

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. В 2023-2024 учебном году согласно учебного графика продолжительность учебного года для 9 класса – 34 недели, согласно учебного плана – 4 ч. в неделю. Исходя из этого, общее количество часов по математике составляет 136 часов.

Тематический план 9 класс

№ п.п.	Тема раздела	Кол. ч
1.	Повторение	9
	Геометрический материал	3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	29
	Геометрический материал	7
3.	Проценты	20
	Геометрический материал	7
4.	Конечные и бесконечные дроби	7
	Геометрический материал	2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми	8

	числами Геометрический материал	2
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	15 4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	12 4
8	Повторение Геометрический материал.	5 2
		136

Содержание.

- Повторение.
Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.
- Арифметические действия с целыми и дробными числами.
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.
- Проценты.
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
- Конечные и бесконечные дроби.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
- Все действия с десятичными дробями и целыми числами.
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
- Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

- Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

- Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих школу.

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Календарно - тематическое планирование по математике

Количество часов: на учебный год 136; в неделю 4.

Календарно-тематическое планирование по математике 9 класс (136 часов; 4 часа в неделю)

Используемая методическая литература:

- Программа по математике для 8 класса М.Н.Перова, В.В.Эк из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Владос, 2018. Под редакцией В.В.Воронковой.
- Антропова А.П, Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М.: Просвещение, 2018
- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2018.
- Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 2010.

Математика 9 класс. 1 четверть – 36 часов.

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата	Тип урока	Цели	Практическая деятельность
	Повторение	12				
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1		Повт.	-повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел.	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в т разрядов, -счет, -сравнение чисел -расположение ч порядку
2.	Округление целых чисел.	1		Повт.	-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления	-запись числа в т разрядов, -округление чисел

3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1		Повт.	-повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д	-получение о/д, -соотношение др рисунка, -называние дробей -сравнение о/д
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1		Закр.	-повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык построения отрезков.	-построение отрезка -конструирование отрезков, -измерение отрезков
5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить признаки десятичной дроби, -развивать навык чтения, записи, сравнения д/д	-«Запиши без знаменателя», -работа в таблице разрядов, -нахождение заданного числа
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д	-работа в таблице разрядов, -выделение разрядов, -сравнение, сложение, вычитание д/д
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1		Повт.	-повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах	-соотношение мер -единиц измерения -чтение, запись чисел -выделение мелких и крупных единиц измерения, -сравнение единиц измерения
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1		комб.	-познакомить с понятием «Линейные меры», -обобщить знания о линейных мерах, -учить различать, выделять, использовать их при решении задач, -развивать графические и измерительные навыки	-работа по таблице «Линейные меры» -составление соотношений, -построение, измерение, сравнение
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1		Комб.	-повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений -работа по алгоритму преобразования
10.	Запись десятичных	2		Повт.	-повторить соотношения мер,	-заполнение пропусков

11.	дробей целыми числами, полученными при измерении величин.				-учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	таблице соотношений -работа по алгоритму преобразования
12.	Луч. Прямая.	1		Повт.	-повторить признаки фигур «луч, прямая», -развивать чертежные навыки	-выполнение чертежа -называние, -соотношение фигур по названиям
	Арифметические действия с целыми и дробными числами	36				
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	1		Закр.	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	- создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
15.	Контрольная работа на начало учебного года.	1		Пров. Зун.	-проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.	
16.	Анализ контрольной работы	1		обобщ	-проанализировать учебный материал, в котором были допущены ошибки; -отрабатывать вычислительные навыки учащихся.	-решение примеров задач; -работа над ошибками - выполнение построений.
17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений -составление уравнения по задаче
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	1		Повт.	-повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач.	-составить пример задачи, инструкции, -расставить действия в примерах -решить удобным способом
19.	Углы. Виды углов.	1		Закр.	-обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать ч-и навыки	-называние углов -нахождение углов инструкции, -построение углов

20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		Повт.	-повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакатам -составление примеров для решения практической задачи, -«Найди ошибку»
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакатам -составление примеров для решения практической задачи, -«Найди ошибку»
22-23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакатам -составление примеров для решения практической задачи, -«Найди ошибку»
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1		Повт.	-повторить элементы транспортира, порядок работы с ним, -развивать навык построения и измерения углов с помощью транспортира	-называние элементов транспортира, -построение углов -измерение углов -выбор углов
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1		Повт.	-повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки	-преобразование единиц измерения -решение практических задач, -конструирование
26-27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2		Повт.	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	-работа с таблицей разрядов, -работа с пособием «Бегающая запятая» -нахождение и исправление ошибок
28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1		Повт.	-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать ч-и навыки	-классификация ломаных линий, -построение, -измерение длины -нахождение периметра
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1		Повт.	-повторить алгоритм умножения на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на	-работа с пособием «Бегающая запятая» -работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму -составление примеров

