

Пояснительная записка.

Изобразительное искусство – имеет важное значение в плане развития и воспитания детей со сложной структурой дефекта, коррекции их познавательной деятельности. Занятия по рисованию способствуют развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Уроки ИЗО в 5 классе для детей со сложной структурой дефекта в специальной (коррекционной) школе включает в себя разделы: «Декоративное раскрашивание», «Рисование с натуры», «Рисование на темы», «Беседы об изобразительном искусстве»

Декоративное рисование.

На уроках декоративного рисования с помощью учителя дети составляют простейшие узоры в полосе, квадрате, круге и т. д. Учатся также различать цвета, по возможности красиво сочетать их, рисовать орнаменты в определенной последовательности; вначале учат детей составлять и раскрашивать орнаменты из геометрических элементов, а затем из растительных форм.

Рисование с натуры.

Большое место при проведении данных занятий занимает тщательный анализ объектов. С помощью учителя дети внимательно рассматривают предмет, определяют его форму и цвет.

Учащиеся тренируются в проведении вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, учатся изображать хорошо знакомые предметы, определять пространственное расположение объектов относительно друг друга (справа, посередине, слева, вверху, внизу), передавать окраску предметов.

Рисование на тему.

На занятиях дети занимаются изображением явлений окружающей жизни и иллюстрированием сказок. Учащиеся изображают очень простые по форме предметы, раскрашивают их. Педагог подробно объясняет и показывает, что следует нарисовать, где и в какой последовательности. При этом вводит в свою речь слова, обозначающие пространственные соотношения предметов.

С целью повышения эффективности уроков тематического рисования учитель должен чаще использовать различные игровые приемы и игровые ситуации. Особое внимание при этом уделяется развитию речи учащихся. С помощью учителя дети должны описывать предмет, рассказывать о последовательности работы над рисунком, давать отчет о проделанном.

На уроках тематического рисования рассматривают и пересказывают по вопросам содержание картин, изображающих времена года, различные детские сказки.

Цель преподавания:

Формирование и обогащение чувственного опыта (умения видеть, слышать, осязать)

Задачами преподавания изобразительного искусства в 5 классе являются:

- Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём развития у учащихся правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве.

- Учить планировать свою работу

- Намечать последовательность выполнения рисунка

В 5 классе на уроках ИЗО отводится 34 часа (1 час в неделю.)

Учащиеся должны уметь:

- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;

- строить узоры в прямоугольнике и квадрате, используя осевые линии:

располагать по возможности узор симметрично при помощи учителя;

- подбирать соответствующие цвета.

- передавать в рисунке основную форму и цвет предмета;

- рисовать предметы различной геометрической формы; с помощью учителя определять размеры рисунка по отношению к листу бумаги;

- с помощью учителя подбирать соответствующие цвета для изображения предметов;

- узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства;

Календарно–урочное планирование ИЗО в 5 классе (специальная программа)

	Тема	Тема урока	Содержание ятельности	Кол- часов	Дата	Цель	Обязательный минимум Н	Тип урока	Метод урока
	<i>1 четверть-9час</i>	Рисование с натуры осенних листьев, Беседа по картине И. Хруцкого «Цветы и плоды»	1.Рассматривание ветки берёзы и ивы, 2.Ответы на вопросы по сравнению листьев берёзы и ивы 3.Участие в беседе по картине	1		Развивать умение видеть и передавать в рисунке растительные формы, контуры которых резко отличаются друг от друга	Уметь правильно располагать лист бумаги в зависимости от пространственного расположения изображаемого	Изучение нового	Наглядный
	Рисование с натуры								
	Декоративное раскрашивание	Рисование узора в полосе из веток с листочками.	1.Ответы на вопросы по составлению узора из веточек с листьями в полосе 2.Выполнение задания.	1		Совершенствовать умение делить полосу на равные части и использовать природные формы в декоративном рисовании	Уметь ориентироваться на плоскости бумаги и в готовой геометрической форме	Изучение нового	Наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями	1.Ответы на вопросы по сравнению небольшой веточки вишнёвого дерева. 2.Выполнение задания	1		Развивать умение видеть и передавать в рисунке строение предмета несложной растительной формы	Уметь правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги	Изучение нового	Наглядный

	Рисование на темы	Рисование на тему « Парк осенью». Беседа по картине И. Левитан «Золотая осень»	1.Проведение инструктажа перед экскурсией в парк. 2.Наблюдения за изменением природы осенью 3.Участие в беседе по картине	1		Учить детей передавать свои наблюдения и располагать предметы в рисунках ближе и дальше.	Уметь анализировать с помощью учителя строения предмета	Изучение нового	Наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь)	1.Участие в проведение беседы об осеннем урожае, Ответы на вопросы по сравнению между собой по форме и цвету овощей и фруктов 3.Выполнение работы.	1		Развивать умение рисовать знакомые предметы округлой и продолговатой формы и правильно передавать их цвет	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	Наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры морских сигнальных флажков	1.Участие в проведении беседы о морском своде сигналов. 2.Просмотр разноцветных флажков. 3.Выполнение задания	1		Развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы, правильно передавать их пропорции частей.	Уметь анализировать с помощью учителя строения предмета	Изучение нового	Наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры досок для резания овощей	1.Ответы на вопросы по анализу натуры. 2.Составление плана работы. 3.Выполнение заданий.	1		Развитие простейших умений передавать в рисунке форму и пропорции предмета прямоугольной формы	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	Наглядный
	Декоративное раскрашивание	Рисование шахматного узора в квадрате	1.Ответы по проведению анализа шахматной доски 2.Составление плана работы. 3.Выполнение заданий.	1		Закреплять умение рисовать квадрат и делить его на равные части; совершенствовать навык проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии	Уметь рисовать узоры из геометрических форм	Изучение нового	Наглядный

