

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Помарская средняя общеобразовательная школа» Волжского района Республики Марий Эл

Рассмотрено

на заседании ШМО
Протокол № ____
от « ____ » сентября 2014г.,
Руководитель: _____
/...../

Согласовано
заместитель директора по
УВР

_____/_____/
« ____ » сентября 2014 г

Утверждено

Директор школы:
_____/_____/
« ____ » сентября 2014г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету **Марийский (государственный) язык**

7 класса (коррекционный)

Разработана на основе Программы по марийскому (государственному) языку 1-11 класс (авторы: В.В.Константинова, Г.С.Крылова, Н.А.Кулалаева, Р.П.Игнаева) и примерной общеобразовательной программы по Истории и культуре народов Марий Эл 1-11 класс (авторы Л.Е.Майкова, Г.И.Соловьёва).

Новиковой Натальей Ивановной, учителем марийского языка МОУ «Помарская СОШ» Волжского муниципального района

Срок реализации: 2014-2016 учебный год

Пояснительная записка.

В Республике Марий Эл устойчивое и гармоничное развитие марийско-русского, русско-марийского двуязычия обеспечивается через создание условий и реальных возможностей для изучения функционирующих в республике языков. В системе общего образования РМЭ одним из форм реализации данного положения является введение в образовательный процесс классов с русским языком обучения учебного предмета «марийский (государственный) язык».

Марийский язык – родной язык народа мари, средство общения, консолидации и единения народа мари. Марийский язык является средством приобщения к духовному богатству марийской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Учет культурно-исторических традиций народа, их единства с общечеловеческой культурой – важнейшие условия конструирования рабочих программ. Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в рамках образовательной политики Республики Марий Эл осуществляется на принципах, сформулированных в Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации в сопряжении с региональными особенностями Марий Эл.

Программа учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области языкознания, этнографии, этнопедагогики. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию. Ведущими идеями программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Технология процесса обучения данному предмету строится на основе реализации культуроведческого подхода и осуществления диалога культур, организации активного и заинтересованного процесса добывания знаний самими учащимися. Родной язык и этнопедагогические ценности составляют основу при изучении предмета. В целом учебный предмет «Марийский (государственный) язык реализуется во взаимосвязи с предметом «История и культура народов Марий Эл», призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области языкознания, этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодого поколения гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Цель программы:

- овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.
- продолжить формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Республики Марий Эл, о языке как основе национального самосознания;
- формирование понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения языка как государственного языка Республики Марий Эл;
- дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, краеведения, языкознания, воспитывать у учащихся гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувства истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Задачи программы:

- Продолжить освоение знаний о марийском языке, его особенностях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- достижение учащимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенций на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа мари;
- воспитание у обучающихся уважения к языку и культуре совместно проживающих народов;
- формирование элементарных представлений о системе марийского языка, а также речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения.
- вооружение обучающихся способами владения языком и культурой другого народа.

Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в 7 классе составляет 68 часов - 2 часа в неделю.

Структура курса

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представляет в 7 классе обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения.

На этом этапе обучения грамматический материал даётся через лексику и соответствующие упражнения и правила.

Основные содержательные линии

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для 7 класса в рабочей программе представлено следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объём речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимым объёмом языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку в 7 классе играет целенаправленная работа по развитию у них общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);
- познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- организационных (организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность)

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по марийскому (государственному) языку являются:

- 1) понимание марийского (государственного) языка как одной из основных национально-культурных ценностей марийского народа, определяющей роли марийского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту марийского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по марийскому (государственному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование **и** **чтение**

- понять содержание прочитанного текста учителя, выполнять тесты, отвечать на вопросы;
- свободно пользоваться словарём;

Говорение и письмо:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и со сверстниками в том числе и с носителями изучаемого языка, в пределах сфер тематики и ситуаций общения.(диалоги из 6-7 реплик, монологи из 8-10 предложений)
- отвечать на вопросы;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения предложений;
- составлять небольшие тексты по картинкам;
- писать словарные диктанты по пройденным темам;
- написать текст из 5-6 предложений по сюжетным картинкам;
- составлять тексты по заданному плану.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по марийскому (государственному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли марийского языка как национального языка марийского народа, как государственного языка Республики Марий Эл, о связи языка и культуры народа, о роли языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание небольшого текста на слух;
- 3) умение отвечать на вопросы;
- 4) овладение лексическим материалом и использование его в речи;
- 5) умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы;
- 6) умение составлять предложения или текст на основе рисунка;
- 7) наличие знаний по грамматике марийского языка в пределах изучаемых тем.

