

Утверждаю:
директор МОУ «Петъяльская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Семенов В.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ
МОУ «ПЕТЪЯЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
на 2019-2020 учебный год**

д. Петъял 2019 г.

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год

Рабочий учебный план МОУ «Петъяльская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Реализация обучения на государственных языках субъектов России и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе, на основании заявления законных представителей обучающихся.

Нормативно-правовая база учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Петъяльская средняя общеобразовательная школа»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2014 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующими на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации

индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте России 8.08.2013 № 29322);
- приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2003 г. № 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 августа 2003 г. № 4955);
- Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.); письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»; письмо Минобрнауки России от 23 декабря 2010 г. № МД-117-03 «Об обучении по субботам в общеобразовательных учреждениях»;
- методические рекомендации Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2013 г. № 1643 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15

ноября 2011 г. № 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей, обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл».

- Приказ по МОУ «Петъяльская СОШ» «Об обучении учащихся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году».

1.Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на ступени основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МОУ «Петъяльская СОШ» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МОУ «Петъяльская СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МОУ «Петъяльская СОШ» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к

структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, географии, биологии, истории, обществознанию приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Петъяльская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Петъяльская СОШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: Муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Волжского района.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

МОУ «Петъяльская СОШ» на ступени основного общего образования определяет в 5-9 классах 6-дневную неделю. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока составляет: в 5-9 классах - 45 минут;

При составлении учебного плана взят за основу 4 вариант Программы ФГОС 2011 г для ОУ, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Формой промежуточной аттестации в 5-8 классах является защита проектов.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
МОУ «Петъяльская СОШ» на 2019-20 учебный год**

(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

| Предметные области | Учебные предметы /Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Русская литература | 3 | 3 | 2 | 3(1) | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Марийский язык* | 2(1) | 2(1) | 2(1) | 2(1) | 2(1) | 10 |
| | Марийская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2(1) | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство | | | | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 30 | 32 | 33 | 34 | 34 | 163 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Из **2 часов** части, формируемой участниками образовательных отношений, в **5 классе** 1 час определен на изучение предмета «Марийский язык»*, 1 час - на изучение предмета «Обществознание»

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, в **6 классе** определен на изучение предмета «Марийский язык»*.

Из **2 часов** части, формируемой участниками образовательных отношений, в **7 классе** 1 час определен на изучение предмета «Марийский язык»*, 1 час - дополнительно на изучение предмета «Биология»

Из **2 часов** части, формируемой участниками образовательных отношений, в **8 классе** 1 час определен на изучение предмета «Марийский язык»* 1 час - на изучение предмета «Русская литература»

Из **2 часов** части, формируемой участниками образовательных отношений, в **9 классе** 1 час определен на изучение предмета «Марийский язык»*, 1 час - на изучение предмета «Искусство»

* Выбор изучения марийского языка как марийского(лугового) родного языка или марийского государственного языка осуществляется родителями в письменном заявлении при поступлении обучающегося в ОУ.