	Рисование на темы	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем	1.Работа по загадке К.И.Чуковского «Чудесные цветы» 2.Выполнение рисунка.	1		Развивать и обогащать зрительные представления учащихся о явлениях окружающей действительности	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение ого	Наглядный
	<i>Пчетверть</i>	Рисование геометрического орнамента в квадрате	1.Работа по делению квадрата на 16 равных частей 2.Выполнение работы под руководством учителя.	1		Закрепление умения рисовать квадрат и делить его на равные части; совершенствование навыка проводить прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии	Уметь рисовать узоры из геометрических форм	Изучение нового	наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры игрушечного домика.	1.Работа по модели деревянного разборного домика 2.Рисование рисунка	1		Учить детей рисовать с натуры предмет сложной формы, части которого повторяют известные графические образы (прямоугольник, квадрат, треугольник), называя формы этих частей .	Уметь самостоятельно размещать изображение посередине листа бумаги	Изучение нового	наглядный
	Рисование на темы	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем	1.Работа по прочитанному рассказу. 2.Рисование рисунка 4.Участие в беседе по иллюстрациям рассказа	1		Выполнение рисунка группы предметов изображавшихся или наблюдавшихся ранее. Учить правильно передавать пространственное расположение и цвета предметов	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	наглядный

	Рисование с натуры	Рисование с натуры будильника круглой формы	1.Работа по загадке о будильнике. 2.Рассматривание натуры и определение основных частей будильника 3.Ответы на вопросы учителя 4.Выполнение рисунка	1		Учить выполнять рисунок несложной формы, умение передавать в рисунке не только общего графического предмета, но и его существенным признаков и характерных для него деталей (стрелки, цифры, кнопка звонка)	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры двухцветного мяча	1.Работа по сравнение вырезанного из плотной бумаги круга и мяча. 2.Рисование рисунка	1		Познакомить учащихся с правилами и приёмами рисования предметов шаровидной формы	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	наглядный
	Декоративное раскрашивание	Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели). Беседа по картине «Зима пришла» И. Шишкин	1.Ответы на вопросы по беседе о приближении Нового года. 2. Рисование узора в полосе из снежинок и веточек ели 3.Участие в беседе по картине	1		Учить детей умению правильно располагать элементы узора и самостоятельно подбирать цветовые сочетания	Уметь рисовать узоры из растительных форм	Изучение нового	наглядный
	Рисование на темы	Рисование на тему «Нарядная ёлка». Беседа по картине К. Юон «Русская зима»	1.Работа по макету ёлки. 2.Рассматривание расположения веток вокруг ствола. 3.Рисование рисунка 4.Участие в беседе по картине	1		Развивать умение рисовать по представлению после наблюдения; создавать по словесному описанию представления о ранее виденных предмета (ёлочных игрушках)	Узнавать в репродукциях картин характерные признаки времен года	Изучение нового	наглядный

	Шчетверть	Рисование узора на рукавичке.	1. Работа по образцам расшитых рукавичек. 2. Рассматривание расшитых узоров.	1		Учить детей самостоятельно составлять узор из предложенных элементов	Уметь составлять узоры и помощью учителя	Изучение ого	наглядный
	Декоративное раскрашивание								
	Рисование на темы	Рисование на тему «Ёлка зимой в лесу»	1. Работа по картине с изображением ёлки. 2. Сравнение верхних и нижних веток ёлки	1		Учить анализировать свой рисунок с помощью учителя	Уметь анализировать свой рисунок с помощью учителя	Изучение ого	наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры молотка	1. Работа по натуре-молоток. 2. Рассматривание частей молотка и из чего он сделан.	1		Развивать умение при построении рисунка применять осевую линию, а также правильно передавать пропорции изображаемого предмета	Уметь анализировать с помощью учителя строение предмета	Изучение нового	наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры детской лопатки	1. Работа по натуре-лопатки 2. Рассматривание частей лопатки 3. Рисование детской площадки	1		Развивать умение передавать пропорции симметричного предмета, правильно применять осевую линию при построении рисунка.	Уметь анализировать с помощью учителя строение предмета	Изучение нового	наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры теннисной ракетки. Беседа по картине К. Юона «Конец зимы»	1. Работа по натуре теннисной ракетки. 2. Рассматривание частей теннисной ракетки, ответы на вопросы 3. Рисование рисунка	1		Развивать умения рисовать предметы симметричной формы	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	Наглядный
	Рисование на темы	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»	1. Ответы на вопросы по проведению беседы по сказкам 2. Рисование рисунка	1		Учить детей самостоятельно составлять картинку из предложенных элементов	Уметь рисовать знакомые предметы	Изучение ого	наглядный

