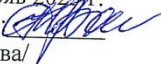



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петьяльская средняя общеобразовательная школа»
Волжский муниципальный район
Республика Марий Эл

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка
и литературы,
марийского языка и
литературы, английского
языка

Протокол № 1
от « » сентября 2023г.

Руководитель: 
/Н.В. Васильева/

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
 /С.А. Чикаева/
« » сентября 2023г.



Факультатив
по русскому языку 9,11 классы
на 2023-2024 учебный год

2023г.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение- рассуждение

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности учащихся.

Содержание

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболa, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 1. Главная информация, содержащаяся в тексте.	1
1.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 2. Средства связи	1
2.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3. Лексическое значение слова.	
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4. Ошибки в постановке ударения	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5. Паронимы	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6. Лексические ошибки, исключение и замена слова.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7. Ошибки в форме слова	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и	1

	предложениями.	
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9. Правописание корней.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10. Правописание приставок.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 11. Правописание суффиксов (кроме Н/НН)	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 12. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 13. Правописание НЕ и НИ с частями речи.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 15. Правописание Н/НН в различных частях речи.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Запятые в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при обращении и вводных словах.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22. Высказывания, соответствующее содержанию текста	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 23. Функционально-смысловые типы речи.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 24. Лексическое значение слова.	1
	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	1
	Группы слов по происхождению и употреблению.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 25. Средства связи предложений в тексте.	1

	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 26. Языковые средства выразительности.	1
	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. Сочинение. Структура, требования.	1
	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1
	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1

1. Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении» основной школы предназначена для учащихся 9 классов.

Цель курса: помочь ученикам освоить роль орфографии и пунктуации в письменном общении, способствовать формированию орфографических и пунктуационных навыков

Задачи курса:

1. Формирование основных компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной;
2. Воспитание сознательного отношения к языку как основному средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности;
3. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
4. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащих;
5. Формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения; умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск;
6. Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах; о стилистических ресурсах русского языка; о нормах русского языка; о русском языковом этикете.

Место предмета : содержание обучения русскому языку рассчитано на **34 часа**, в неделю – 1 час.

Требования к уровню подготовки учащихся в 9 классе

В результате изучения факультативного курса «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении» в 9 классе:

Ученик научится: рассматривать различные языковые средства с точки зрения их практического использования в речи для общения; правильно и уместно использовать языковые средства в разных условиях общения для развития таких качеств речи, как правильность, точность, ясность,

стилистическая уместность и выразительность; владеть правилами речевого этикета; использовать принципы русской орфографии и пунктуации, уметь увидеть обусловленность написания слов и постановки пунктуационных знаков языковыми факторами (особенностями организации формы и значения языкового знака); владеть навыками грамотного письма, осуществлять самоконтроль и саморедактирование письменных текстов (как репродуцируемых, так и продуцируемых).

Ученик получит возможность научиться: использовать принципы русской орфографии и пунктуации, видеть обусловленность написания слов и постановки пунктуационных знаков языковыми факторами (особенностями организации формы и значения языкового знака); владеть навыками грамотного письма, осуществлять самоконтроль и саморедактирование письменных текстов (как репродуцируемых, так и продуцируемых); использовать основные методы, формы, средства формирования и контроля орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков (включая компьютерные технологии, тестовые материалы и др.); отбирать и дидактически обрабатывать теоретический материал по орфографии и пунктуации, составлять алгоритмы, схемы, опорные конспекты по различным орфографическим и пунктуационным правилам / темам; видеть и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в чужой письменной речи.

№	Тема	Количество часов		
		Ур ок	Пр.	Кр. р
1	Устное и письменное общение между людьми. Возникновение и развитие письма как средства общения.			
2	Особенности письменной речи: средства письма; ориентация на зрительное восприятие текста.			
3	Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного высказывания.			
4	Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении			
5	Основные правила письменного общения в дискуссиях, конференциях			
6	Основные правила письменного общения в дискуссиях, конференциях			
7	Разделы русской орфографии и принципы написания.			
8	Звуко-буквенные орфограммы и морфологический принцип написания.			
9	Роль смыслового и грамматического анализа при			

	выборе слитного, дефисного и отдельного написания.			
10	Смысловый анализ при выборе строчной и прописной буквы.			
11	Основные правила графического сокращения слов и использование правил в современном письме.			
12	Некоторые сведения из истории русской пунктуации.			
13	Основное назначение пунктуации. Принципы русской пунктуации.			
14	Смысловая роль знаков препинания. Структура предложений и пунктуация. Интонация и пунктуация.			
15	Основные функции пунктуационных знаков. Разделы русской пунктуации.			
16	Знаки препинания в конце предложения.			
17	Знаки препинания внутри простого предложения.			
18	Знаки препинания внутри простого предложения.			
19	Знаки препинания внутри простого предложения.			
20	Знаки препинания внутри простого предложения.			
21	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания между частями сложного предложения.			
22	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания между частями сложного предложения.			
23	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания между частями сложного предложения.			
24	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания между частями сложного предложения.			
25	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания между частями сложного предложения.			
26	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.			
27	Сложное предложение с различными видами связи.			
28	Знаки препинания при передаче чужой речи.			
29	Знаки препинания в связном тексте.			
30	Способы оформления на письме прямой речи.			
31	Способы оформления на письме прямой речи.			
32	Цитирование.			
33	Цитирование.			
34	Справочники по русскому правописанию; работа с ними.			

