23.05 28.05	13.30	Контроль знаний	каб.№ 24	2	Тестирование

2.3.Содержание модуля

Тема 1.

Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Форма проведения: беседа.

Тема 2.

Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

Тема 3.

Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины

возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания.

Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности.

Пожарная техника.

Формы проведения: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета.

Тема 4. Оказание первой помощи

Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.

Формы проведения: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Тема 5. Пожарная безопасность в природной среде

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Формы проведения: практикум, акция.

2.4. Условия реализации программы

Дидактическое обеспечение образовательной программы:

1. Работы из методического фонда
2. Библиотечный фонд
3. Дидактические материалы для зрительного ряда (электронная картотека практических заданий, набор исходных изображений)
4. Наглядные презентации, подготавливаемые педагогом к каждой теме занятий.

Материально-техническое обеспечение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

Компьютер

Интерактивная доска

Магнитная доска

Принтер

Комплект видеоматериалов по противопожарной тематике

Комплекты плакатов по противопожарной безопасности

Комплект плакатов по оказанию первой помощи

Информационные стенды по ГО, пожарной безопасности, планы эвакуации

Средства индивидуальной защиты

Медицинское имущество

2.5. Формы и порядок контроля

Аттестация учащихся проводится согласно учебному плану образовательной организации. Оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы проводится стартовый контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль (стартовая диагностическая работа) осуществляется в начале учебного года в форме тестирования для диагностики сформированности базовых знаний, умений и навыков и УУД.

Промежуточный контроль (промежуточная диагностическая работа) проводится в конце второй учебной четверти в форме тестирования.

Аттестация по оценке уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.

2.6. Оценочные материалы

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Высокий уровень (В) - учащийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины. По итогам аттестации учителем оформляется протокол (приложение 2)

Уровень личностных результатов определяется по методике А.И.Кочетова (приложение 1)

2.7.Методические материалы

Методические характеристики	
Форма занятий	Урок-презентация, урок-викторина, видеоурок, практическое занятие, беседа, дидактическая игра, театрализованное представление, лекция
Методы обучения и воспитания	словесный и наглядный, практический.
Приемы и методы организации образовательного	объяснительно-иллюстративный, индивидуальный, поисковый
Формы организации учебного занятия	презентация, игра, беседа, практическое занятие, дискуссия, игра, наблюдение беседа, наблюдение, упражнение.
Педагогические технологии	<i>технология модульного обучения</i> - построение образовательного процесса по модулям; <i>технология развивающего обучения</i> -

	развитие всей целостной совокупности качеств личности; <i>технология игровой деятельности</i> - игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирование учащихся к учебной деятельности; <i>технология развития критического мышления</i> - создание учебных проблемных ситуаций; <i>технология</i>
--	--

Формы подведения итогов	Конкурс рисунков, составление кроссворда. самооценка, тестирование, акция, агитбригада,
Дидактический материал, техническое оснащение занятий	раздаточный материал, Интернет, презентации, плакаты, тренажёры, перевязочные материалы, интерактивная доска

Информационное обеспечение

презентации: «История создания пожарной охраны», «Задачи и обязанности членов ДЮП», «История пожарной машины», «Знаки пожарной безопасности», «Огнетушитель» (устройство), «Схема эвакуации из здания» (детали), «Кто такой пожарный?», «Отработка учащимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания».

2.8.Список использованных источников

Список используемой литературы для педагога

Скрипник Л.Ю.Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. Б:Айрис- пресс,2005.

Павлова О.П.,Попова Г.П.Пожарнаябезопасность.5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006

Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. - Орск: Издательство ОГТИ, 2009. - 67с.

Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.

Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.

Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности - Самара 2001.

Интернет-ресурсы

<http://www.filolog41.ukoz.ru>

<http://www.multiurok.ru>

<http://www.videouroki.net>

<http://5psy.ru>

www.centrdetki.ru

Приложение

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20 /20 учебный год

Вид аттестации

Творческое объединение:

Образовательная программа и срок ее реализации:

Год обучения: Кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога:

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий	Средний	Низкий
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

__ обучающихся. Из них по результатам аттестации: чел. средний уровень
чел. низкий уровень