

Муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ «Помарская СОШ»

“Рассмотрено”  
Председатель ШМО  
начальных классов  
Э.В. (Белова Э.В.)  
Протокол № 6  
От “30” мая 2017 г.

«Согласовано»  
зам директора по УВР  
И.В. (Васильева И.В.)  
Протокол № 6  
От “30” мая 2017г.

“ Утверждено”  
Директор  
Н.В. (Павлова Н.В.)  
Приказ № 6  
От “30” мая 2017г.



Рабочая программа дополнительного обучения

Николаевой Надежды Станиславовны

педагога первой квалификационной категории

по английскому языку

для учащихся 3 класса

2017 – 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 3-х классов.

Данный курс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной школы по иностранному языку и направлен на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство общения и самообразования.

Курс рассчитан на один год обучения в третьем классе (1 час в неделю).

Общее количество часов – 34.

**Цель курса** – формировать элементарные навыки общения на английском языке у обучающихся, обеспечивая непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

### Задачи программы.

1. Формирование языковой догадки посредством различных видов текстов: стихов, песен, диалогов.
2. Формирование навыка восприятия иностранной речи на слух посредством упражнений на аудирование и произношение.
3. Развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
4. Расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
5. Воспитание навыков работе в коллективе через решение общей задачи.

### Условия реализации программы.

Данная программа предназначена для обучающихся 2-4 классов. Она рассчитана на 34 часа (1 учебный год). Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия- 45 мин с включением обязательных подвижных игр.

### Виды работы на занятиях английским языком

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок конкурс чтецов, разножанровая декламация (в том числе оптимистическая, печальная, сердитая), соревнования в командах и парах.
5. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
6. Подвижные игры: игры с мячом, “цепочка” с игрушкой, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
7. Спокойные игры: настольные, загадки, кроссворды.
8. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
9. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.
10. Изучение букв и звуков: письмо в тетради, рисунки слов на заданные буквы или звуки, штриховка букв, видеокурс по отработке алфавита.

### Ожидаемые (прогнозируемые) результаты.

*По окончании изучения программы учащиеся должны знать:*

1. Слова по темам, касающиеся их повседневной жизни.
2. Правила употребления грамматических форм, связанных с этими темами.
3. Счет до 100

4. Должны знать и практически владеть формами единственного и множественного числа, формами личных и притяжательных местоимений, формы повелительного наклонения, предложениями.

*Должны уметь:*

семье, вкусах и предпочтениях диалог.

отвечать на вопросы относительно полученной информации.

1. Рассказать о своей

2. Отвечать на вопросы, вести

3. Воспринимать на слух иноязычную речь,

*Приобретают социокультурные знания:*

1. Название страны, язык которой изучают.

2. Знание имен некоторых литературных героев детских произведений.

3. Знание традиций и праздников в стране, изучаемого языка.

4. Умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

#### Тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности
1. Как я провел лето	1	Повторение пройденного грамматического материала. Делимся с друзьями впечатлениями от летних каникул.
2. Формирование умений диалогической речи	1	Употребление грамматической структуры There is/ There are в речи; some, little, few. «Словарный баскетбол» с корзинами и мячами. Игра с few.
3. Школьная жизнь	1	Развитие навыков устной речи. Наши самые яркие впечатления из школьной жизни. Пожелания третьеклассникам.
4. Разделительные вопросы	1	Активизация грамматических навыков. Работа в командах: первая команда задает вопросы, вторая подбирает раздаточный материал; потом команды меняются задачами.
5. Место, где мы живем	1	Развитие навыков устной речи. Игровая ситуация: к вам приезжает турист из другой страны. Что вы ему покажете в вашем городе и почему именно это?
6. Альтернативный вопрос	1	Развитие грамматических навыков. Викторина для команд. На карточках с вопросами.

		для вопросов (по 2 карты на 1 вопрос) подобрать пары и составить альтернативные вопросы за определенное		
7.	Настоящее время	завершенное	1	Составление предложений с грамматическим материалом. Клуб Шерлока Холмса. Даны предложения построенные по типу «причина-следствие» Указана только одна из частей, другую дописать, используя настоящее завершенное время.
8.	Сравнение времен Простого прошедшего и настоящего завершенного		1	Уметь различать Простое прошедшее Настоящее Завершенное время
9.	Достопримечательности Лондона		1	Развитие навыков чтения и перевода. Видео-экскурсия по Лондону и вопросы просмотра.
10.	Путешествия и транспорт		1	Активизация изученной лексики. Дискуссия о маршрутных и транспортных предпочтениях в путешествии. Пробуем убедить оппонента, что ваш выбор наиболее удобен интересен и т.д.
11.	Мои увлечения		1	Развитие диалогической речи. Представляем, что мы – руководители секций. Чем бы стали заниматься вы и
12.	Глаголы to tell, to say		1	«Словарный баскетбол»
13.	Америка		1	Работа с изученными лексическими единицами Актуализация имеющихся об Америке помощью ассоциативных цепочек.
14.	Путешествие Колумба	Христофора	1	Развитие навыков чтения и перевода. «По следам Христофора Колумба» Страноведческий материал, работа с картами