Рабочая программа составлена с учетом принципов научности, системности и доступности.

В учебно-методический комплект «Марийский язык» для 7 класса входят:

1. Учаев З.В, Петухова Л.А. Марийский язык: Марий йылме. Учебник для 5-6 классов. – Йошкар-Ола: Мар. Кн. Изд.-во, 1997г.

2. Васенина О.Н., Малинина Г.А.,Рябинина Л.Н. Марий йылме: 6 класслан учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий кн. савыктыш, 2013.
3. Москвина Л.П, Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 5 класса.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.

Формы организации учебного процесса:

Формы обучения:

Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - игра, урок- исследование, урок-практикум.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- письмо под диктовку.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- участие в диалогах различных видов;
- аудирование;
- создание собственных письменных текстов;
- составление опорных схем и таблиц;
- работа с учебно-научными текстами, справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета;
- работа со словарем, ведение индивидуальных словарей.

Прогнозируемые результаты

К концу 7 класса должны овладеть следующими умениями и навыками:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Аудирование:

- понимать основное содержание небольшого текста, воспринимаемого на слух; умение выражать свою мысль.

Чтение:

- владеть техникой чтения;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух.

Говорение:

- знать и использовать в речи не менее 600 слов и словосочетаний;
- доказательно отвечать на вопросы учителя и уметь задавать вопросы;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- уметь составлять диалог и монолог.

Письмо:

- писать небольшие по объёму тексты;
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- уметь составлять и писать тексты-поздравления к праздникам.

Графика

- правильно произносить названия букв марийского алфавита;
- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарём;
- распределять слова на тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы.

Морфология

- различать части речи;
- правильно указывать морфологические признаки имён существительных, прилагательных, глаголов, наречия, местоимения;
- уметь склонять, спрягать, образовывать формы времени;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи.

Тематическое планирование по марийскому (государственному) языку составлено на основе примерной программы «Кугыжаныш марий йылме программе: I – XI класс» под редакцией В.В. Константиновой, Г.С. Крыловой, Н. А. Кулалаевой, Р.П. Игнаевой. А планирование интегрированных уроков – по примерной общеобразовательной программе «История и культура народов Марий Эл» для 1-11 классов под редакцией Л.Е.Майковой и Г.И.Соловьёвой, 2009г. В планировании соблюдены все требования Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - личностные, метапредметные и предметные.

Календарно-тематическое планирование для 7 (коррекционного) класса

№ урока	Название блока	Название темы	Универсальные учебные действия	Часы
1	Угыч школыш. Снова в школу	Тунеммаште – вий. Знание – главная сила.	Овладение минимумом лексики по теме Чтение, пересказ Повторение	1
2		Кенежым шарналтена. Вспоминаем лето.		1
3		Шочмо школем. Моя родная школа.		1
4		Сылне школ илыш. Школьные годы чудесные.		1
5		Йоратыме урокем. Любимый урок.		1
6		Иктешлымаш. Повторение.		1
7	Шортньо шыже. Золотая осень.	Шыже – сылне идалык жап. Красота осени.	тест Овладение минимумом лексики по теме Диалог	1
8		Шыжым эртарыме пайрем-влак. Праздники, проводимые осенью.		1
9		Шыжым эртарыме пайрем-влак. Праздники, проводимые осенью.		1
10		Шыже нерген почеламут-влак. Стихотворения про осень.		1
11	Келшымыш. Дружба.	Ушештарымыш. Повторение.	Диалог, чтение Овладение минимумом лексики по теме	1
12		Мемнан ешна. Наша семья.		
13		Мыйын келшыме йолташем. Мой любимый друг.		1
14		Келшымыш нерген калыкмут-влак. Мутер		1

