

МОУ «Помарская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Согласовано  
Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_  
Васильева И.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г

Утверждаю  
Директор:

\_\_\_\_\_  
Павлова Н.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г

Принята решением  
педагогического совета  
протокол № 6  
от 30 мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительных образовательных услуг**  
**с оплатой стоимости обучения**

**«Человек и общество»**  
**для обучающихся 9-х классов**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Учитель:**

Никитина Елена Васильевна, учитель  
обществознания, права и экономики  
первой квалификационной категории

2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Обществознание включает в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества» и раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Новая форма аттестации по обществознанию за курс основной школы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) является одним из направлений модернизации школьного образования на современном этапе.

Программа дополнительного образовательного курса составлена на основе образовательной программы основного общего образования и ориентирована на углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание». Данный курс предполагает повторение и обобщение материала за курс основной школы, углубленное рассмотрение определенных тем, формирование умений решать задания повышенной и высокой сложности.

### Цель программы:

целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию; расширение и углубление содержания образовательной области.

### Задачи программы:

- повысить предметную компетентность обучающихся;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, заданий повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования на ступени среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 25 учебных часов.

**Формы организации учебного процесса:** групповая в сочетании с индивидуальной.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	лекции	практикум
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Человек и общество	2	1	1
3.	Сфера духовной культуры	2	1	1
4.	Экономика	3	1	2
5.	Социальная сфера	3	1	2
6.	Сфера политики и социального управления	3	1	2
7.	Право	4	1	3
8.	Решение типовых вариантов экзаменационных работ	6		6
9.	Итоговое занятие	1		1
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

По окончании курса обучающиеся **должны**:

- 1) распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- 2) определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- 3) распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
- 4) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- 5) приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- 6) осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- 7) оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- 8) анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- 9) применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- 10) применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- 11) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### ***Вводное занятие (1 ч)***

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

### ***Тема 1. Человек и общество (2 ч)***

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты.

Решение заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности.

### ***Тема 2. Сфера духовной культуры (2 ч)***

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Решение заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности.

### ***Тема 3. Экономика (3 ч)***

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Решение заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности.

### ***Тема 4. Социальная сфера (3 ч)***

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Решение заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности.

**Тема 5. Сфера политики и социального управления (3 ч)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Решение заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности.

**Тема 6. Право (4 ч)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Решение заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности.

**Тема 7. Решение типовых вариантов экзаменационных работ (6 ч)**

**Итоговое занятие (1 ч)**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ. – М.: Астрель, 2015.
2. Кишенкова О.В. Обществознание: ОГЭ 2018. Сборник заданий. – М: Эксмо, 2017.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М.: Интеллект-Центр, 2017.

### Интернет-ресурсы

- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>
- Онлайн-тестирование [http:// neznaika.pro](http://neznaika.pro)
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
- СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
- Гарант - информационно – правовой портал <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс – информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>