	Декоративное раскрашивание	Декоративное рисование – оформление поздравительной открытки к 8 Марта	1.Участие в проведении беседы о празднике 8 Марта- Международном Женском дне. 2.Рисование рисунка.	1		Развивать умение красиво размещать элементы рисунка на листе бумаги, правильно подбирать яркие , праздничные краски	Уметь рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Изучение нового	наглядный
	Декоративное раскрашивание	Рисование по образцу орнамента из квадратов	1.Работа по делению квадрата на равные части. 2.Рисование рисунка	1		Развивать умение красиво размещать элементы рисунка на листе бумаги, правильно подбирать яркие , праздничные краски	Уметь рисовать орнамент из геометрических форм	Изучение нового	наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала. Беседа по картине К. Юона «Полдень»	1.Работа по построению башенки из элементов строительного материала 2.Рисование рисунка 3.Участие в беседе по картине	1		Учить передавать в рисунке расположение брусков в постройке, их форму и цвет	Уметь рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Изучение нового	наглядный
	Рисование с натуры	Рисование с натуры игрушки - вертолѐта	1. Участие в проведении беседы по макету игрушки- вертолѐта. 2.Ответы на вопросы по составлению плана выполнения рисунка 3.Рисование рисунка	1		Учить передавать форму, взаимное расположение . величину и цвет деталей изображаемого предмета	Уметь передавать форму, взаимное расположение, величину и цвет деталей изображаемого предмета с помощью учителя	Изучение нового	наглядный

	IV четверть- 8 часов	Рисование узора из растительных форм в полосе. Беседа по	1.Ответы на вопросы учителя. Работа по образцам узоров из	1		Учить детей упрощенно изображать в узорах растительные формы:	Уметь рисовать узоры из растительных форм	Изучен нового	наглядн
--	-----------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---	--	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------	---------

	Декоративное раскрашивание	картине И. Левитан «Март»	растительных форм 2.Рисование узора 3.Участие в беседе по картине			учить приёмам тонирования бумаги	в полосе по образцу		
	Рисование с натуры	Рисование с натуры весенней веточки. Беседа по картине А. Саврасов «Грачи прилетели»	1.Ответы на вопросы по наблюдению за весенней веточкой 2.Составление плана выполнения работы 3.Рисование рисунка 4.Участие в беседе по картине	1		Учить детей передавать свои наблюдения и располагать предметы в рисунках ближе и дальше.	Уметь рисовать , передавая в рисунке соотношения ширины и высоты, дальности и близости объекта	Изучение нового	наглядный
	Рисование на темы	Рисование на тему «Деревья весной»	1.Проведение инструктажа перед уходом на экскурсию в парк. 2. Наблюдения за Изменением природы весной Рисование весенних деревьев	1		Учить детей передавать свои наблюдения и располагать предметы в рисунках ближе и дальше.	Уметь передавать форму, взаимное расположение, величину и цвет деталей предмета с помощью учителя	Изучение нового	наглядный
	Декоративное раскрашивание	Рисование орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы)	1.Ответы на вопросы по таблице с узором из квадратов синего, желтого и красного цвета и трёх квадратов. 2.Рисование орнамента из квадратов.	1		Учить детей последовательно выполнять построение орнамента, подвести их к пониманию красивых цветосочетаний.	Уметь последовательно выполнять построение орнамента	Изучение нового	наглядный

	Рисование на темы	Рисование на тему «Праздник Победы»	1.Участие в проведении беседы о празднике Дня Победы 2.Рисование рисунка	1		Учить рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Уметь рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Изучение нового	наглядный
	Декоративное раскрашивание	Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате»	1.Участие в составлении композиции узоров 2.Рисование узора	1		Учить использовать полученные умения в декоративном рисовании и уметь самостоятельно составить симметричный декоративный узор	Уметь самостоятельно размещать изображение посередине листа бумаги	Изучение нового	наглядный
	Рисование с природы	Рисование с природы куста земляники с цветами. Беседа по картине А. Пластов «Сенокос»	1.Работа с природой – кусты земляники. 2.Участие в проведение анализа особенностей строения природы. 3.Рисование куста земляники 4.Участие в беседе по картине	1		Развитие умений наблюдать и передавать в рисунке строение растения, форму цветов и листьев.	Уметь рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Изучение нового	наглядный
	Рисование с природы		1.Участие в проведении беседы о весенних цветах. 2.Рассматривание цветов. 3.Рисование рисунка 4.Участие в беседе по картине	1		Учить передавать в рисунке строение, форму и цвет весенних цветов	Уметь рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Изучение нового	наглядный