					умножение целых чисел и десятичных дробей	инструкции, -сравнение прим
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1		Повт.	-повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	-работа с плакатами образцами, -работа по алгоритму -составление при инструкций, -сравнение прим
31	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1		Повт.	-повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вид
32	Контрольная работа за 1 четверть	1		Проверк а ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.	
33	Анализ контрольной работы	1		Обобщен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмом - работа с образцами объяснением тем
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1		Сооб.н.з	-познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату образцу, -работа с алгоритмом -проверка решения примера
35	Деление целого числа на трехзначное число	1		Сооб.н.з	-познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату образцу, -работа с алгоритмом -проверка решения примера
36	Решение задач на движение	1		Комб.	-повторить правила нахождения скорости, времени, расстояния, -учить решать задачи, используя числовые данные с чертежа, -развивать вычислительный навык через решение задач	-решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния -составление задачи к чертежу, -дополнение текста задачи числовыми данными
					2 четверть – 28 часов.	
37	Длины сторон треугольника. Построение	1			-повторить признаки, элементы, виды треугольников по сторонам,	-выделение треугольников из фигур,

	треугольника по известному углу и длинам двух сторон.				-формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-характеристика треугольника, -построение, -определение вид
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1		Пр.р.	-познакомить с элементами, операциями калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений
39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений -составление уравнений по задаче
40	Арифметические действия с целыми числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполнения вычислений
41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений -составление уравнений по задаче
43	Арифметические действия с целыми числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполнения вычислений
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполнения вычислений
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1		Сооб.н.з	-познакомить с особенностями куба и прямоугольного параллелепипеда;	- работа с геометрическими телами: показ ре

					<ul style="list-style-type: none"> - учить выделять их элементы; - развивать навык в различении геометрических тел. 	<ul style="list-style-type: none"> оснований, грани - сравнительный - построение тел клеточкам.
46	Развёртка куба.	1		Сооб.н.з	<ul style="list-style-type: none"> - повторить особенности элементов куба; - учить выполнять развёртку куба по образцам; - учить изготавливать модель куба. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с моделью показ и называни элементов и их особенностей; - выполнение раз куба по образцу; - изготовление м куба из картона.
47 48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2		Закр.	<ul style="list-style-type: none"> -автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение вычислений, -составление при по инструкции, -анализ выполне вычислений
	Проценты	27				
49.	Понятие о проценте	1		Сооб.н.з	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %, 	<ul style="list-style-type: none"> -деление квадрат частей и выделен 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дроб
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1		Сооб.н.з	<ul style="list-style-type: none"> -учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи % 	<ul style="list-style-type: none"> - деление квадрат 100 частей и выд 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1		Сооб.н.з	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить учащихся с особенностями прямоугольного параллелепипеда, -повторить элементы п.п., -развивать ч-и навыки 	<ul style="list-style-type: none"> -называние элеме -измерение ребер -построение разв
52.	Нахождение 1% от числа	1		Сооб.н.з	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100 	<ul style="list-style-type: none"> -деление квадрат частей и выделен 1/100 часть, -составление при нахождение 1
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1		Комб.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100 	<ul style="list-style-type: none"> -работа с формул -работа с тестами -составление алг
54.	Нахождение нескольких	1		Сооб.н.з	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с правилом 	<ul style="list-style-type: none"> -деление квадрат

	процентов от числа			.	нахождения нескольких процентов, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	частей и выделен нескольких соты частей, -составление при нахождение нескольких проц
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1		Сооб.н.з	. -повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формул нахождения площ -анализ развертки -составление пла работы при наход площади боковой полной поверхно куба
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формул -работа с тестами -составление алг
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1		Сооб.н.з	. -повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 50%, -развивать вычислительные навыки	-заменить 50% обыкновенной др -преобразование обыкновенной др -нахождение % д
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1		Сооб.н.з	. -повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 10%,20%; -развивать вычислительные навыки	-заменить 10% ,20%обыкновенн дробью, -преобразование обыкновенной др -нахождение % д
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1		Комб.	-повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности параллелепипеда, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формул нахождения площ -анализ развертки прямоугольного параллелепипеда -составление пла работы при наход площади боковой полной поверхно
60.	Контрольная работа за 2 четверть	1		Проверк а ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.	
61.	Анализ контрольной работы	1		Обобще н.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгори - работа с образц объяснением тем
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1		Сооб.н.з	. -повторить правило замены процентов обыкновенной дробью,	-заменить 75% , 25%обыкновенн