15.	День благодарения	1	Развитие навыков устной речи. Друг по переписке рассказывает о благодарениях. Напишите ответное сообщение с описанием одного из праздников, отмечаемых в вашей семье.
16.	Дикий запад	1	Развитие навыков чтения перевода. Вспоминаем литературные произведения и фильмы про Дикий запад. Составляем портреты индейцев и ковбоев.
17.	Закрепление пройденного материала	1	Активизация лексического и грамматического материала. Юный корректор. Исправляем небрежные сообщения о праздниках и обычаях.
18.	Работа со страноведческой информацией	1	Аудирование. Игра «Самый чуткий слух»
19.	Обобщение пройденного материала	1	Развитие навыков устной речи. Готовим описание достопримечательности Москвы или Лос-Анджелеса, называя её. Одноклассники должны догадаться, о чем идет речь.
20.	Повторение пройденного материала	1	Развитие лексических и грамматических навыков. Игра-пантомима с материалом «Профессии» и использованием слов о будущем времени.
21.	Аудирование	1	После прослушивания аудиозаписи представить себя в качестве одного из персонажей и рассказываем историю от его лица.
22.	Моя страна	1	Повторение изученных лексических единиц. Актуализация имеющихся о России представлений с помощью ассоциативных цепочек.
23.	Закрепление пройденного материала	1	Употреблять лексику по теме.

	материала		Групповое задание. Зовем иностранцев посетить нашу родину. Привлекательные моменты и предупредите о возможных трудностях.
24.	Формирование умений составлять монологические высказывания	1	Уметь употреблять грамматический материал в речи. Вы оказались за границей. Составьте диалогический разговорник: основные слова и фразы, которые вам пригодятся.
25.	Повторение пройденного материала	1	Развитие навыков чтения и перевода. Групповое задание. Каждая группа получает изображение, к которому сочиняется история. Затем все истории нужно объединить в единый рассказ.
26.	Обобщение	1	Развитие лексических и грамматических навыков. Составляем анти-кроссворд.
27.	Аудирование	1	Готовим любимые песни на английском языке. Пусть одноклассники пусть попробуют перевести текст (фрагменты текста).
28.	Развитие навыков диалогической речи	1	Активизация лексических единиц. Диалогическая речь. Дискуссия о поездке на каникулы. Бразилия или Америка? Постарайтесь убедить друга, что ваш выбор верен.
29.	Закрепление пройденного материала	1	Даны фрагменты текста, нужно восстановить последовательность событий (один из них лишний).
30.	Повторение	1	Составление и разыгрывание диалогов на свободную тему.
31.	Аудирование	1	Игра «Самый чуткий слух»
32.	Развитие навыков письма	1	Уметь писать письмо.

		Расскажем товарищу по переписке лучшем друге и ваших совместных зан
33.	Использование изученной грамматики в речи	1 Развитие навыков устной речи. Подготовка небольшого спектакля учеников.
34.	Подведение итогов	1 Использование грамматических форм ситуаций общения. Спектакль в честь окончания начально

### Список литературы

1. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента» - Истра Софт, 2001.
2. CD-MP3 Аудиоприложение к учебнику английского языка для 4 класса «English» (первый год обучения), И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М: «Просвещение», 2010.
3. Видеокурс “Window on Britain” – IV - Oxford University Press.
4. Sing and Learn. - Медиа Хауз
5. Дополнительные образовательные программы «Учим английский, играя в театр ». – Москва ООО «Новое образование», 2013.
6. Учебник “Playway to English”. Авторы- Gunter Gerngross, Hurbert Puchta.-2013.
7. Gunter Gerngross, Hurbert Puchta. Рабочая тетрадь. 2013.
8. Аудиокурс (CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка. 2013..
9. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.
10. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2010.
11. Ресурсы ИНТЕРНЕТ :  
<http://www.dreamenglish.com/family>  
<http://www.englishhobby.ru>  
[http://englishhobby.ru/english\\_for\\_kids/methods/games/lotto/](http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/)  
<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>  
<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>  
<http://www.freeabcsongs.com/>  
<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>