

Рассмотрено на заседании педагогического совета	Согласовано	Утверждено
Протокол № ____ от	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ «Помарская СОШ»
« ____ » _____ 200__ г.	МОУ «Помарская СОШ»	_____. /Павлова Н.В.
	_____/Васильева И.В./	Приказ № ____ от
	« ____ » _____ 200__ г.	« ____ » _____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: **« Основы безопасности жизнедеятельности »**

8-9 классы

Преподаватель – организатор по ОБЖ: Короткий В.А.

2015 – 2016 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011), Фундаментального ядра содержания общего образования, образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Дреневская основная общеобразовательная школа, Учебного плана школы.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю, 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва.Издательство «Просвещение», 2013г.), включённый вФедеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;-подготовка индивидуальных рефератов; практические занятия; внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

8 класс

Распределение времени по разделам и темам программы

№ модуля/раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М – I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
<i>P- I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
<i>Тема 1</i>	<i>Пожарная безопасность</i>	3
<i>Тема 2</i>	<i>Безопасность на дорогах</i>	3
<i>Тема 3</i>	Безопасность на водоемах	3
<i>Тема 4</i>	Экология и безопасность	2
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>	5
<i>P- II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</i>	4
<i>Тема 6</i>	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	3
М – II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
<i>P- III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8
<i>Тема 7</i>	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	8
<i>P- IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	4
<i>Тема 8</i>	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	4
Всего часов:		35

Календарно-тематическое планирование

Номер раздела, темы урока	Наименование модуля, раздела, темы, урока	Часы учебн. времени	Плановые сроки прохождения			Домашнее задание
			8а	8б		
М – I	Основы безопасности личности, общества и государства	23				
Р – I	Основы комплексной безопасности	16				
Тема 1	Пожарная безопасность	3				2.1
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1				2.3-4
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1				2.5
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1				
Тема 2	Безопасность на дорогах	3				
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1				ПДД РФ, гл. 4-5
2.3	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1				ПДД РФ, гл.24
2.4	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	1				
Тема 3	Безопасность на водоемах	3				
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1				

3.2	Безопасный отдых у воды	1				
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1				
Тема 4	Экология и безопасность	2				Гл.6
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1				Гл.6
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1				
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5				1.1-3
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1				4.1-4
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1				3.1-3
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1				2.1-4
5.6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1				5.4
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1				
Р – II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций					
Тема5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4				4.5
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1				3.4-5
5.5	Обеспечение химической защиты населения	1				2.5
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1				5.1

5.9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1				
Тема6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3				6.1
6.1	Организация оповещения населения чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1				
6.2	Эвакуация населения	1				
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1				6.3
М – II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12				
Р- III	Основы здорового образа жизни	8				
Тема7	Основы здорового образа жизни и его составляющие	8				7.2
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1				
7.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1				
7.3	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1				
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1				
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1				
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1				7.4
7.7	Профилактика вредных привычек	1				7.5
7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1				

P-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4				
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (практическое занятие)	4				
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1				
8.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	1				
8.3	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	1				
8.4	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	1				
Всего часов:		35				

Содержание программы

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях объектов. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при отравлениях и утоплении.

Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

Распределение времени по разделам и темам программы

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	12
<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	<i>4</i>
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	<i>3</i>
<i>Тема 3</i>	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>	<i>3</i>
<i>Тема 4</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i>	<i>2</i>
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
<i>Тема 5</i>	<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</i>	<i>3</i>
<i>Тема 6</i>	<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i>	<i>5</i>
<i>Тема 7</i>	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</i>	<i>4</i>
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Р - III	Основы здорового образа жизни	8
<i>Тема 8</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>3</i>
<i>Тема 9</i>	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	<i>2</i>
<i>Тема 10</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	<i>3</i>
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
<i>Тема 11</i>	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	<i>2</i>
Всего часов:		34

Календарно-тематическое планирование

№ раздела темы урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24		
Р - I	Основы комплексной безопасности	12		
Тема 1	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	4		
1.1	Россия в мировом сообществе	1	1.1	
1.2	Национальные интересы России в современном мире	1	1.2	
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	1.3	
1.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	1.4	
Тема 2	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	3		
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения	1	2.1	
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	2.2	
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	2.3	
Тема 3	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>	3		
3.1	Военная угроза национальной безопасности России	1	3.1	

3.2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	3.2	
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России	1	6.5	
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2		
4.1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	6.1	
4.2	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	6.4	
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12		
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3		
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	4.1	
5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	4.2	
5.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	4.3	
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5		
6.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	5.1	
6.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	5.2	
6.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ”	1	5.3	
6.4	Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время	1	5.4	
6.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	5.5	

Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	6.1	
7.1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	6.2	
7.2	Система борьбы с терроризмом	1	6.3	
7.3	Государственная политика противодействия наркотизму	1	6.5	
7.4	Профилактика наркомании	1	6.6	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		
Р - III	Основы здорового образа жизни	8		
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3		
8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	7.1	
8.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	7.2	
8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	7.3	
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2		
9.1	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1	8.1	
9.2	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	8.2	
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3		
10.1	Брак и семья	1	9.1	
10.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1	9.2	
10.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1	9.3	
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2		
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2		
11.1	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	10.2	

	и приеме лекарств			
11.2	Первая медицинская помощь при пострадавшим в ДТП (практическое занятие)	1	10.1	
Всего часов:		34		

Содержание программы

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ
Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные

Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи
Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Формы и средства контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

Школьный учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва.Издательство «Просвещение», 2013 г.).

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература Школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва.Издательство «Просвещение», 2007 г

Дополнительная литература

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

Оборудование и приборы

1. Плакат «Действия при стихийных бедствиях».
2. Плакат «Действия при техногенных авариях».
3. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».
4. Комплект плакатов «Угрозы терроризма».
5. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
6. Аптечка первой медицинской помощи, шина, резиновый жгут, бинты.
7. Персональный компьютер.
8. Мультимедийный проектор, настенный экран.