

Муниципальное образовательное учреждение «Помарская средняя  
общеобразовательная школа» Волжского муниципального района РМЭ

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Помарская  
СОШ»  
Павлова Н.В. \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МОУ «Помарская СОШ»  
Васильева И.В.  
\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Султайкина М.Л. \_\_\_\_\_

Протокол №1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**Рабочая программа курса**

**«Чтение и развитие речи»**

**2 класс**

( коррекционная VIII вида)

Составитель:  
Федорова Лидия Васильевна,  
учитель начальных классов

2015-2016 уч.год.

**ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  
**2 классы**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основными задачами обучения чтению во 2 классе являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух, осмысленно воспринимать прочитанное.

У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т. е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Во 2 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

С выразительностью речи учащиеся с ОВЗ продолжают знакомиться во 2 классе.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

## ПРОГРАММА

2 класс

(4 ч в неделю)

### ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными **ь** и **ъ** знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

### ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

### РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

### ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное называние книги, автора; ответы на вопросы: о к о м она, о ч е м в ней рассказывается?

### Примерная тематика

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **уметь**:

читать по слогам короткие тексты;

слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;

по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны **знать**:

наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом

### Чтение и развитие речи(140ч)

№	Название раздела, темы урока	Кол-во час.	Тип урока	Форма урока
1	В. Степанов что мы Родиной зовём?	1	комбинированный	устный журнал
2	Л.Толстой была у насти кукла	1	комбинированный	работа с учебником,
3	Бишка К. Ушинский	1		
4	Школьные слова по В. Драгунскому	1	комбинированный	работа с учебником,
5	Первое сентября по В.Осеевой	1	обобщения и	Практическая работа. Работа с книгой.

			систематизации	
6	Н.Калинина Как ребята переходили улицу	1	комбинированный	работа с учебником,
7	И.Бутмин Забыл	1	комбинированный	работа с учебником,
8	Вн. чтение Русские народные сказки	1	комбинированный	работа с учебником,
9	В.Голявкин Первый урок	1	комбинированный	работа с учебником,
10	Учительница по В.Драгунскому	1	комбинированный	устный журнал
11	Первый урок А.Барто	1	комбинированный	работа с текстом
12	Если бы я не научился по А.Аксёновой	1	комбинированный	работа с текстом, пересказ
13	Вн.чтение Стихи о детях и для детей	1	комбинированный	работа с учебником, беседа
14	Лучший друг Г.Ладонщиков	1	обобщения и систематизации знаний	пересказ
15	Осенние листья И.Токмакова	1	комбинированный	работа с текстом, беседа
16	Лес осенью Г.Скребицкий	1	комбинированный	работа с учебником
17	Грибной лес ЯАким	1	комбинированный	работа с текстом, беседа, обсуждение
18	Вн.чтение Стихи русских поэтов об осени	1	комбинированный	работа с текстом
19	Осень по Н.Калининой	1	комбинированный	беседа, ответы на вопросы
20	Кто как одет Э.Шим	1	обобщения и систематизации знаний	рассматривание иллюстраций, рассказ
21	Овощи Ю.Тувим	1	комбинированный	работа с учебником
22	Все здесь Я.Тайц	1	обобщения и систематизации знаний	упражнение в подборе слов к картинкам
23	Вн.чтение Животные осенью	1	комбинированный	работа с текстом, беседа
24	Полянка в лесу М.Пришвин		комбинированный	работа с текстом, беседа
25	Паутинки Г.Цыфёров	1	комбинированный	работа с текстом, беседа, заучивание наизусть
26	Осень на пороге Н.Сладков	1	комбинированный	работа с текстом, беседа
27	Белки И.Соколов	1	комбиниро	работа с текстом, беседа

			ванный	
28	Вн.чтение Сказки К.Чуковского	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, пересказ
29	Мои друзья Г.Ладонщиков	1	комбинированный	работа с текстом
30	Про белочку Н.Калинина	1	комбинированный	дидактическая игра
31	Ёж и заяц К.Ушинский	1	изучения нового материала	чтение, работа с текстом
32	Ёжик Г.Цыфёров	1	изучения нового материала.	работа с текстом, беседа
33	Вн.чтение Рассказы и сказки Н.Носова	1	комбинированный	работа с текстом, беседа, пересказ
34	Отгадай кто это С.Русев и Л.Станчев	1	изучения нового материала	чтение, рассматривание иллюстраций
35	Собака Е.Чарушин	1	комбинированный	работа с текстом, упражнение
36	Охотники и собаки Б.Житков	1	комбинированный	работа с текстом, объяснение
37	Пожарные собаки Л.Толстой	1	изучения нового материала.	работа с текстом, объяснение
38	Вн.чтение Современные детские журналы	1	комбинированный	работа с текстом, кассой букв
39	Музыкант В.Бианки	1	комбинированный	
40	Где обедал воробей? С.маршак	1	комбинированный	Урок- игра

