

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Помарская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМС
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20... г.,
Руководитель: _____
/...../

Согласовано
заместитель директора по
УВР
_____/_____/

« ____ » « ____ » 20... г

Утверждено:
Директор школы:
_____/_____/

« ____ » « ____ »
20... г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Физическая культура

Класс 2, 4

Учитель физической культуры: Юрков А.Г.

2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы, Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Лях, В. И. Физическая культура. 1–4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2010.
2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений : Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М. : Просвещение, 2010.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

Предметом обучения физической культуры в 5 классе является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.

Выполнение данной цели связано с решением следующих образовательных задач:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию;
- овладение школой движения;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- приобретение в области физической культуры знаний и умений, направленных на укрепление здоровья;
- развитие координационных способностей.

Содержание программы

Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной).

Освоение базовых основ физической культуры необходимо для каждого ученика.

Базовый компонент составляет основу Государственного стандарта общеобразовательной подготовки в области физической культуры. Вариативная часть физической культуры связана с учетом индивидуальных способностей учащихся и местных особенностей работы школы.

Программа состоит из взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного, внеурочного направления, продленного дня; внеклассная работа и физкультурно-массовые мероприятия.

В базовую часть входят:

Естественные основы знаний.

Здоровье и физическое развитие ребенка. Основные формы движений. Работа органов дыхания.

Выполнение основных движений с предметами, с разной скоростью, на ограниченной площади опоры. Измерение роста, веса, положение в пространстве.

Социально-психологические основы.

Влияние физических упражнений, закаливающих процедур, личной гигиены и режима дня на укрепление здоровья.

Выполнение жизненно важных навыков и умений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, перелезание) в игровой обстановке.

Контроль за выполнением физических упражнений и тестирования физических качеств.

Приемы закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры.

В программе освоения учебного материала теоретические разделы сочетаются с практическими, основой которых является урок физкультуры, разделяющийся на 3 типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.

Спортивно-оздоровительная деятельность проходит красной линией по следующим разделам:

Гимнастика с элементами акробатики (строй, строевые действия в шеренге, колонне; выполнение строевых команд), упражнения в лазании и перелезании, в равновесии, упражнения по заданию учителя.

Легкая атлетика: бег с высоким подниманием бедра, в медленном темпе, изменение темпа бега, дыхание в беге, техника бега и ходьбы, прыжки на одной, двух ногах, в длину и высоту, спрыгивание и запрыгивание, передача и ловля малого мяча, метание в вертикальную цель и на дальность, бросок большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Подвижные и спортивные игры. Многообразие двигательных действий оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей, в результате чего закладываются основы игровой деятельности, совершенствующие движения (ходьба, бег, прыжки, метание).

Общеразвивающие упражнения по базовым видам и внутри разделов.

В процессе овладения учебной деятельностью на занятиях физической культуры укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

– проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

– проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

– оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

Метапредметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

– обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления;

– общение и взаимодействие со сверстниками;

– обеспечение защиты и сохранности природы во время спортивных мероприятий, турпоходов и др.;

– занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

Предметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

– организация отдыха и досуга средствами физической культуры;

– изложение фактов истории физической культуры;

– измерение показателей физического развития (рост, вес, масса тела);

– бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

Требования к уровню подготовки учащихся к концу учебного года.

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

- об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;
- способах и особенностях движения и передвижений человека;
- терминологии разучиваемых упражнений;
- основах личной гигиены, правилах использования закаливания, профилактики осанки и укрепления стопы;
- причинах травматизма на занятиях физкультурой и правилах его предупреждения;

научится:

- составлять и выполнять комплексы утренней зарядки, упражнений на развитие координации, гибкости, на формирование правильной осанки;
- проводить самостоятельно закаливающие процедуры;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физкультурой на уроке и во внеурочных мероприятиях.

