

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Петъяльская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл  
Дошкольная группа

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Савинова К.А., воспитатель  
дошкольной группы

Март, 2021г.



Согласно ФГОС образовательный процесс должен быть направлен на развитие познавательных способностей у дошкольников и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

# Актуальность и целесообразность проекта

- Требования новых федеральных образовательных стандартов;
- Низкая активность детей на занятиях, в повседневной жизни часто носит воспроизводящий характер;
- Отсутствие встречных вопросов во время занятий;
- Полученные знания не используются в практической деятельности;
- Познавательная активность детей снижена, у детей слабо развито мышление.



**Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.**

**В.А. Сухомлинский**

**Дидактические игры** — это разновидность игр с правилами, специально создаваемыми педагогикой в целях воспитания и обучения детей.



# ПРОБЛЕМА:

В младшем дошкольном возрасте у детей возникают затруднения :

**В систематизации и обобщении предметов  
и явлений;**

**В анализе и умении логически  
обосновывать свои мысли;**

**Видеть главное, выделять основное  
содержание явлений и предметов.**

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Развитие познавательных способностей у дошкольников посредством дидактической игры.**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме; определить понятие «*дидактическая игра*», «*познавательная активность*», «*активизация познавательной деятельности*»;
- Познакомиться с педагогическим опытом использования дидактической игры, как средства организации познавательной деятельности дошкольников;
- Посмотреть на практике применение дидактической игры как средство активизации познавательной активности дошкольников;
- Обогащать предметно-развивающую среду группы дидактическими играми;
- Расширить знания родителей о дидактических играх и научить применять их в игре с детьми в домашних условиях.
- Проанализировать и обобщить результаты, эффективность применения дидактических игр для развития познавательной активности детей;
- Составить рекомендации по использованию данного опыта педагогическому сообществу.



**Предмет  
исследования**

**Дидактическая игра как  
средство развития  
познавательных способностей  
детей младшего дошкольного  
возраста**

**Познавательные  
способности  
воспитанников**

**Объект  
исследования**

# ГИПОТЕЗА

Если целенаправленно и систематически использовать дидактические игры в работе с детьми, то можно повысить уровень познавательной активности у дошкольников





**Ожидаемые результаты**

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

*1 этап - подготовительный этап (октябрь 2019 г. - январь 2020 г.)*

*Задачи :*

- Изучение современных требований к содержанию и организации работы по развитию познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС;
- Изучение психолого-педагогической литературы по данной теме;
- Ознакомление с педагогическим опытом использования дидактической игры;
- Подбор методик и диагностика детей по выявлению уровня развития познавательных способностей;
- Подбор дидактических игр по ОО «Познавательное развитие»;
- Подбор материала для изготовления дидактических игр и пособий для работы с детьми.



Через игровую деятельность и движется ребёнок. В этом смысле она может быть названа ведущей, так как определяет развитие”