41	Подскажи словечко Е.Серова	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с книгой
42	Родная мама А.Седугин	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с книгой
43	Вн.чтение Энциклопедии и справочники	1	комбинированный	работа с текстом учебника
44	Глоток молока М.Пришвин	1	изучения нового материала	работа с текстом учебника
45	Яшка Е.Чарушин	1	комбинированный	работа с книгой
46	Заяц и ведро В.Сухомлинский	1	изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
47	Почему кот моется после еды (сказка)	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
48	Внеклассное чтение Рассказы о хороших и плохих поступках детей	1	изучения нового материала	работа с книгой

49	Как черепаха пела песню (сказка) С.Козлов	1	изучения нового материала	работа с книгой
50	«Заболела книжка...» Б.Заходер	1	комбинированный	работа с текстом
51	Про нос и язык Е.Пермяк		комбинированный	работа с текстом
52	Смотрите Э.Мошковская	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
53	Вн.чтение рассказы Э.Успенского	1	комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций
54	Приходите , поглядите Э.Мошковская	1	комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций
55	Как я помог маме мыть пол В.Голявкин	1	комбинированный	работа с текстом
56	Чем пахнут ремёсла? Д.Родари	1	изучения нового материала	работа с текстом
57	Какого цвета ремёсла? Д.Родари	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
58	Вн.чтение Творчество Г.Остера	1	комбинированный	работа с текстом
59	Что такое работа? М.Сергеев	1	изучения нового материала	устный журнал
60	Умелые руки В.Сутеев	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
61	На машине (сказка) Н.Павлова	1	изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
62	Солнце землю греет слабо...Г.Ладонщиков	1	комбинированный	работа с книгой
63	Вн.чтение рассказы В.Драгунского	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
64	Кто отгадает? Н.Калинина	1	изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
65	Снежинки М.Родина	1	комбинированный	работа с текстом,
66	Первый снег Е.Трутнева	1	изучения нового материала	работа с текстом, проблемная ситуация
67	Сосульки А.Седугин	1	обобщения и систематизации знаний	живая газета
68	Вн.чтение Твои защитники	1	изучения нового материала	работа с текстом
69	Поезд Я.Тайц	1	комбинированный	работа с текстом
70	Зима в лесу И.Соколов-Микитов	1	комбинированный	работа с текстом
71	Появились синички Г.Скребицкий, В. Чаплина	1	изучения нового	урок- сказка

			материала	
72	Трудно птицам зимовать А.Чепурнов	1	комбинированный	работа с текстом
73	Вн.чтение Богатырские сказки	1	комбинированный	работа с текстом
74	Старший брат по А.Шишову	1	комбинированный	работа с книгой
75	Белочка и зайчик Н.Барская	1	обобщения и систематизации знаний	работа с книгой
76	Дятел Е.Чарушин	1	проверки и оценки знаний	работа с книгой, проблемная ситуация
77	На лесной полянке Г.Скребицкий	1	комбинированный	работа с книгой
78	Вн.чтение Мама-главное слово		обобщения и систематизации знаний	работа с книгой

79	Что за зверь? Е.Чарушин	1	комбинированный	работа с книгой
80	Ёлка по А.Митяеву	1	комбинированный	работа с текстом
81	Дед Мороз З. Александрова	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
82	Как Прыг и скак на ёлку ходили Ю.Ермолаев	1	изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
83	Вн.чтение Изменения в природе	1	комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций
84	Новогоднее Е.Серова	1	изучения нового материала	работа с текстом, рассматривание иллюстраций
85	Январь С.Маршак	1	комбинированный	работа с текстом
86	В январе А.Митяев	1	комбинированный	работа с текстом
87	Хорошо, когда много снега В.Бунин	1	изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
88	Внеклассное чтение Рассказы о жизни детей в школе	1	изучения нового материала	работа с текстом
89	Наш тополь по А. Граф	1	комбинированный	работа с текстом, кассой букв
90	Зимняя сказка по С.Козлову	1	изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
91	Про Машу Р.Качанов	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
92	Просто старушка В.Осеева»	1	обобщения и	работа с книгой

