

Рабочая программа
по учебному курсу «Марийский (государственный) язык
для 10 класса

Рабочая программа по учебному курсу «Марийский (государственный) язык» для 10 класса Класс: 10} Количество часов на год: 34 (в нед. 1 ч.) Планирование составлено на основе программы: «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В.Константинова, Г.С.Крылова, Н.А.Кулалаева, Р.П.Игнаева). 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011- 2112 г. Учебники: 1. Марий йылме 6 класс. Васенина О. Н., Рябинина Л. Н., Малинина Г. А. - Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2013. Пояснительная записка. Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаковосимволического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 10 классе необходимо решение следующих задач: освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие навыков общения на марийском языке в

рамках тем, предусмотренных программой; формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков; воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке; повышение уровня мотивации владения марийским языком. Планируемые результаты освоения предмета «Марийский (государственный) язык»

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности. В говорении выпускник научится: по заданной теме составлять монолог, диалог и текст;

- вести и поддерживать диалог;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, действие;
- составлять разные по типу тексты (описание, рассуждение);
- выпускник получит возможность научиться: знать более 800 слов и словосочетаний, употреблять их в речи;
- воспроизводить наизусть стихотворения или отрывки из стихотворения;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- в аудировании выпускник научится: понимать на слух;
 - речь учителя во время ведения урока; – связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; – высказывания одноклассников; – небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи; – содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
 - понимать основную информацию услышанного;
 - извлекать конкретную информацию из услышанного;

- Выпускник получит возможность научиться: понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту;

- В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать: прочитать несложные статьи в газетах и журналах, перевести их на марийский язык;

взять из текста нужные информации, используя словарь. понимать содержание прочитанного отрывка из марийской художественной литературы.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится: читать отрывки из художественных произведений;

- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет:

определить автора текста, тему текста и о ком (о чем) идет речь; из научно- популярного текста выбрать главную информацию (в тексте может быть 5 - 8% незнакомых слов). Выпускник получит возможность научиться: читать и понимать содержание текста

- понимать внутреннюю организацию текста и определять: – главную идею текста и предложения.

В письме выпускник научится: по заданной теме самостоятельно составлять текст;

- составлять разные по типу (описание, рассуждение) тексты;• по прочитанному тексту составить план. • .

Содержание учебного предмета

1.Марий йылме тўнямбалне.Мыняр йылмым палет, тунар гана ушан улат. Марий йылмым шымлыше вес эллесе шанчызе-влак.

2.Илыш корно парт кокла гыч тўналеш. Илыш тунемше еным йодеш. Ончыклык профессий. Илышын озаже ме улына.

3.Кинде – чылалан вуй. Кинде лиеш – мурат лиеш. Пасу паша: ожно да кызыт. Чапым налше ял озанлык-влак. Ялысе лўмлў пашаен-влак.

4.Нуно тўналтышым ыштеныт. Мер илышыште, литературышто, музыкышто, театрыште, живописыште тўналтыш негызым пыштыше-влак

5.Кызытсе культур илыш. Йошкар-Ола – республикын культур рүдерже

6.Ме ик тукум улына. Марий калыкын родо-тукумжо-влак. Йошкар-Ола – Сомбатхей.

7.Марий йўла.Түрлө калык – түрлө йўла. Марий калыкын йўлаже-влак. Марий мурышто калык йўла.У илышлан у йўла

8.Марий-влак кушто илат? Марий-влакын тўшкан илыме верышт. Шочмо кундем мучко. Марий Элын картше воктене.