					-учить применять правило при нахождении 75%,25% -развивать вычислительные навыки	дробью, -преобразование обыкновенной др -нахождение % д
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1		Сооб.н.з	-познакомить с геометрическим телом «пирамида», ее частями, видами, -учить выполнять развертку пирамиды, -развивать ч-и навыки	-рассматривание пирамиды, -нахождение пре пирамидальной ф -выполнение чер развертки пирам
64.	Нахождение числа по одному его проценту	1		Сооб.н.з	-познакомить с правилом нахождения числа по одному его проценту, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 100	-деление квадрат частей и выделен одной сотой част -формулировка п -составление при на нахождение ч
					3 четверть – 40 часов	
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1		Сооб.н.з	-познакомить с правилом нахождения числа по 50 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 2	-деление квадрат частей и выделен половины, -формулировка п -составление при на нахождение ч
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1		Сооб.н.з	-познакомить с правилом нахождения числа по 25 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 4	-деление квадрат частей и выделен четвертой части, -формулировка п -составление при на нахождение ч
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	1		Обоб.	-обобщить знания учащихся о круге, окружности, линиях в круге, -формировать умение выполнять чертеж окружности по заданному диаметру	-определить приэ круга, окружност -выполнять черт окружности по заданному диаме -показать радиус диаметр в окруж
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	1		Сооб.н.з	-познакомить с правилом нахождения числа по 20 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 5	-деление квадрат частей и выделен пятой части, -формулировка п -составление при на нахождение ч

69.	Нахождение числа по 10 его процентам	1		Сооб.н.з	-познакомить с правилом нахождения числа по 10 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 10	-деление квадрата на части и выделение десятой части, -формулировка правил -составление правил на нахождение числа
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на части и выделение десятой части, -формулировка правил -составление к.з. задачи, -решение задач
71.	Длина окружности	1		Сооб.н.з	-познакомить с правилом нахождения длины окружности, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение длины окружности подручными средствами, -вычисление длины окружности с использованием формулы
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на части и выделение десятой части, -формулировка правил -составление к.з. задачи, -решение задач
73.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Проценты», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
74.	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	
75.	Шар. Сечение шара.	1		Сооб.н.з	-познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара, -развивать умение находить предметы шарообразной формы	-рассматривание сечения шара, -нахождение предметов шарообразной формы
	Конечные и бесконечные десятичные дроби	9				
76.	Замена десятичных дробей в виде	1		Сооб.н.м	-познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде	-составление алгоритма -заполнение таблицы

	обыкновенных				обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-«Проверь себя»
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1		Сооб.н.м.	-познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные навыки	-составление алг -заполнение табл -«Проверь себя»
78.	Конечные и бесконечные дроби	1		Комб.	-повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби, -развивать навыки деления	-составление алг -классификация д
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1			-дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра	-рассматривание цилиндра, -нахождение пре цилиндрической -выполнение чер развертки цилиндр
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1		Комб.	-познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби, -развивать вычислительные навыки	-составление алг -заполнение табл -«Проверь себя»
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами	-выполнение вычислений, -составление при по инструкции, -анализ выполне вычислений
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Конечные и бесконечные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение зад
83.	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1		Сооб.н.з	-познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус»,	-рассматривание -нахождение пре конусообразной

					-учить выполнять развертку конуса, -развивать ч-и навыки	-выполнение черт развертки конуса
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	10				
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление прир по инструкции, -анализ выполненн вычислений
86. 87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление прир по инструкции, -анализ выполненн вычислений
88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алг построения симметричных ф -анализ образцов -построение
89. 90.	Решение примеров в 2-4 действия	2		Закр.	-повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок, -закреплять вычислительные навыки	-работа с таблицей «Порядок действий» -расстановка дей примерах, -составление прир схеме
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алг построения симметричных ф -анализ образцов -построение
92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1		Практ.р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить показывать десятичные дроби на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элем калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1		Практ.р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления без округления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элем калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без округления
94.	Выполнение вычислений	1		Практ.р.	-повторить элементы, операции	-называние элем

	на калькуляторе с округлениями				калькулятора, -учить выполнять вычисления с округлениями, -формировать навык пользования калькулятором	калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений с округлениями
	Обыкновенные дроби	19				
95.	Получение обыкновенных дробей.	1		Повт.	-повторить образование, виды обыкновенных дробей, -отрабатывать навык чтения, записи о.д.	-получение о.д. с помощью геометрических -запись дробей, -чтение дробей, -выделение числителя и знаменателя
96.	Смешанные числа	1		Повт.	-повторить получение смешанных чисел, -формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.	-получение смешанных чисел с помощью геометрических -запись с.ч., -чтение с.ч., -выделение частей
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1		Обоб.	-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении, -отрабатывать навык нахождения площади	-связь с жизнью, -работа с «Ганграммой» -работа с квадратом -выбор формулы
98. 99	Преобразование дробей	2		Повт. Закр.	-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	-выразить о.д. в виде долей, -сократить, -преобразовать в неправильную др.
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1		Пров. .ЗУН	-проверить степень усвоения материала в 3 четверти, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
101	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезке -формулировка правил -составление примеров -решение примеров
103	Вычитание	1		Повт.	-повторить, обобщить знания	-показ на отрезке

	обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями				учащихся о выполнении вычитания о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-формулировка п -составление при -решение пример
104	Площадь прямоугольника, квадрата	1		Повт.	-повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата, -формировать навык использования правила при решении задач, -повторить единицы измерения площади	-работа с прямоугольником, квадратом, -выбор единиц измерения площади -выбор формулы -решение задач
					4 четверть – 32 часа	
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезке -формулировка п -составление при -решение пример
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Комб.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д., -развивать вычислительные навыки	-выбор приема преобразования с разными знаменателями -составление при -решение пример
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1		Комб.	-повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем, -познакомить с правилом умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом -составление алг -решение пример
108	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1		Комб.	-повторить единицы измерения площади, их особенность, -познакомиться с их соотношениями, -учить использовать знания при их преобразовании	-выбор единицы измерения для различных площадей, -соотношение площадей -составление таблицы соотношений
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	1		Сооб.н.з Повт.	-познакомить с правилом деления о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с геометрическими фигурами (круг), -работа с правилом -составление алг -решение пример
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	1		Комб.	-повторить правило преобразования смешанного числа в о.д.,	-работа с правилом -составление алг -решение пример

					-повторить правило умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	
111	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Обыкновенные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение зад
112	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	
113	Площадь круга.	1		Сооб.н.з	-познакомить с правилом нахождения площади круга, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение площ круга с помощью палетки,, -вычисление площ круга с помощью формулы
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	16				
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		Повт.	-повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной, -развивать вычислительные навыки	-составление алг -заполнение табл -«Проверь себя»
115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алг -заполнение табл -«Проверь себя»
116	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1		Сооб.н.з	-повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., -формировать представление о мерах, полученных при измерении объема	-анализ геометри тел, -выявление смыс объема (заполнен -заполнение тел п
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алг -выбор дроби для замены, -преобразование при решении при
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот,	-составление алг -выбор дроби для замены,

	обыкновенными и десятичными дробями				-учить использовать эти умения при решении уравнений, -развивать вычислительные навыки	-преобразование при решении ура
119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алг -выбор дроби для замены, -преобразование при решении при
120	Единицы измерения объёма.	1		Комб	-повторить единицу измерения объёма (куб. см); -познакомить с новыми единицами; -учить составлять соотношения единиц измерения объёма через знание формулы нахождения объёма.	-соотношение пр и единиц измерен -изготовление ед измерения объём -составление таб соотношений.
121	Годовая контрольная работа.	1		Пров. ЗУН	-проверить качество усвоенного материала.	
122	Анализ контрольной работы.	1		Обобщ.	-проанализировать ошибки учащихся; -отрабатывать учебный материал, в котором допущены ошибки.	-работа с правилами -работа с алгоритмом -решение примеров
123	Нахождение части от числа	1		Повт.	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть о -составление алг -составление при
124	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	1		Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объёма, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части п. -работа с правилами -выбрать формул -составление при
125	Нахождение числа по его части	1		Повт.	-повторить правило нахождения числа по его части, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть о -составление алг -составление при
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	1		Практ.р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элем калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений
127	Измерение и вычисление	1		Комб.	-повторить правило, формулу	-назвать части ку

	объема куба.				нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-работа с правилами -выбор формул -составление при
128 129	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма -выбор дроби для замены, -преобразование при решении при
	Повторение	7				
130	Все действия с целыми числами	1		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами, -развивать устные и письменные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникла необходимость сложения и вычитания целых чисел
131	Все действия с обыкновенными дробями	1		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с обыкновенными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникла необходимость сложения и вычитания целых чисел
132	Решение задач на вычисление объема.	1		Повт.	-повторить правило вычисления объема, -формировать навык применения правила при решении задач	-работа с макетами тел, -работа с правилами -нахождение формул -решение задач
133	Нахождение периметра, площади, объема	1		Обоб.	-обобщить знания учащихся о периметре, площади, объеме, -развивать самостоятельность	-выбор задания, -выбор формулы -оформление записей
134	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала за 4 четверть; -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
135	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученным темам; -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	
136	Все действия с	1		Закр.	-закреплять навыки выполнения	-создание бытовых ситуаций

	десятичными дробями.				всех действий с десятичными дробями	ситуаций, где воз необходимость с и вычитания цел чисел
--	----------------------	--	--	--	-------------------------------------	--

Литература:

Учебник «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. М.: Просвещение, 2018.
(полное название, автор, издательство, год издания)

Дополнительные учебные пособия «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида». Перова М.Н., М.: Владос, 2018

Планирование составлено на основе Программы по математике. Перова М.Н., Экк В.В. из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. М.: Владос, 2018. Под ред. В.В.Воронковой.