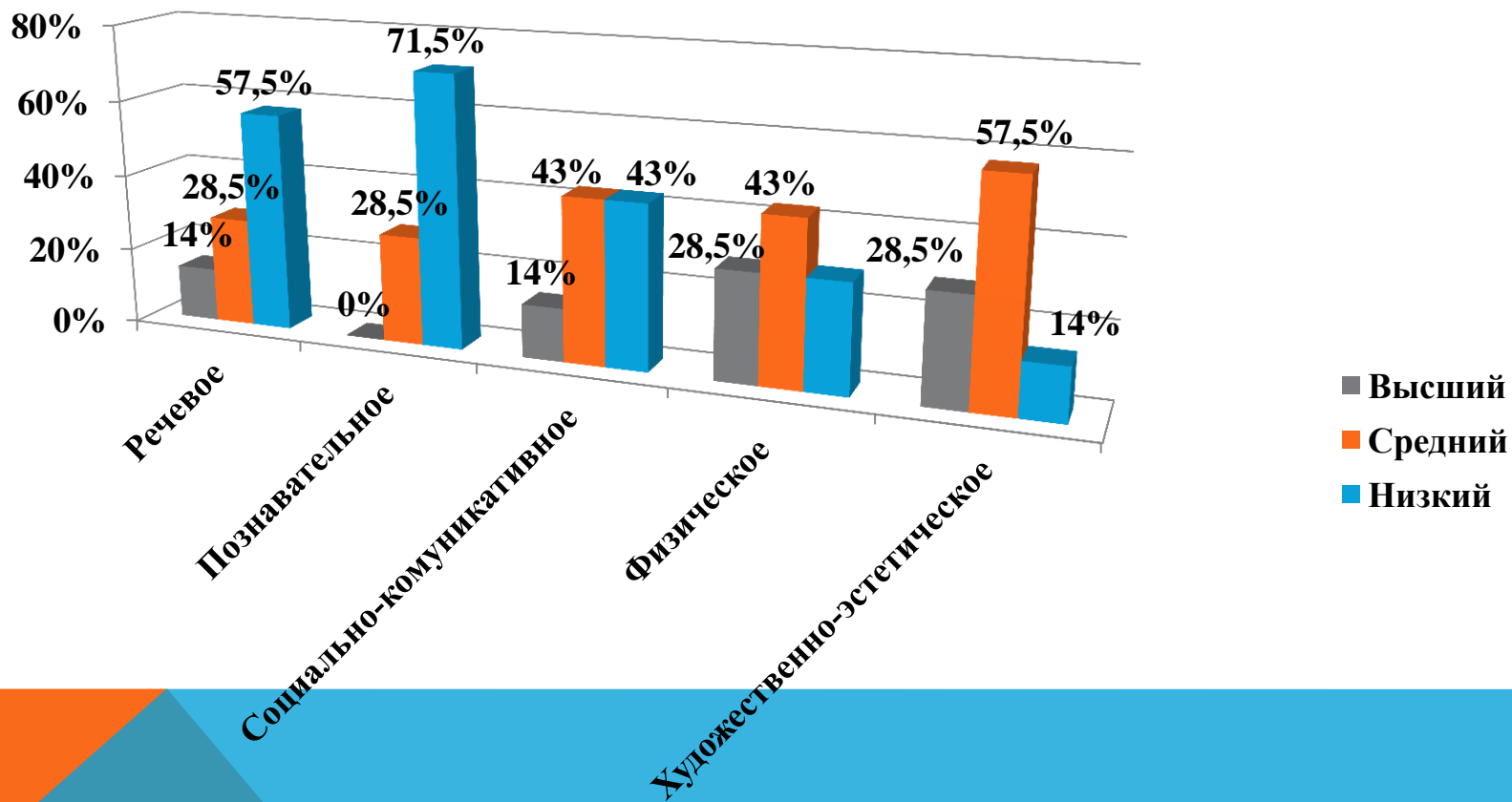
Л.С. Выготского,

«Игра — первая деятельность, которой принадлежит особенно значительная роль в развитии личности, в формировании ее свойств и обогащение ее внутреннего содержания».

