

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Принято на педагогическом совете
МОУ «Помарская СОШ»

Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ «Помарская СОШ»

« 31 » августа 2023 г.
Приказ № _____ от _____ 2023



Павлова Н.В.
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПРАВО + Я»**

ID программы: 5239

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Срок освоения программы: 1 год

Категория и возраст обучающихся: 15-18 лет

Объем часов: 34 часа

Разработчик программы: Никитина Елена Васильевна, учитель
обществознания МОУ «Помарская СОШ»

с. Помары, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Право + Я» ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов права. Данная программа является закономерным продолжением правового образования школьников и опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература; а также представлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Внеурочные занятия по праву создадут основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будут способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран .

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность данной программы и целесообразность изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить

школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.

Категория и возраст обучающихся: 9-11 классы, 15-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Основные формы работы:

- индивидуально-групповые занятия,
- самостоятельная работа,
- творческая работа.

Занятия проводятся по расписанию 1 раз в неделю во второй половине дня.

1.2. Цель программы:

социализация обучающихся в условиях становления в России правового государства путём формирования правосознания и правовой культуры учащихся и профессиональной ориентации учащихся на выбор юридических специальностей.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать знания учащихся в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни;

Воспитательные:

- подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоведением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью;
- воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию;

Развивающие:

- развить аналитические и творческие способности учащихся.

1.3. Объем программы: 34 часа, срок освоения 1 год; срок обучения с 01.09.2023 по 31.05.2024

1.4. Содержание программы

Раздел I. Право в жизни современного общества (7 ч.)

Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и частное

право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

Раздел II. Профессия: юрист (2 ч.)

Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

Раздел III. Правоохранительные органы современной России (7 ч.)

Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. ФСБ. Нотариат.

Раздел IV. Правовая культура (2 ч.)

Определение правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Гражданское общество и государство.

Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право (9 ч.)

История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ.

Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ.

Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права (7 ч.)

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры.

Гражданско-правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.

Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних.

Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка.

Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

1.5. Планируемые результаты.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Личностные результаты:

Выпускник научится:

образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план «Право + Я»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Все го	Теор етич еские заня тия	Пра кти ческ ие заня тия	
1	Право в жизни современного общества	7	6	1	Тестирование
2	Профессия: юрист.	2	1	1	Написание мини-сочинения
3	Правоохранительные органы современной России.	7	6	1	Практическая работа. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов
4	Правовая культура.	2	1	1	Написание эссе
5	Конституция РФ и Конституционное право.	9	8	1	Тестирование
6	Основные понятия и нормы отдельных отраслей права.	7	6	1	Тестирование Итоговая практическая работа

2.2. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	05	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Право в системе социальных норм.	кабинет №30	
2.	09	12	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Происхождение государства и права.	кабинет №30	
3.	09	19	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Сущность, отличительные признаки, функции права.	кабинет №30	
4.	09	26	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Публичное и частное право.	кабинет №30	
5.	10	03	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Источники права.	кабинет №30	
6.	10	10	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Нормативно-правовые акты, их виды.	кабинет №30	
7.	10	17	14.30.-15.10.	Индивидуальная работа	1	Структура правовой нормы.	кабинет №30	Тестирование
8.	10	24	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Виды юр. профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности.	кабинет №30	
9.	11	7	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Профессиональное юридическое образование.	кабинет №30	Написание мини-сочинения
10.	11	14	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции.	кабинет №30	
11.	11	21	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Судебная система РФ.	кабинет №30	
12.	11	28	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Прокуратура.	кабинет №30	
13.	12	05	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Адвокатура.	кабинет №30	
14.	12	12	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Полиция.	кабинет №30	
15.	12	19	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	ФСБ.	кабинет №30	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов
16.	12	26	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Нотариат.	кабинет №30	Практическая работа
17.	01	16	14.30.-	Индивидуальная	1	Правовая	кабинет	

			15.10.	и групповая работа		культура	№30	
18.	01	23	14.30.-15.10.	Индивидуальная работа	1	Гражданское общество и государство	кабинет №30	Написание эссе
19.	01	30	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Конституция РФ: общая характеристика	кабинет №30	
20.	02	06	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Основы конституционного строя РФ.	кабинет №30	
21.	02	13	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Формы государства	кабинет №30	
22.	02	20	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Федеративное устройство РФ	кабинет №30	
23.	02	27	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	кабинет №30	
24.	03	05	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Избирательное право	кабинет №30	
25.	03	12	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Избирательная система	кабинет №30	
26.	03	19	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Высшие органы гос. власти РФ	кабинет №30	
27.	04	02	14.30.-15.10.	Индивидуальная работа	1	Законодательный процесс	кабинет №30	Тестирование
28.	04	09	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Гражданское право	кабинет №30	
29.	04	16	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Гражданское прав	кабинет №30	
30.	04	23	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Трудовое право	кабинет №30	
31.	04	30	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Административное право	кабинет №30	
32.	05	07	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Семейное право	кабинет №30	
33.	05	14	14.30.-15.10.	Индивидуальная работа	1	Уголовное право	кабинет №30	Тестирование
34.	05	21	14.30.-15.10.	Индивидуальная и групповая работа	1	Итоговая практическая работа	кабинет №30	Практическая работа
<i>Итого 34 часа</i>								

2.3. Рабочие программы учебных предметов, модулей, курсов.

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 уч. году

Группы	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Периодичность занятий	Объем часов
1	1	1	1 раз в неделю	34

2.4. Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное, кадровое).

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной аттестации.

Предполагаются следующие формы контроля и подведения итогов:

По разделу 1: тестовый;

по разделу 2: написание мини-сочинения;

по разделу 3: выполнение практической работы;

по разделу 4: написание эссе;

по разделам 5 и 6: тестирование;

Итоговый контроль предполагается в виде практической работы по правовым проблемам.

2.6. Оценочные материалы

Тесты

2.7. Методические материалы

Педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология критического мышления;
- информационно-коммуникативная технология;
- кейсовая технология

Формы организации учебных занятий:

- индивидуально-групповые занятия,
- самостоятельная работа,
- творческая работа.

2.8. Список литературы и электронных источников.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. <https://pravo-olymp.ru/> - интернет-ресурс «Право для школьников»
8. <https://schoolsectorp.wordpress.com/> - портал «Школьный сектор»: права и дети в Интернете
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»