

СОГЛАСОВАНО

Начальник учреждения  
«Отдел образования администрации  
Волжского муниципального района»:  
Э.Н.Муравьева

« 04 » августа 2014г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Помарская средняя  
общеобразовательная школа» Волжского  
муниципального района

Е.Н.Овчинникова

« 08 » августа 2014г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Помарская СОШ»

на 2014-2015 учебный год

по программам специальных (коррекционных)

общеобразовательных школ VIII вида

РАССМОТРЕНО и утверждено  
на заседании педсовета школы  
Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОУ «ПОМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО  
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ VIII ВИДА**

Настоящий учебный план составлен на основе закона «Об образовании», в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 –п, письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». Объёмы учебной недельной нагрузки обучающихся рассчитаны исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года согласно учебно- календарного графика. Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию и согласно заявлению законных представителей, исходя из интересов ребёнка.

Специфика общеобразовательных курсов в С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, искусство, технология и физическое воспитание.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: русский язык, развитие речи и чтение - с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учениками; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Естествознание» представлено предметом «Природоведение» с целью расширения кругозора, развития образного мышления, познания окружающего мира.

Предмет «География» расширяет кругозор обучающихся об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

В предмет «Мир истории» заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение обучающимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов, повышение уровня познавательной активности учащихся и развития их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи (логопедические занятия и психологический практикум).

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛЬНЫХ  
(КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ VIII ВИДА  
в МОУ «Помарская СОШ» на 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю		
		<b>3 класс</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>
<b>Инвариантная часть (Федеральный компонент)</b>				
<b>1. Общеобразовательные курсы</b>				
Язык и речь	Чтение и развитие речи	4	4	4
	Русский язык и развитие речи	5	4	4
Математика	Математика	4	4	4
Обществознание	Мир истории	-	-	2
Природа	Природоведение	2	1	1
	География	-	1	1
Искусство	Музыка и пение	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физкультура	Физкультура	3	3	3
<b>2. Трудовое обучение</b>				
Технология	Занимательный труд	2	-	-
	Профильный труд	-	5	6
	Трудовая практика (в днях)	6	6	6
<b>Национально-региональный компонент</b>				
Марийский (государственный) язык		-	2	2
История и культура народов Марий Эл		-	1	1
<b>3.Коррекционная подготовка</b>				
Коррекционные занятия	Логопедическая коррекция и психологический практикум	4	5	3
Итого нагрузка (шестидневная учебная неделя)		26	32	33