

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ  
«Помарская средняя  
общеобразовательная школа»  
Павлова Н.В.  
» сентябрь 2017



**Программа**  
**«Профилактика безнадзорности и**  
**правонарушений несовершеннолетних»**

на 2017-2020 г.г

**Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<b>Разработчики программы</b>	Социально-педагогическая служба МОУ «Помарская СОШ»
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li><li>• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2016-2020 годы
<b>Исполнители программы</b>	Социально-педагогическая служба МОУ «Помарская СОШ»
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li><li>• стабилизация числа беспризорных детей подростков;</li><li>• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.</li></ul>

## **Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «Помарская СОШ»

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Программа работы с родителями является подпрограммой работы с детьми группы «риска». Направленность подпрограммы: социально- педагогическая, специальная Новизна подпрограммы заключается в системном подходе в работе с родителями и в разработке технологии планирования работы с семьей. Форма работы: групповая, индивидуально- ориентированная

### **Цели программы:**

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

### **Содержание программы.**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

### **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

#### **Организационная работа:**

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
2. Организация работы Комиссии по профилактике.
3. Проведение тематических педагогических советов.
4. Педагогический всеобуч для родителей
5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
6. Составление социального паспорта классов, школы.
7. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
8. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### **Диагностическая работа:**

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение программы адаптации и реабилитации учащегося, состоящего на учете ПДН.

#### **Профилактическая работа со школьниками:**

#### **1 направление:**

### *Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

### *Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на период летних каникул.
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## **2 направление:**

### *Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

### *Профилактическая работа с родителями:*

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:
- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Программа будет выполняться в течение трех лет (2017-2020гг.) поэтапно:  
I этап (2017-20018 учебный год):

- совершенствование нормативно - правовой базы, направленной на защиту прав и поддержку несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание банка данных о различных категориях учащихся школы;
- организация работы комиссии по профилактике правонарушений;
- дальнейшее развитие форм ученического самоуправления;
- взаимодействие с прокуратурой, ПДН, ОВД;

- организация занятости и досуга несовершеннолетних подростков.

### II этап (2018-20019 учебный год):

- создание в школе условий и системы дифференцированной помощи детям, нуждающимся в социальной поддержке;
- подключение общественности для решения проблем по защите прав детей;
- подготовка классных руководителей и воспитателей для работы с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

### III этап (2019-2020 учебный год):

- создание методических рекомендаций для педагогов – предметников, классных руководителей и воспитателей по работе с детьми различных категорий «группы риска»;
- контрольная диагностика детей «группы риска». Анализ и оценка работы с точки зрения эффективности, внесение необходимых корректив;
- создание в школе эффективной системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование культуры здорового образа жизни, общей культуры подростков;
- воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека;
- создание основы для выбора и освоения профессиональных программ.

**Ожидаемые конечные результаты:** укрепление физического, психологического и духовного здоровья детей и подростков, повышение их социальной активности, формирование потребности вести здоровый образ жизни.