Календарно- тематическое планирование по физической культуре во 2 классе.

| Раздел | Тема | Урок | Кол. часов |
|---|--|--|------------|
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 1.88. Теоретические сведения. Техника безопасности на уроке. Бег лоб600м. | 2 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 2,89. Прыжки в длину с места. Бег до 500м. Развитие двигательных способностей.Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 3,90. Совершенствование прыжка в длину с места. Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 4.91. Бег30 м с высокого старта. Прыжки в длину с места. Бег до1000м. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 5,92. Прыжки в длину с места на результат. Бег 30 м. Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 6,93. Повторное пробегание 30м с высокого старта. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 7,94. Бег 30 м на результат. Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 8,95. Челночный бег 3*10 м . Бег до 1000м. Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 9,96. Бег до800м. Совершенствование челночного бега 3*10 м. Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 10,97. Челночный бег 3*10 м на результат. Развитие дигательных способностей. Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 11.98. Метание мяча по горизонтальной цели. Бег до 1000м. Развитие двигательных способностей. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 12,99. Бег 1000м на результат. Развитие двигательных способностей.Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 13,100. 6- минутный бег. Метание мяча по цели. Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 14,101. Бег600м на результат. Развитие двигательных способностей. Подвижные игры. | 2 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Раздел 1. Лёгкая атлетика.Подвижные игры. | Тема 1. Бег, прыжки, метания.Подвижные игры. | Урок 15,102. Урок исправления. Подведение итогов раздела лёгкой атлетики. | 2 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 16. Теоретические сведения. Техника безопасности. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 17. Стойки и перемещения.Ознакомление с баскетбольным мячом.Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 18. Перебрасывание мяча в парах. Эстафеты с мячами. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 19.Перебрасывание мяча в парах.Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 20.Обучение передаче мяча двумя руками от груди. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 21. Передача мяча двумя от груди. Эстафеты с мячами. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 22. Ведение мяча на месте. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 23. Ведение мяча на месте и с продвижением вперёд. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 24. Передачи мяча двумя от груди. Ведение мяча на месте. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 25.Ведение мяча с изменением направления. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 26.Ведение мча с изменением направления. Эстафеты с ведением мяча. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски.Подвижные игры | Урок 27.Передача одной рукой от плеча. Подвижные игры. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение,ведение,передачи,броски.Подвижные игры | Урок 28.Передача мяча одной рукой от плеча. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение,ведение,передачи,броски.Подвижные игры | Урок 29. Ведение мяча. Передачи мяча.Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол.Подвижные игры. | Тема 2. Передвижение,ведение,передачи,броски.Подвижные игры | Урок 30.Подвижные игры с мячами. Эстафеты с мячами. Подведение итогов раздела. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 31. Теоретические сведения. Техника безопасности на уроках гимнастики.Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 32. Строевые упражнения. Обучение элементам в акробатике. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 33. Совершенствование элементов в акробатике. Лазание по канату. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 34. Обучение элементам в акробатике. Лазание по канату. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 35. Обучение элементов в акробатике. Прыжки со скакалкой. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 36. Обучение висам и упорам. Совершенствование элементов в акробатике. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 37.обучение элементам в акробатике. Развитие двигательных способностей. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 38. Прыжки со скакалкой на оценку. Эстафеты с элементами акробатики. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 39. Обучение опорному прыжку. Совершенствование висов и упоров. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 40. Совершенствование опорного прыжка. Лазание по канату. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 41. Развитие двигательных способностей: поднимание туловища из положения лёжа на спине. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 42. Обучение упражнениям в равновесии. Совершенствование опорного прыжка. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 43. Лазание по канату . Развитие двигательных способностей. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 44. Совершенствование опорного прыжка. Прыжки со скакалкой.. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика,опорный прыжок,висы и упоры. | Урок 45. Опорный прыжок . Развитие двигательных способностей. | 1 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 46. Развитие двигательных способностей: вис на согнутых на перекладине. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 47,48. Прыжки со скалкой. Поднимание туловища. Подведение итогов раздела гимнастики. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 49. Теоретические сведения. Техника безопасности. Подбор и переноска лыж. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 50,51. Переноска и надевание лыж. Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 52. Обучение попеременному двухшажному ходу без палок. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 53,54. Обучение передвижению на лыжах попеременным двухшажным ходом. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 55. Развитие двигательных способностей. Прохождение дистанции 2 км. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 56,57. Попеременно двухшажный ход. Поворот переступанием на месте. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 58. Прохождение дистанции 1000 м попеременным двухшажным ходом. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 59. Подъем в гору "ёлочкой". Спуски с горы сидя. Торможение падением. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 60,61. Подъем в гору "ёлочкой" и спуски с горы в низкой стойке. Подвижные игры на лыжах. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 62,63. Подъем в гору "ёлочкой" и спуски в средней и низкой стойке в ворота. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 64,65. Торможение "плугом". Эстафеты на лыжах. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 66. Прохождение дистанции 1 км на время. Подвижные игры. | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 67. Попеременный двухшажный ход. Спуски с горы в ворота. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 68,69.. Подъёмы и спуски с горы на оценку. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 70. Прохождение дистанции до 2км на попеременным двухшажным ходом. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 71. Совершенствование попеременного двухшажного хода. Игры на лыжах. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 72. Эстафеты на лыжах. Подведение итогов раздела лыжной подготовки. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. Подвижные игры. | Урок 73. Теоретические сведения. Стойки и перемещения. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. Подвижные игры. | Урок 74. Ознакомление с волейбольным мячом. Стойки и перемещения. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. Подвижные игры. | Урок 75. Подбрасывание мяча над собой. Перебрасывание мяча в парах. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. Подвижные игры. | Урок 76. Перебрасывание мяча в парах и над собой. Эстафеты с мячами. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. Подвижные игры. | Урок 77. Эстафеты с мячами. Развитие двигательных способностей. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. Подвижные игры. | Урок 78. Перебрасывание мяча двумя руками над головой в парах. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. Подвижные игры. | Урок 79. Обучение игре "пионербол". Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. Подвижные игры. | Урок 80. Перебрасывание мяча в парах через сетку. Подвижные игры. | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Раздел 5. Волейбол.Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра.Подвижные игры. | Урок 81. Обучение игре "пионербол". | 1 |
| Раздел 5. Волейбол.Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра.Подвижные игры. | Урок 82.Перебрасывание мяча через сетку в парах. Игра "пионербол". | 1 |
| Раздел 5. Волейбол.Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра.Подвижные игры. | Урок 83.Эстафеты с мячами. Развитие двигательных способностей. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол.Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра.Подвижные игры. | Урок 84. Подвижные игры с мячами. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол.Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра.Подвижные игры. | Урок 85.Обучение игре "пионербол". Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол.Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра.Подвижные игры. | Урок 86. ВеПеребрасывание мяча во встречных колоннах и в парах. Подвижные игры. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол.Подвижные игры. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра.Подвижные игры. | Урок 87. Эстафеты с мячами.. Подведение итогов раздела волейбол. | 1 |
| | | | |
| | | | |

