

Муниципальное образовательное учреждение «Помарская средняя общеобразовательная школа» Волжского муниципального района РМЭ

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Помарская СОШ»
Павлова Н.В.

от «__» _____
2015г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МОУ «Помарская СОШ»
Васильева И.В.

от «__» _____ 2015г.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Султайкина М.Л. _____

Протокол №1
от «__» _____ 2015г.

Рабочая программа курса

«Математика»

2 класс

(VIII вида)

Составитель:
Федорова Лидия Васильевна,
учитель начальных классов

2015 – 2016 уч. год

Математика.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 2 класса составлена на основании «Программы для 0 – IV классов специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, 2011г.

Программа рассчитана на 140 часов, в т.ч. контрольных работ – 9 ч.

Обучение математике носит предметно – практическую направленность, связано с жизнью и другими учебными предметами. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений, необходимый и достаточный для детей данного возраста.

На начало учебного года учащиеся владеют такими общеучебными умениями, как умение открывать нужную страницу учебника, писать самостоятельно (обводить), работать у доски. В течение года основными методами работы станут практический метод и метод деятельностного подхода, которые позволят учащимся: освоить чтение и запись натуральных чисел в пределах 20, состав чисел второго десятка, названия компонентов при сложении и вычитании, научиться устанавливать различия между прямой, лучом и отрезком, познакомиться со свойствами квадрата и прямоугольника; научиться выполнять сложение в пределах 20 без перехода через разряд, решать простые и составные задачи, чертить углы, геометрические фигуры, определять время по часам с точностью до 1 часа.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный контроль (самостоятельные и контрольные работы)

Средствами обучения выступают учебники, раздаточный иллюстрационный материал, карточки, числовые «ромашки», опорные схемы. Программа составлена с учётом характеристики детей, обучающихся в данном классе.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Т.В. Алышева «Математика, 2 класс», в 2 ч. М.:Просвещение, 2011, учебно-методическое пособие для учителя «Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы» под ред. Эк В.В., 2008г.

Цель программы обучения:

расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи программы обучения:

- формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;

Содержание программы учебного курса

Раздел	Кол/ часов	Краткое содержание раздела	Требования к уровню подготовленности учащихся
1.Повторение. Первый десяток.	11 ч	Решение примеров на +и- в пределах 10. Задача и ее основные части. Счет двойками, тройками, пятёрками. Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение чисел. Знаки $<$, $>$, $=$. Отрезок. Решение простых задач на сравнение. Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на «+» и «-».	Должны знать счет до 10 и обратно, решать примеры и задачи на + и – в пределах 10.Считать по 2,3,... Понимать отношение «больше» и «меньше», «столько же». Сравнить числа, знать знаки. Решать простые задачи в пределах 10
2. Повторение. Сравнение чисел.	2ч	Сравнение чисел первого десятка. Знаки $<$, $>$, $=$	Знать знаки « $<$, $>$, $=$ »
3. Повторение. Сравнение равных отрезков по длине.	5ч	Построение отрезков равных по длине. Сравнение отрезков по длине.	Уметь пользоваться линейкой при построении отрезков.
4.Второй десяток.	22ч	Знакомство с десятками, единицами Устная нумерация чисел в пределах 20. Письменная нумерация чисел в пределах 20. Числа от11 до 20. Простые и составные задачи.	Знать счет до 20; числа 11-20; однозначные и двузначные числа; решать примеры и задачи на + и – в пределах 20.
5. Мера длины	3ч	Понятие «дециметр». Сравнение отрезков. Построение отрезков заданной длины.	Умение измерять в дециметрах длину отрезков и предметов
6.Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	11ч	Увеличение числа на несколько единиц. Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц. Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	Умение увеличивать число на несколько единиц. Уметь уменьшать число на несколько единиц.
7. Луч.	1ч	Знать понятие «луч».	Уметьразличать луч от других линий, строить луч
8. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	24ч	Компоненты при сложении. Нахождение суммы. Сложение двузначного числа с однозначным числом. Компоненты при вычитании. Нахождение разности. Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Приемы вычитания типа: $20 - 3$, $17 - 12$, $20 - 14$.	Знать компоненты при сложении, вычитании. Знать понятия «увеличить, уменьшить». Знать разряды единиц и десятков.
9. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	16ч	Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Действия с числами, полученными при измерении длины. Действия с числами, полученными при измерении массы. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	Знать части задачи: условие, вопрос, решение, ответ. Знать меры длины, массы, времени. Уметь называть части суток
10. Сложение однозначных чисел с переходом	21ч	Прибавление чисел. Состав чисел до 20. Решение примеров с помощью рисунка. Решение примеров с помощью счётных	Знать состав чисел до 20. Уметь работать со счетными

через десяток.		палочек. Переместительное свойство сложения. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	палочками, линейкой, карандашом. Уметь чертить геометр фигуры
11. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	19ч.	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Треугольник: вершины, углы, стороны. Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	Знать состав чисел до 20. Знать числовой ряд. Уметь раскладывать вычитаемое на части. Умение складывать и вычитать с переходом через десяток.
12. Повторение.	5ч	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	Знать числовой ряд. Знать названия геометрических фигур.
	140ч		

Требования к уровню подготовки обучающихся по математике

Обучающиеся должны знать названия чисел в пределах 20, разряды единиц, десятков; компоненты сложения и вычитания, единицы измерения длины, времени, стоимости, массы, емкости, геометрические фигуры и виды линий.

Должны уметь:

- Считать в прямой и обратной последовательности в пределах 20
- Считать равными числовыми группами в пределах 20
- Различать однозначные и двузначные числа, четные, нечетные
- Называть соседей числа (предшествующее, последующее, следующее за...)
- Сравнить изученные числа
- Самостоятельно выполнять сложение и вычитание в пределах 20
- Называть компоненты сложения и вычитания в заданных примерах
- Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания
- Вычислять сумму и остаток
- Решать задачи содержащие отношения «больше», «меньше»
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
- Заменять одни монеты другими
- Различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник, виды линий: прямая, кривая, отрезок, луч, отличать угол от других форм
- Строить многоугольник по заданному количеству вершин, распознавать стороны и вершины многоугольника
- Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины
- Определять время по часам с точностью до часа

Должны знать:

- Знать состав чисел первого десятка
- Сравнить изученные числа
- Самостоятельно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд
- сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд с помощью предметов или их заменителей
- Раскладывать числа 2 десятков на разрядные слагаемые
- Решать простые арифметические задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на» - чертить прямую с помощью линейки проходящие через 2 точки

- Считать в прямой и обратной последовательности в пределах 20
- Считать равными числовыми группами в пределах 20
- Различать однозначные и двузначные числа, четные, нечетные
- Называть соседей числа (предшествующее, последующее, следующее за...)
- Заменять одни монеты другими
- Различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник, виды линий: прямая, кривая, отрезок, луч, отличать угол от других форм
- Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины

График контрольных работ по математике

		<i>I четверть</i>		Дата	
		план	факт		
1	Контрольная работа №1 «Первый десяток».				
2	Контрольная работа №2 «Числа второго десятка».				
<i>II четверть</i>					
3	Контрольная работа №3 «Второй десяток»				
4	Контрольная работа № 4 «Увеличение и уменьшение числа».				
<i>III четверть</i>					
5	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».				
6	Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»				
7	Контрольная работа №7 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»				
<i>IV четверть</i>					
8	Контрольная работа №8 «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».				
9	Итоговая контрольная работа №9 «Второй десяток».				