		дене паша. Пословицы про дружбу. Работа со словарем.			
15		Келшымаште – вий. Сила в дружбе.		1	
16		Газет дене паша. Работа с газетной статьей.		1	
17		Ушештарымаш. Повторение.		1	
18	Йошкар-Ола	Йошкар-Олан историйже. История Йошкар-Олы.	повторить Чтение, перевод с помощью словаря рисование чтение диалог чтение Овладение минимумом лексики по теме	1	
18		Олан мотор верлаже. Достопримечательности города.		1	
19		Олан тоштерже. Музеи города.		1	
20		Ола ден пашазе поселко-влак. Города и поселки.		1	
21		Вудын поянлыкше. Богатства рек и озер.		1	
22		Контрольная работа «Йошкар-Ола».		1	
23		Ушештарымаш. Повторение.		Овладение минимумом лексики по теме	1
24	Йоратыме сомыл. Хобби	Йоратыме урок. Мое любимое занятие.	презентация диалог Чтение и перевод	1	
25		Марий газет ден журнал-влак. Марийские периодические издания.		1	
26		Марий газет ден журнал-влак. Марийские периодические издания.		1	
27		Сурет почеш паша. Работа по картине.		1	
28		Теле каникул. Зимние каникулы.		повторить тест	1
29		Ушештарымаш. Повторение.		Овладение минимумом лексики	1

30		Контрольная работа по теме «Хобби»	по теме Составление текста	1
				1
31-32	Теле толын. Наступила зима.	Йушто теле пагыт. Холодное время года.	Знание этикета Диалог Чтение, составление плана повторить Овладение минимумом лексики по теме	1
33		Телын моторлыкшо. Красота зимы.		1
34-35		Мыланем келшыше профессий. Янлык-влак телым. Звери зимой.		1
36-37		У ий. Новый год.		1
38-39		Теле нерген почеламут-влак. Стихотворения про зиму.		1
40		Калыкмут ден калык пале-влак. Пословицы и поговорки про зиму.		1
41	Юлсер кундем. Волжский район.	Мый Марий Элыште илем. Я живу в Марий Эл.	Чтение презентация Ответить на вопросы Овладение минимумом лексики по теме	1
42		Марий кундем. Районы республики.		1
43		Лумло ен-влак. Знаменитые люди района.		1
44		Мотор вер-шор-влак. Достопримечательности Волжского района.		1
45		Ушештарымаш. Повторение по теме «Волжский район.	пересказ Овладение минимумом лексики по теме	1
46	Йоча модо. Детская мода.	Мый да мода. Я и моя мода.	пересказ повторить Овладение минимумом лексики по теме Овладение минимумом лексики по теме Овладение минимумом лексики по теме диалог	1
47		Марий калыкын чиёмже. Национальная одежда марийцев.		1
48		Чиен моштымаш. Умение одеваться.		1
49		Газет дене паша. Статьи из журналов и газет.		1
50		Ушештарымаш. Повторение.		1
				1

51	Музык. Музыка	Мый да музыка. Я и музыка.	сообщение Ответить на вопросы Овладение минимумом лексики по теме диалог Чтение, пересказ диалог	1
52		Марий семмузгар-влак. Марийские музыкальные инструменты.		1
53		Марий композитор-влак. Марийские композиторы.		1
54		Ушештарымаш. Повторение.		1
55		Ушештарымаш. Повторение.		1
56	Шошо толеш. Весна.	Шошо толеш. Весна идет.	Овладение минимумом лексики по теме рисование чтение Чтение текста, перевод с помощью словаря презентация повторить Овладение минимумом лексики по теме чтение	1
57		Шошо пайрем-влак. Весенние праздники.		1
58		Калык паша тургым. Жизнь и быт людей.		1
59		Ава-кова пайрем. Праздник мам и бабушек.		1
60		Шошо нерген почеламут-влак. Стихотворения на весеннюю тематику.		1
61		Калыкмут дене калыкпале-влак. Пословицы и поговорки про весну.		1
62		Ушештарымаш. Повторение.		1
63-64	Вашке кенеж шуэш. Скоро лето.	Кенеж жаплан ямдылалтына. Готовимся к летнему периоду.	Диалог, составление плана Повторить Повторить	1
65		Вудышто шкем кучен моштымаш. Правила поведения в водоемах.		1
66		Кенежын ойыртемже. Отличия лета.		1
67		Кенежым эртаралтше пайрем-влак. Праздники, проводимые		1

		летом.	
68		Ушештарымаш. Повторение.	1
			1
	Итого		68