Календарно- тематический план по физической культуре в 4 классе.

| Раздел | Тема | Урок | Кол. часов |
|----------------------------|-------------------------------|---|------------|
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 1.88. Теоретические сведения. Техника безопасности на уроке. Бег ло 600м. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 2,89. Прыжки в длину с места. Бег до 500м. Развитие двигательных способностей. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 3,90. Совершенствование прыжка в длину с | 2 |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| атлетика. | | места.Подвижные игры. | |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 4.91. Бег 30 м с высокого старта. Прыжки в длину с места. Бег до1000м. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 5.92. Прыжки в длину с места на результат. Бег 30 м. Развитие двигательных способностей. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 6.93. Повторное пробегание 30м с высокого старта. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 7.94. Бег 30 м на результат. Развитие двигательных способностей. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 8.95. Челночный бег 3*10 м . Бег до 1000м. Развитие двигательных способностей. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 9.96. Бег до 800м. Совершенствование челночного бега 3*10 м.Подвижные игры. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 10.97. Челночный бег 3*10 м на результат. Развитие дигательных способностей. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 11.98. Метание мяча по горизонтальной цели. Бег до 1000м. Развитие двигательных способностей. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 12.99. Бег 1000м на результат. Развитие двигательных способностей. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 13,100. 6- минутный бег. Метание мяча на дальность на результат. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 14,101. Бег 1500м на результат. Развитие двигательных способностей. | 2 |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика. | Тема 1. Бег, прыжки, метания. | Урок 15,102. Урок исправления ошибок. Подведение итогов раздела лёгкой атлетики. | 2 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 16. Теоретические сведения. Техника безопасности. Стойки и перемещения в баскетболе. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 17. Стойки и перемещения. Обучение передаче и ловле мяча при встречном движении. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 18. Штрафной бросок. Совершенствование Передачи и ловли мяча при встречном движении. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 19. Штрафной бросок. Бросок мяча в движении. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 20. Бросок мяча в движении. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 21. Штрафной бросок на оценку. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 22. Бросок мяча в движении. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 23. Финт с мячом на ведение. Бросок мяча в движении. Учебная игра. | 1 |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 24. Бросок мяча в движении на оценку. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 25. Финт с мячом на ведение. Ведение мяча с изменением направления и скорости. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 26. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Правила соревнований. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 27. Выбор места для держания игрока. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 28. Личная защита. Выбор места для держания игрока. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 29. Ведение и бросок мяча в движении на оценку. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 2. Баскетбол. | Тема 2. Передвижение, ведение, передачи, броски. | Урок 30. Урок исправления оценок. Подведение итогов раздела баскетбол. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 31. Теоретические сведения. Техника безопасности на уроках гимнастики. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 32. Строевые упражнения. Обучение элементам в акробатике. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 33. Совершенствование элементов в акробатике. Лазание по канату. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 34. Обучение элементам в акробатике. Лазание по канату. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 35. Обучение комбинации в акробатике. Развитие двигательных способностей. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 36. Обучение висам и упорам. Совершенствование комбинации в акробатике. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 37. Комбинация в акробатике на оценку. Развитие двигательных способностей. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 38. Развитие двигательных способностей: прыжки со скакалкой на оценку. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 39. Обучение опорному прыжку. Совершенствование висов и упоров. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 40. Совершенствование опорного прыжка. Лазание по канату. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 41. Развитие двигательных способностей: поднимание туловища из положения лёжа на спине. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 42. Обучение упражнениям в равновесии. Совершенствование опорного прыжка. | 1 |
| Раздел 3. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 43. Лазание по канату на оценку. Развитие | 1 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| Гимнастика. | прыжок, висы и упоры. | двигательных способностей. | |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 44. Совершенствование опорного прыжка. Развитие двигательных способностей. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 45. Опорный прыжок на оценку. Развитие двигательных способностей. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 46. Развитие двигательных способностей: вис на согнутых на перекладине на оценку. | 1 |
| Раздел 3. Гимнастика. | Тема 3. Строевые упражнения, акробатика, опорный прыжок, висы и упоры. | Урок 47, 48. Урок исправления оценок. Подведение итогов раздела гимнастики. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 49. Теоретические сведения. Техника безопасности. Подбор и переноска лыж. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 50, 51. Подготовка учебной лыжни. Прохождение попеременным двухшажным ходом до 4 км. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 52. Обучение одновременному одношажному ходу-стартовому варианту. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 53, 54. Обучение повороту на месте махом. Совершенствование одновременного одношажного хода. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 55. Развитие двигательных способностей. Прохождение дистанции до 5 км. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 56, 57. Одновременный одношажный ход на оценку. Спуски с горы. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 58. Прохождение дистанции до 3 км попеременным двухшажным ходом. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 59. Подъем в гору скользящим шагом. Совершенствование конькового хода. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 60, 61. Совершенствование бесшажных ходов. Подвижные игры на лыжах. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 62, 63. Подъем в гору "ёлочкой" и спуски в средней и низкой стойке в ворота. | 2 |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 64,65. Торможение и поворот "плугом". Эстафетные гонки. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок66. Прохождение дистанции 2км на оценку. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 67. Бесшажные хода на оценку. Развитие двигательных способностей. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 68,69.. Подъёмы и спуски с горы на оценку. | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 70. Прохождение дистанции до 3км разучиваемыми способами. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 71. Совершенствование попеременного душажного хода.Игры на лыжах. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка. | Тема 4. Одновременные и попеременные лыжные хода, коньковый ход, торможения и повороты на лыжах. | Урок 72. Урок исправления оценок. Подведение итогов раздела лыжной подготовки. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 73.Теоретические сведения. Стойки и перемещения в волейболе. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 74. Верхняя передача мяча. Стойки и перемещения в волейболе. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 75. Многократная передача мяча над собой. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 76. Передача мяча в встречных колоннах. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 77. Совершенствование многократной передачи мяча над собой. Учебная ира. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 78. Много кратная передача мяча над собой на оценку. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 79. Передачи мяча после перемещений. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 80. Обучение верхней подаче мяча. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 81. Совершенствование верхней подачи мяча. Учебная игра. | 1 |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 82. Верхняя и нижняя передачи мяча. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 83. Верхняя и нижняя передачи мяча на оценку. Двусторонняя игра. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 84. Верхняя и нижняя передачи мяча через сетку. Учебная игра. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 85. Верхняя передача мяча вдоль сетки. Двусторонняя игра. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 86. Верхняя и нижняя передачи мяча через сетку на оценку. Двусторонняя игра. | 1 |
| Раздел 5. Волейбол. | Тема 5. Нижняя и верхняя передачи мяча, верхняя подача мяча, стойки и перемещения, учебная игра. | Урок 87. Урок исправления оценок. Подведение итогов раздела волейбол. | 1 |
| | | | |
| | | | |