

«Утверждаю»

Директор МОУ «Помарская средняя
общеобразовательная школа»

_____ Н.В. Павлова

«__» _____ 2015 г.

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

МОУ «Помарская средняя
общеобразовательная школа»

_____ И.В. Васильева

«__» _____ 2015 г.

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Протокол № _____

от «__» _____ 2015

**Рабочая программа
по природоведению для 5 класса
(коррекционная
программа 8 вида)
на 2015-2016 учебный год**

Составитель:
учитель биологии
Данилова Р.Р.

с. Помары, 2015 г

Пояснительная записка.

Изучение природоведения в школе 8 вида направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Основными задачами курса являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов:

- введение;
- вселенная;
- наш дом- Земля;
- растительный мир;
- животный мир;
- человек;
- есть на Земле страна- Россия.

Обучение природоведения рассчитано на один урок в неделю.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем- естествознания и географии.

Содержание образовательной программы по курсу природоведения в 5 классе.

Но-мер	Раздел.	Тема.	Количество часов.
1.	Введение.	Что такое природа. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.	1
2.	Вселенная.	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос..	2
3.	Наш дом- Земля.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	9
4.	Растительный мир Земли.	Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».	8
5.	Животный мир Земли.	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	6

		Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	
6.	Человек.	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах садинах. Профилактика простудных заболеваний.	6
7.	Есть на Земле страна-Россия.	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России	2

Итого 34 часа

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- что изучает природа;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- основные санитарно-гигиенические требования;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- демонстрировать простейшие опыты;
- проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
- называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- соблюдать правила элементарной гигиены;
- оказывать простейшую медицинскую помощь.

Календарно- тематические планы по природе для 5 класса .

Но- мер	Тема.	Кол- во ча- сов	Прогнози- руемый результат.	Наглядность, дид. м-л, ТСО.	Виды работ по развитию речи.	Элементы НРК.	Словарь.	Практическая часть.	Контроль.
1.	Ознакомление с предметом природоведение	1ч.	Знать , что изучает природоведение.	Учебник.	Беседа по вопросам учителя.		Природы.		Фронтальная проверка.
2.	Вселенная (2 часа). Небесные тела: планеты, звезды.	1ч.	Называть предметы и явления в окружающей обстановке.	Иллюстрации и.	Беседа по вопросам учителя.		Вселенная, небесные тела, планеты, звезды.	Запись определений в тетрадь.	Фронтальная проверка.
3.	Солнечная система.	1ч.	Уметь вести наблюдения. Знать имена первых космонавтов .	Календарь погоды.	Беседа о погоде.	Погода нашей местности	Солнечная система. Космос. Спутник	Зарисовки в тетрадях.	Фронтальная проверка.
4.	Наш дом – Земля	1ч.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Иллюстрации и	Беседа по вопросам учителя.		Атмосфера, гидросфера, литосфера.	Запись определений в тетрадь.	Фронтальная проверка.
5.	Воздух и его охрана.	1ч.	Уметь устанавливать связи между явлениями в природе, знать	Иллюстрации, воздушный шарик.	Выборочный пересказ.		Прозрачность. Газ.	Выполнение опыта на обнаружение воздуха вокруг нас.	Фронтальная и индивидуальная проверка.

			свойства воздуха.						
6.	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги, горы.	1ч.	Знать основные формы поверхности Земли.	Таблица «Формы рельефа».	Беседа по вопросам учителя.	Рельеф нашей местности .	Равнина, холм, овраг. Вершина, подошва, склон.	Зарисовка форм поверхности суши.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
7.	Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые.	1ч.	Знать свойства почвы.	Иллюстрации и, образцы почв.	Беседа по таблице.	Почвы нашей местности .	Чернозем. Твердость , хрупкость , прозрачность и др	Выполнение опытов на обнаружение свойств почвы.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
8.	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.	1ч.	Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции .	Полезные ископаемые нашей местности	Открытый и закрытый способы добычи.	Работа по определению свойств полезных ископаемых.	Фронтальная проверка.
9.	Вода. Свойства воды. Осадки	1ч.	Знать основные свойства воды.	Вода в стакане.	Беседа по вопросам учителя.		Прозрачность, форма предмета.	Работа по определению свойств воды.	Фронтальная проверка.
10.	Воды суши: ручьи, реки.	1ч.							

