

Отчет по внедрению ФГОС в МОУ «Помарская СОШ»

Наша школа в этом году продолжила реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального основного и общего образования. В начальной школе продолжается реализация ФГОС ООО в 1-х, 2-х и 3-х классах. Наши ученики адаптировались в условиях новой образовательной среды. Во главу угла нами поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. В 1-х классах уроки ведутся по 35 минут, проводится динамическая пауза. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведётся работа по профилактике переутомления учащихся. Каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Во время прогулок дети собирают природный материал для поделок. Дети свободно общаются с педагогами и друг с другом - в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Обучение в 1, 2 и 3 классах ведётся на основе УМК «Школа России». Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, представления своих проектов.

В конце 1 четверти администрацией школы проводится стартовая диагностика, а в конце учебного года - итоговая комплексная контрольная работа. Прослеживая динамику формирования основных предметных навыков можно сказать, что большинство учеников справились с заданиями повышенного уровня. Из 38 выполнявших работу учащихся 1-х классов повышенный уровень подготовки имеют 12 учеников, базовый уровень - 16, ниже базового - 8, не справились с работой - 2. Во 2-х классах из 30 выполнявших комплексную контрольную работу 14 учащихся показали отличный результат, 9 учащихся - хороший результат, 2 учащихся - удовлетворительный результат и 4 учащихся не справились с работой. В 3-х классах из 35 выполнявших комплексную работу 17 учащихся показали отличный результат, 12 учащихся - хороший результат и 3 учащихся - удовлетворительный результат, а 2 учащихся не справились с работой. Все это говорит о недостаточной работе учителей по улучшению качества успеваемости. Необходимо улучшить работу в новом учебном году. При посещении уроков в 1-х классах видно то, что у детей развиты речевые умения, сформирована монологическая речь. Они не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение. Во второй половине дня дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются

творческими видами деятельности в различных кружках - танцевальный, рукодельный «Оригами», торцевание, спортивный.

Школа стала экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ООО на районном уровне. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Возможность введения ФГОС ООО на базе школы была рассмотрена на заседаниях методического совета, педагогического совета. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе - внеурочной деятельности учащихся. В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО. Документация школьного уровня также подготовлена в полном объёме. Программа перехода на ФГОС второго поколения содержит перечень мероприятий по апробации материалов, регламентирующих создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы основного общего образования. Был разработан учебный план в соответствии с ФГОС.

Все учителя, работающие в 5 классе, разработали рабочие программы по предметам, прошли курсы подготовки по ФГОС в течение года. В 5 классе апробация ФГОС прошла успешно: в сентябре была проведена стартовая диагностика, а в мае - итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, на педсовете было принято решение – учителям, работающим в 5 классе, провести открытые уроки с элементами ФГОС в рамках предметных недель. В течение года были проведены открытые уроки с элементами ФГОС по математике, истории, географии, русскому языку, английскому языку, музыке, ИКН. В апреле месяце была проведена открытая защита проектов по марийскому языку, географии, истории, английскому языку, математике, ИЗО, русскому языку для учеников 4-х классов.

Введение ФГОС приводит к положительным результатам: появилась мотивация к учению, снизилась тревожность, повысилась доля самостоятельной работы на уроке, изменился характер деятельности: исследовательский, продуктивный. Повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе.

23.06.2014

Заместитель директора по УВР Н.В.Павлова