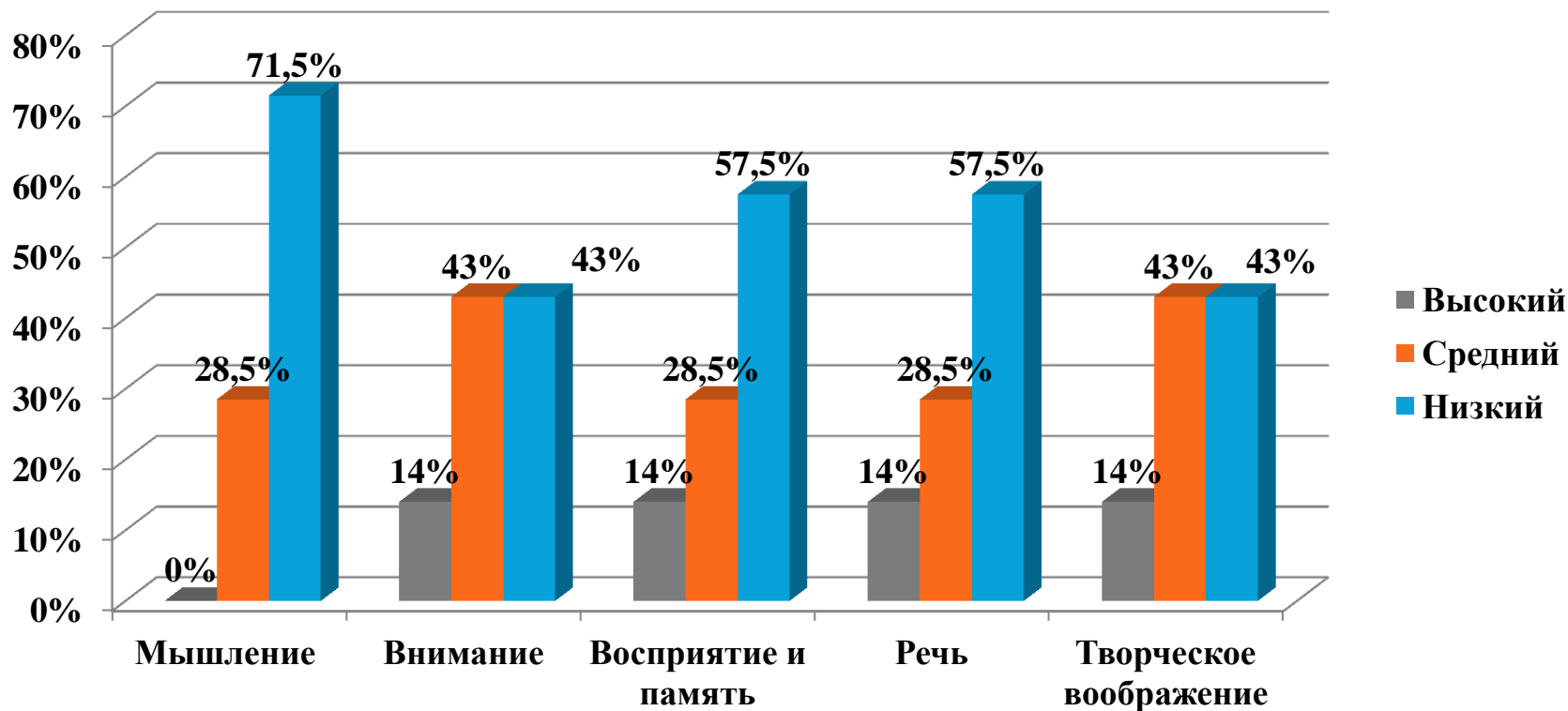
С. Л. Рубинштейн



# ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ



# МОНИТОРИНГ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

*2 этап — основной (февраль 2020 г.- январь 2021 г.)*

*Задачи этапа:*

- Проведение родительского собрания по теме.
- Подбор и изготовление дидактических игр и наглядных пособий.
- Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр и пособий для развития детей
- Внедрение развивающих дидактических игр во все режимные моменты работы с детьми.
- Проведение индивидуальной работы с детьми.





