

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Помарская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета школы  
от

« 5 » ноября 2015г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Помарская средняя  
общеобразовательная школа» Волжского  
муниципального района

 П.В.Павлова

« 5 » ноября 2015г



**Программа по курсу  
«АБВГДЕЙ-ка»**

Составители:

Султайкина Мария Леонидовна, учитель  
начальных классов высшей квалификационной  
категории.

Белова Эльвира Витальевна, учитель начальных  
классов высшей квалификационной категории

Петрова Ирина Александровна, учитель  
начальных классов первой категории

2015 год

**Пояснительная записка  
к курсу «АБВГДЕЙ-ка»**

Образовательная программа подготовки к обучению письму и чтению «АБВГДЕЙ-ка» имеет социально-педагогическую направленность и составлена на основе государственной программы «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», предлагаемой Горецким В.Г., Канакиной В.П. для дошкольной подготовки.

Основной целью обучения по данной модифицированной программе является подготовка кисти руки ребенка к письму. Учебный материал позволяет усвоить зрительный образ каждой печатной буквы, различать похожие буквы и не смешивать их, развивает умения слогового анализа и слогового чтения, внимание, память, воображение ребенка.

Занятия строятся в занимательной игровой форме, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, дифференцировать понятия «звук» и «буква», с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Таким образом, формируется и развивается творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность совершенствования речи.

Программа курса подготовки к обучению письму отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья.

**Основными задачами** курса являются:

1. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления.
2. Формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования.
3. Обучение звукобуквенному анализу слов.
4. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.
5. Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей.
6. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.

Модифицированная программа курса подготовки к обучению письму «АБВГДЕЙ-ка» учитывает возрастные и психологические особенности детей 6 – 6,5 лет, предусматривает 1 занятие в неделю продолжительностью 25 минут, всего 22 занятия за год.

**Тематическое планирование по курсу  
«Обучение грамоте и развитие речи»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Гласные и согласные звуки. Игра «Полслова за вами»	Дидактическая игра	1
2	Описание картинки. Слово. Предложение. Текст. Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом».	Дидактическая игра	1
3	Обобщение, его формы (словесные и несловесные). Игра «Догадайся, что показал».	Игра-пантомима	1
4	Гласные буквы и звуки. Нахождение их в тексте. Игра «Кто наблюдательнее». Предметы окружающего мира. Мир игр и игрушек. Твоя любимая игрушка.	Беседа рассуждение, описание.	1
5	Гласные звуки и буквы. Игра «Сочини сказку о предмете». Условные знаки и обозначения. Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь»	Дидактические игры	1
6-7	Страна «Алфавития». В мире волшебных слов. Игра «Идем в гости». Согласные звуки и буквы.	Сюжетно-ролевая игра	2
8	Дорога к письменности. Древние письмена. В стране говорящих скал. Согласные – б,в,г,д., Игра «Составь слово»	Дидактическая игра	1
9	К тайнам звуков и букв. Особые обязанности звуков. Временные категории: «раньше», «позже», «потом». Игра «Разложи по порядку».	Дидактическая игра	1
10-11	Согласные звуки: твердые и мягкие. Игра «Сказочные владения радуги». Игра «Доскажи словечко»	Дидактические игры	2
12	В стране слов и слогов. Господин Слогораздел. Игра «Раздели слово на части»	Дидактическая игра	1
13-14	Ударение. Обозначение ударения. Игра:	Дидактическая игра	

	«Молоточки». Разучивание скороговорок, чистоговорок		2
15	Чудеса в стране слов. Времена года. Игра «Когда это бывает?» Звуки и буквы. Игра «Составь слово»	Дидактическая игра	1
16-17	Звуковые схемы. Родственные слова. Игра «Доскажи словечко». Проговаривание скороговорок, чистоговорок.	Дидактическая игра	2
18	Анализ слов. Составление рассказов по сюжетной картинке. Слова похожие и разные. Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игра «Угадай словечко»	Дидактическая игра.	1
19-20	Блиц-опрос по изученным буквам. Построение звуковых моделей слов. Развитие речи детей.	Дидактическая игра.	2
21-22.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Дидактическая игра.	2