			систематизации знаний	
93	Вн. чтение Сказки Ш.Перро	1	комбинированный	работа с текстом
94	Письмо ко всем детям Ю.Тувим	1	обобщения и систематизации	работа с текстом
95	Бревно С.Баруздин	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
96	Кто хозяин? По В.Осеевой	1	комбинированный	работа с текстом
97	Друзья В.Голявкин	1	изучения нового материала	работа с текстом
98	Вн. чтение Жизнь животных осенью	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
99	Новый самокат по Ю.Ермолаеву	1	изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
100	Нехорошая история Е.Серова	1	обобщения и систематизации знаний	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
101	Внеклассное чтение С.Гершуни «Куцый».	1	обобщения и систематизации знаний	работа с текстом
102	Жадина Я.Аким	1	комбинированный	работа с текстом
103	Кругликова А.аксенова	1	обобщения и систематизации знаний	работа с текстом
104	Вн. чтение О дружбе и товариществе	1	комбинированный	работа с текстом
105	Про умную собаку А.Седугин	1	комбинированный	работа с текстом
106	Стыдно перед соловушкой В.Сухомлинский	1	комбинированный	работа с текстом
107	Про Вову и про шапку Я.Длуголенский	1	комбинированный	работа с текстом
108	Вн. чтение Рассказы о делах школьников	1	комбинированный	работа с текстом
109	Обедать Е.Благинина	1	изучения нового материала	работа с текстом, рассматривание иллюстраций
110	Вежливый С.Погорельский	1	изучения нового материала	работа с текстом
111	Урок вежливости по С.Макееву	1	комбинированный	проблемная ситуация, работа с текстом
112	Пузырь, Соломинка и Лапоть (сказка)	1	комбинированный	работа с текстом
113	Вн. чтение Рассказы о бабушке	1	изучения нового материала	работа с текстом
114	Упрямые козы (сказка)	1	комбинированный	работа с текстом

			анный	
115	Умей обождать (сказка) по К.Ушинскому	1	изучения нового материала	работа с текстом
119	Как хорошо дарить подарки (сказка) по Г.Остеру	1	комбинированный	работа с текстом
120	Аист и соловей (сказка) по В.Берёзову	1	изучения нового материала	работа с текстом
121	Вн. чтение Об изменениях в природе зимой	1	комбинированный	ролевая игра
122	Л.Каминский Маленький тигр (сказка)	1	изучения нового материала	работа с текстом
123	И.Токмакова Весна	1	комбинированный	работа с текстом
124	Н.Думбладзе Отгадай	1	комбинированный	работа с текстом
125	Вн. чтение Рассказы о маме	1	комбинированный	работа с текстом
126	А.Митяев За что люблю маму	1	закрепление	работа с текстом
127	А.Стариков Заболела бабушка	1	изучения нового материала	работа с текстом
128	Т.Волжина Оладушки	1	обобщения и систематизации знаний	ролевая игра
129	В.Сухомлинский Моя мама пахнет хлебом	1	комбинированный	работа с текстом
130	Внеклассное чтение Об изменениях в природе весной	1	проверки и оценки знаний	работа с текстом, рассматривание иллюстраций
131	Г.Скребицкий Прощай, зима!	1	обобщения и систематизации знаний	урок- турнир

132	М.Пришвин Жаркий час	1	комбинированный	работа с книгой
133	В.Данько листики проснулись	1	комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций
134	Г.Цыфёров Лосёнок	1	изучения нового материала	работа с текстом
135	Внеклассное чтение по теме: «Восьмое марта – женский день»	1	изучения нового материала	работа с книгой, проблемная ситуация
136	Э.Лукиянова Как весна пришла	1	комбинированный	работа с книгой,
137	Соколов-Микитов Весна	1	комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций

138	Э.Шим Солнечная капля	1	комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом
139	С. Маршак Апрель	1	закрепления знаний	работа с текстом
140	Вн. чтение Рассказы о труде взрослых	1	изучения нового материала	работа с текстом

#### Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Максимук, Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению.- М.: ВАКО, 2004.- 128с.
2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, Москва, Просвещение, 2004, под редакцией В.В.Воронковой
3. Чтение. 2 класс: коррекционно- развивающие занятия/ авт.- сост. Л.И.Рудченко.- Волгоград: Учитель, 2007.- 150с.
4. Чтение: учеб. для 2 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений 8 вида/ [авт.-сост. В.В.Воронкова, И.Е.Пушкова]. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.- 127с.