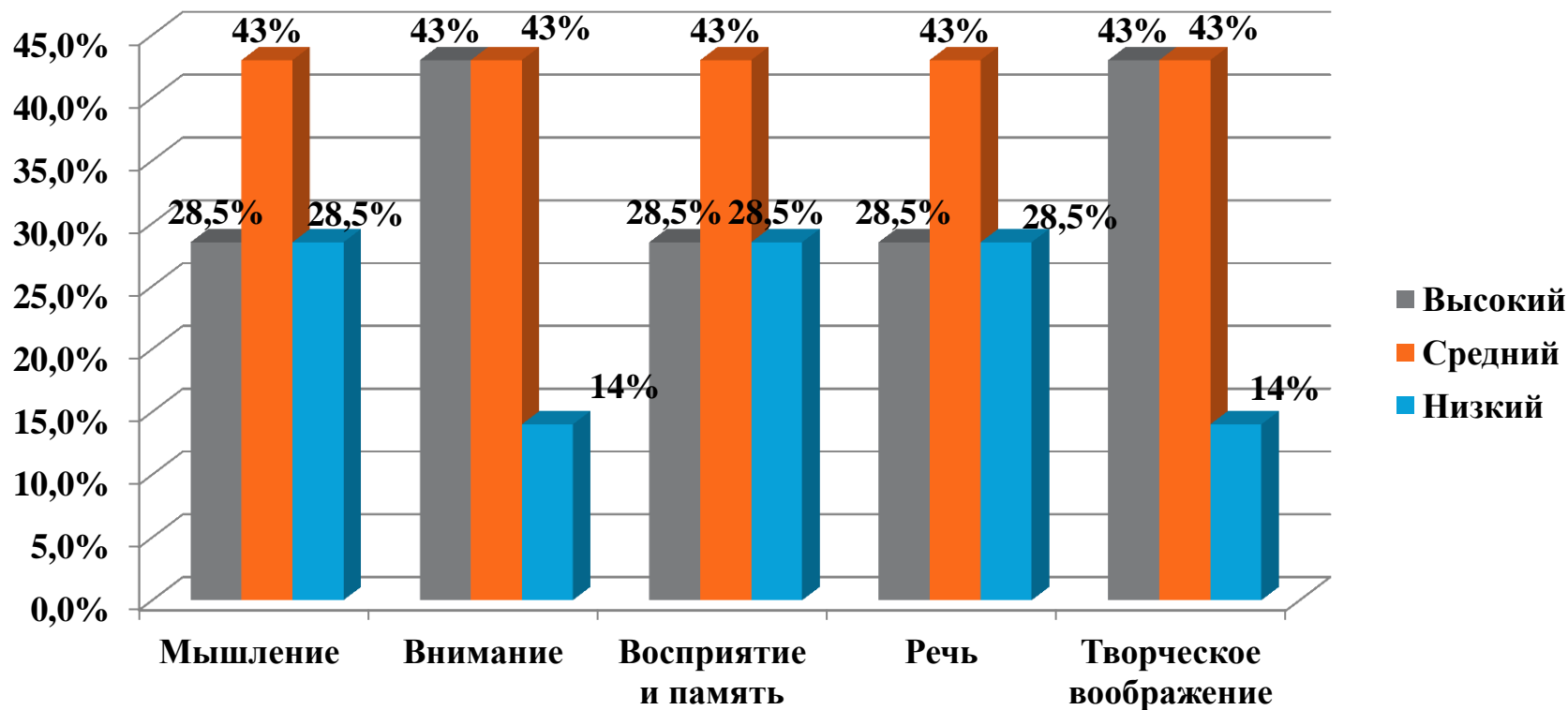
# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

*3 этап: — итоговый (март 2021 г.)*

*Задачи этапа:*

- Создание картотек дидактических игр и упражнений.
- Создание презентации проекта по проделанной работе.
- Проведение мониторинга развития детей.
- Анализ полученных результатов, выводы.

# ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



## **ВЫВОД**

**Правильное, систематическое и творческое использование дидактических игр позволяет повысить уровень познавательной способности детей младшего дошкольного возраста.**

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Богуславская З. М., Смирнова Е. О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»;
- Бондаренко. А. К. *«Дидактические игры в детском саду»*;
- Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада»;
- Швайко Г. С. *«Игры и игровые упражнения для развития речи»*;
- Стародубцева И. В., Завьялова Т. П. *«Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников»*;
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.  
*«Развитие познавательных способностей дошкольников»*.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Петъяльская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл  
Дошкольная группа

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Савинова К.А., воспитатель  
дошкольной группы

Март, 2021г.