

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Марий Эл**  
**Учреждение "Отдел образования администрации Волжского муниципального**  
**района"**  
**МОУ "Помарская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
общественно-научных и  
естественнонаучных  
предметов

\_\_\_\_\_  
Никитина Е.В.  
от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Васильева И.В.  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Павлова Н.В.  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**

для обучающихся 10-11 классов

**село Помары, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), авторской программы И.В. Липсица по экономике, сборника программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений – М.: Вита-Пресс, 2008.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам и темам.

Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю в первом полугодии (17 часов в 10 классе, 17 часов в 11 классе).

### Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; учебно-методическое сопровождение курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематический план.

### Общая характеристика учебного предмета

Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей, географией. В курсе экономики учащиеся изучают базовые понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности.

Поэтому в ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

### Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни

общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **10 класс, 17 часов**

#### ***Тема 1. Главные вопросы экономики (3 ч)***

Что такое экономика. Экономика как наука и хозяйство. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономическая система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система.

Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы.

Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

### ***Тема 2. Как работает рынок (3 ч)***

Понятие о спросе. Закон спроса. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Понятие о предложении. Закон предложения. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.

### ***Тема 3. Виды конкуренции (3 ч)***

Совершенная конкуренция. Монополия, олигополия. Зачем и как защищать конкуренцию. Способы борьбы с монополизацией рынка. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

### ***Тема 4. Банковская система (4 ч)***

Виды денег. Функции денег. Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Решение задач.

### ***Тема 5. Человек на рынке труда (3 ч)***

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Факторы, формирующие предложение на рынке труда.

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы.

Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

## **11 класс, 17 часов**

### ***Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке (7 ч)***

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Понятие о внешних и внутренних затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах.

Источники финансирования бизнеса: внутренние и внешние. Менеджмент. Маркетинг.

Практикум: Создай свою фирму.

### ***Тема 2. Как семьи получают и тратят деньги. (3 ч)***

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Что такое инфляция, причины инфляции. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и неравенство богатства. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

### ***Тема 3. Экономические задачи государства (2 ч)***

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях(провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

### ***Тема 4. Государственные финансы (3 ч)***

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения.

### ***Итоговое повторение (2 ч)***

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 КЛАСС**

Название раздела, темы	Всего часов
Тема 1. Главные вопросы экономики	3
Тема 2. Как работает рынок	3
Тема 3. Конкуренция	3
Тема 4. Банковская система	4
Тема 5. Человек на рынке труда	4
Итого:	17

### **11 КЛАСС**

Название раздела, темы	Всего часов
Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке	7
Тема 2. Как семьи получают и тратят деньги.	3
Тема 3. Экономические задачи государства	2
Тема 4. Государственные финансы	3
Итоговое обобщение	2
Итого:	17

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1: Главные вопросы экономики - 3 ч			
1.	Что такое экономика	1	
2.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1	
3.	Типы экономических систем	1	
Раздел 2.: Как работает рынок - 3 ч			
1.	Силы, которые управляют рынком: спрос и предложение	2	
2.	Механизм саморегуляции рынка	1	
Раздел 3: Конкуренция - 3 ч			
1.	Конкуренция и ее виды	2	
2.	Зачем и как защищать конкуренцию	1	
Раздел 4.: Банковская система - 4 ч			
1.	Мир денег	1	
2.	Причины появления и виды банков	1	
3.	Принципы кредитования	1	
4.	Решение задач	1	
Раздел 5.: Человек на рынке труда - 4 ч			
1.	Человек на рынке труда	1	
2.	Причины и виды безработицы	1	
3.	Как можно сократить безработицу	1	
4.	Итоговое повторение	1	

### 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1: Что такое фирма и как она действует на рынке - 7 ч			
1.	Зачем создаются фирмы	1	
2.	Экономические основы деятельности фирмы	1	
3.	Решение задач	1	
4.	Источники финансирования бизнеса	1	
5.	Менеджмент. Маркетинг	1	
6.	Практикум "Создай свою фирму"	2	
Раздел 2: Как семьи получают и тратят деньги - 3 ч			
1.	Доходы и расходы семей	1	
2.	Влияние инфляции на семейную экономику	1	
3.	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1	
Раздел 3: Экономические задачи государства - 2 ч			
1.	Причины и формы участия государства в регулировании экономики	1	
2.	Макроэкономические процессы в экономике страны	1	

Раздел 4: Государственные финансы - 3 ч			
1.	Налоги как источник доходов государства	2	
2.	Как формируется и расходуется государственный бюджет	1	
Раздел 5: Обобщение - 2 ч			
1.	Итоговое повторение	2	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА

1. Липсиц И.В. Экономика, базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
2. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. - в 2-х книгах. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006.
3. Практикум по экономике: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / под ред. С.И. Иванова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

### Интернет ресурсы

- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
- Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

### Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста, влияние государства на экономику семьи, страны.

### Уметь:

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- *описывать* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирование рынка труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.