			Знать названия вод суши.	Иллюстрации	Выборочный пересказ.	Реки нашей местности	Названия рек.	Заполнение схемы «Воды суши».	Индивидуальная проверка.
11.	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1ч.	Различать виды вод суши.	Иллюстрации	Выборочный пересказ.	Водоемы нашей местности	Названия видов вод суши.	Записи в тетрадах.	Индивидуальная проверка.
12.	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	1ч.	Знать свойства морской воды.	Иллюстрации и, карта мира	Беседа, пересказы			Выполнение тестовых заданий. Нахождение на карте морей и океанов.	Тестовый контроль.
13.	Растительный мир Земли Разнообразие растительного мира. Части растения.	1ч.	Различать живую и неживую природу.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.	Растения РМЭ.	Названия растений.	Выполнение зарисовок растений в разные времена года в тетрадах.	Фронтальная проверка.
14.	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1ч.	Знать простейшую классификацию растений.	Гербарий, мультимедийные презентации.	Беседа по гербариям.	Растения РМЭ.	Среда обитания.	Рассматривание гербария. Игра на классификацию растений по местам произрастания.	Фронтальная проверка.
15.	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	1ч.	Различать дикорастущие и культурные растения.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.		Названия растений.	Заполнение таблиц. Изготовление гербариев.	Фронтальная проверка.
16.		1ч.							

	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.		Уметь называть представителей растительного мира.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.		Названия растений.	Записи в тетрадах. Зарисовки растений.	Фронтальная проверка.
17.	Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения).	1ч.	Уметь называть представителей растительного мира.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.		Названия растений.	Зарисовки в тетрадах.	Фронтальная проверка.
18.	Травы (дикорастущие и культурные).	1ч.	Знать простейшую классификацию растений.	Гербарий.	Беседа по гербарии.		Названия растений.	Заполнение таблиц. Зарисовки растений.	Фронтальная проверка.
19.	Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	1ч.	Знать простейшую классификацию растений.	Плакаты по охране природы.	Выборочный пересказ.	Красная книга РМЭ.	Названия растений.	Зарисовки по охране растений.	Фронтальная проверка.
20.	Контрольная работа по теме: «Растительный мир Земли».	1ч.	Уметь работать самостоятельно.	Тестовые задания.				Выполнение тестовых заданий.	Тестовый контроль .
21.	Животный мир Земли . Разнообразие животного мира. Среда обитания	1ч.	Знать простейшую классификацию животных.	в/ф «Животный мир Земли»	Выборочный пересказ видеосфрагментов.	Животные нашей местности .	Названия животных .	Зарисовки животных в тетрадах.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
22.	Понятие <i>животные</i>: насекомые, рыбы,	1ч.	Знать простейшую	Презентация.		Животные нашей		Классификация животных.	Фронтальная и

	земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).		классификацию животных.		Выборочный пересказ.	местности		Заполнение таблиц.	индивидуальная проверка.
23.	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	1ч.	Различать насекомых.	Таблица «Насекомые»	Выборочный пересказ.	Местные виды насекомых.	Названия насекомых.	Определение видов насекомых.	Фронтальная проверка.
24.	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	1ч.	Знать признаки рыб.	Иллюстрации, таблица, в\ф «рыбы».	Выборочный пересказ.	Рыбы нашей местности	Названия рыб.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
25.	Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1ч.	Уметь вести наблюдения.	Таблица «Зимующие и перелетные птицы».	Беседа.	Птицы нашей местности	Названия птиц.	Наблюдения за сезонными изменениями в жизни птиц.	Фронтальная проверка.
26.	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1ч.	Знать простейшую классификацию животных.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.	Звери нашей местности	Млекопитающие, звери.	Упражнения в классификации животных.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
27.	Человек . Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	1ч.	Знать части тела и органы.	Таблица «Строение тела человека».	Выборочный пересказ.		Названия органов.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
28.	Здоровье человека (режим, закаливание,	1ч.	Знать правила сохранения	Иллюстрации, в\ф	Выборочный пересказ.		Режим дня.	Просмотр и беседа по фильму.	Фронтальная и индивидуальная

	водные процедуры и т.д.).		здоровья человека, правила закаливания.	«Закаливание»			Закаливание.		льная проверка.
29.	Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний	1ч.	Знать правила сохранения осанки.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.		Осанка, сколиоз.	Работа по таблице.	Фронтальная проверка.
30.	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	1ч.	Знать основные органы чувств.	Иллюстрации, таблица, муляж уха и глаза.	Выборочный пересказ.		Названия органов чувств.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Индивидуальная проверка.
31.	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	1ч.	Уметь соблюдать правила питания.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.		Витамины.	Работа по таблице, составление меню, распорядка дня.	Фронтальная проверка.
32.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	1ч.	Уметь соблюдать правила элементарной гигиены.	Иллюстрации, таблица. в/ф «Влияние никотина»	Беседа по вопросам учителя.		Названия органов дыхания, никотин.	Запись правил гигиены.	Фронтальная проверка.
33.	Есть на Земле страна-Россия (2 ч.).	1ч.	Знать название	Физическая и политическая	Беседа по вопросам учителя.	Место РМЭ на	Карта.	Работа по карте. Зарисовка	Фронтальная проверка.

	Россия- Родина моя. Население России.		своей страны.	я карта России, карта мира.		карте России.		Государствен ного флага России. Нахождение России на политическо й карте.	
34.	Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	1ч.	Уметь работать самостоятел ьно.	Тестовые задания.				Выполнение тестовых заданий.	Фронталь ная проверка.